

RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS 2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

I. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 2024 M.

Radviliškio r. Sidabravo gimnazijoje (Radviliškio r. savivaldybės tarybos sprendimu 2024 m. birželio 20 d. Nr. T-412 „Dėl Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos tipo ir pavadinimo pakeitimo bei nuostatų patvirtinimo“ ir įregistravimo Registrų centre nuo 2024 m. rugpjūčio mėn. 12 d. gimnazija reorganizuojama keičiant mokyklos tipą į Sidabravo pagrindinę mokyklą). Iki 2024 m. rugpjūčio 12 d. buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir vidurinio ugdymo programos. 2024-09-01 duomenimis, mokykloje mokosi 147 mokiniai (2023 m. – 168), iš jų 21 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 8 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 42 mokiniai – 1-4 kl., 75 mokiniai – 5-10 kl. Dirbo 25 pedagogai – 22,74 etato (2023 metais – 28,92 etato) ir 26 nepedagoginių darbuotojų etatai. Mokyklos 2024 metų veiklos planas yra parašytas remiantis strateginiu veiklos planu, todėl veiklos juose koreliuoja. 2024 m. mokyklos veiklos plane yra numatyti du tikslai: **gerinti ugdymo kokybę ir mokinių ugdymosi pasiekimus bei kurti modernią, fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką**. 2024 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024 metų veiklos planu.

2024 m. **pirmo tikslo pirmo uždavinio įgyvendinimo buvo siekiama, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebint ir analizuojant kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį**. 1-10 kl. mokiniams buvo skirta 10 ugdymo plane numatytų valandų ilgalaikėms konsultacijoms pasiekimų gerinimui iš matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, tai sudaro 33 proc. nuo numatytų ugdymo plane valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Buvo teikiamos ir individualios trumpalaikės dalykų konsultacijos: gamtos mokslų, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų k., informatikos. I pusmetį 96,7 proc. 5-10 ir 3g kl. mokinių baigė teigiamais įvertinimais, o II pusmetį tai sudarė 95,4 proc. Didėja mokinių skaičius pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį 84 mokiniai (2023 m. 70 mokinių). Aukščiausiais įvertinimais baigė 21 mokyklos mokinys (2023 m. 13 mokinių). Organizuoti 6 trišaliai pokalbiai–tėvų susirinkimai tema „Pirmo pusmečio individualūs mokinio pasiekimai. Ką keisti?“ Aptarti mokinių MAP (mokinių asmeninės pažangos) įsivertinimai, numatyti nauji asmeninio tobulėjimo tikslai ir lūkesčiai, kaip pagerinti mokymosi rezultatus. Stiprinant pagalbą mokiniui vyko 4 trišaliai pokalbiai VGK lygmeniu dėl signalinio pusmečio neigiamų įvertinimų, elgesio problemų ir IPVP (individualios pagalbos vaikui plano) sudarymo. Mokinio padėjėjo (mokytojo padėjėjo) pagalba VGK sprendimu nemotyvuotiems, turintiems mokymosi ir/ar elgesio problemų pamokos metu, skirta 16 mokinių ir 3 ikimokyklinio ugdymo vaikams. 89 proc. gavusių mokinio padėjėjo (mokytojo padėjėjo) pagalbą padarė akademinę ir asmeninę pažangą. Išanalizavus turimus mokinių ugdymosi duomenis nustatyta, kad mokyklos mokymosi kokybė siekia 47,6 proc. (2023 m. buvo 44 proc.). Mokymosi kokybė pakilo 3,6 proc.

Mokyklos 10 kl. mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP), o 4 ir 8 kl. mokiniai elektroniniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Atlikus analizę PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis siekia 6,6 balo ir yra 2,02 balo aukštesnis pasiektas rezultatas lyginant su 2023 m. (4,58 balo), matematikos PUPP rezultatų vidurkis siekia 4 balus ir yra 0,58 balo aukštesnis lyginant su 2023 m. (3,42 balo). NMPP 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiektas rezultatas 61,1 proc., tai yra 4 proc. daugiau negu 2023 m. (57,1proc.), o matematikos rezultatas pasiektas 63,2 proc., tai yra 30 proc. daugiau negu (2023 m. 33,3 proc.). NMPP 4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas siekia 41,4 proc. ir yra žemesnis negu 2023 m. (53,3 proc.), matematikos –33,3 proc. (2023 m. 49,1 proc.). 4 kl. užduotyse aukščiausi procentiniai įvertinimai gauti iš užduočių tipų: statistikos 73 proc., reiškiniai, lygtys ir nelygybės 47 proc., teksto kūrimo užduotyje nuomonės/požiūriai 45,5 proc., teksto esmė 40 proc.

Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir laimėjo prizinių vietų. Radviliškio r. olimpiadose laimėta 10 prizinių vietų: I vieta – 2 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos olimpiada), II vieta – 4 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos, fizikos, biologijos, matematikos), III vieta – 4 mokiniai (biologijos ir anglų kalbos) (2023 m. dvi prizinės vietos). Tradiciškai mokyklos mokiniai dalyvauja

nacionaliniame aplinkosaugos egzamine gauta 16 padėkų ir atliekų kultūros egzamine, kuriame dalyvavo 49 mokiniai– gauti 1 eksperto diplomas ir 28 pažengusio bei žinovo diplomai, padėkos raštai. Kauno tautinės kultūros centro respublikiniame projekte „Giminės medis 2024“ – mokinio kūrybinis darbas pripažintas geriausiu ir skirta I vieta. Respublikiniame piešinių konkurse „Gandrai, gandrai ga, ga, ga“ – II vieta. Rajoniniuose 3-4 kl. mokinių konkursuose „Mano gaublys“ – laimėtos dvi II-osios vietos, o konkurse „Žygiukas“ – III vieta. Respublikinėje IX respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“ dalyvavo 17 mokinių komanda, iškovota I vieta šuolio į tolį rungtyje, dailės plenere mokyklos mokinio darbas pripažintas gražiausiu, mokiniai gavo prizus ir asmenines padėkas. Radviliškio rajono kaimo vietovių mokyklų 3-4 kl. komanda kvadrato varžybose iškovojo III vietą, o „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ laimėta II vieta. Laimėta I vieta rajoninėse lengvosios atletikos „švediškos estafetės“ –trikovės varžybose. Radviliškio rajono kaimo vietovių mokyklų mergaičių zoninėse kvadrato varžybose užimta II vieta; laimėta I vieta rajoninėse kaimo vietovių merginų krepšinio 3x3 varžybose ir III vieta vaikų krepšinio 3x3 varžybose, o zoninių varžybų etape merginų komanda užėmė –III vietą; rajoninėse kaimo vietovių vaikų tinklinio varžybose merginų komanda – I vieta, vaikų komanda – II vieta; rajoninėse kaimo vietovių stalo teniso varžybose vaikų iškovota II vieta, merginų komanda iškovojo I vietą. Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos kaimo grupėje iškovotos dvi I-osios vietos (merginų ir vaikų komandos). Asmeninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose mokinių laimėtos trys II-osios vietos ir trys III-osios vietos.

Pirmo tikslo antro uždavinio gamtamokslinio ugdymo stiprinimas veiklose pagal atnaujinto ugdymo programas buvo siekiama organizuojant ugdymo veiklas orientuojantis į STEAM ir patyriminio metodo taikymą pamokose, ugdant ekologinį sąmoningumą. Išanalizavus 2024 m. mokinių biologijos, fizikos, chemijos ir gamtos mokslų dalykų metinius įvertinimus ir palyginus su 2023 m. įvertinimais nustatytas teigiamas dalykų metinių vidurkių pokytis: biologijos 2024 m.– 7,49 balo (2023 m. – 7,34), chemijos 2024 m. – 6,72 balo (2023 m. – 6,28), gamtos mokslų 2024 m. – 8,8 balo 2023 m. – 8,56), išliko toks pat fizikos 2024 m. – 6,49 (2023 m. – 6,49). 100 proc. įsisavintos Savivaldybės biudžeto STEAM programų vykdymui skirtos lėšos – 450 eurų. 1-10 kl. mokiniams organizuotos 8 išvykos į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą, kuriose 81,3 proc. mokinių pritaikė turimas žinias eksperimentuodami gamtos, technologijų, robotikos srityse, susipažino su naujausiais išradimais, stiprino mokymosi motyvą, dalyvavo edukacijose „Apsaugok stovyklavietę su Lego Spike“, „Tvari energija: Lego saulės elektrinė“, „Kristalų mikropasaulis“, „Augalų detektyvas“, „Švytintis desertas“, „Mikrokristalai“. Plėtojant gamtamokslinį raštingumą ir stiprinant ekologinį sąmoningumą 5–8 kl. mokiniams gamtamokslinio ugdymo pamokos buvo organizuojamos ir netradicinėse aplinkose: Šiaulių regiono didžiagabaričių atliekų surinkimo aikštelėje – edukacija „Žalioji ateitis: mūsų atsakomybė ir veiksmai“, biologijos pamoka vyko Radviliškio miesto Eibariškių parke „Eibariškių parko biologinė įvairovė“, Lietuvos zoologijos sode – edukacija „Vabzdžių karalystė zoologijos sode“. Mokytojai vedė integruotas pamokas taikydami patyriminį metodą. Pravesta integruotų 13 pamokų: fizinio ir technologijų 5 kl. pamoka „Aš tvarios aplinkos kūrėjas ir sergėtojas“, technologijų ir gamtos pažinimo 1 kl. pamoka „Molinis dubenėlis“, lietuvių kalbos ir dailės pamoka 6 kl. „Rašymas žąsies plunksna. Nematomas rašalas“, gamtos mokslų ir matematikos pamoka 7 „Inovatyvus ūkis“ ir kt. 5 kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje „Rūšiuok teisingai“. 7 kl. mokiniai dalyvavo tarptautinės vandens telkinių ir jų pakrančių švarinimo iniciatyvoje „River Cleanup Lietuva 2024“. Ikimokyklinio ugdymo grupių „Drugeliai“ ir „Boružiukai“ vaikai dalyvavo ir vykdė STEAM veiklas pagal respublikinį projektą „Žalioji palangė“ ir e-Twinning projekte „STEAM Velykos“. Mokykla dalyvavo visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkurse ir gavo (1000 eur.) finansavimą projektui „Mūsų aplinka– mūsų namai“ vykdyti. Mokiniai mokėsi naudotis gamtos tyrimų metodais, susipažino su supančia biologine įvairove, saugomomis augalų, gyvūnų ir grybų rūšimis, pagilino žinias apie atliekų rūšiavimą, ryžosi imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos, savo ir kitų žmonių sveikatos išsaugojimą dalyvaudami aplinkos tvarkymo akcijoje „Švari gamta – švarūs mūsų namai“. Stiprinant atsakingą požiūrį į ekologiją ir aplinkos saugojimą mokyklos bendruomenė tęsia dalyvavimą respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, aktyviausiai dalyvavę mokiniai gavo dovanų nemokamus bilietus į kino filmą „Atlantis Cinema“ kino teatre. Pradinių klasių mokytoja dalyvavusi ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programos stovykloje VU ŠA STEAM centre „STEAM ugdymo realizavimas atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste“ (40 val.) iniciavo neformaliojo švietimo būrelį „Mažųjų STEAM laboratorija“ 1-4 kl. mokiniams. Sėkminga būrelio veikla (dalyvauja 40 proc. 1-4 kl. mokinių) vyksta atnaujintoje mokyklos laboratorijoje. Taip pat 1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti ir VšĮ „Robotikos akademija“ kassavaitiniuose užsiėmimuose. 1 mokytojas dalinasi savo darbo patirtimi apie STEAM ugdymą pamokose, skaitydami pranešimą „Kieto kūno tūrio matavimas“, organizuotoje Šiaulių regiono konferencijoje „STEAMpolis–ateities kūrėjų ugdymas“.

Antro tikslo pirmo uždavinio plėtoti socialinių, prevencinių programų vykdymą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato įgyvendinimo buvo siekiama puoselėjant tradicinius, renginius, aktyvinant mokinių savivaldą, organizuojant prevencinę veiklą. Nuo 2015 m. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, kurioje dalyvauja visa Gimnazijos bendruomenė ir susitaria dėl patyčių ir smurto netoleravimo. Programos diegimas ir principų laikymasis prisideda prie sėkmingos pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos, teigiamo įvaizdžio kūrimo bendruomenėje, patyčių netoleravimo ir mažinimo. Gimnazijai trečią kartą patvirtintas „Olweus“ mokyklos vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Vykdoma programa „Zipio draugai“ (100 proc. dalyviai PUG ir 1 kl. vaikai) moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, įveikti kasdienius emocinius sunkumus: pyktį, liūdesį, baimę, patyčias. Gimnazija nuo 2022 metų dalyvauja The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE) programoje, kurioje dalyvauja 9 mokiniai ir trys mokytojai. Mokiniais ši programa padeda įveikti išsikeltus asmeninius iššūkius, suteikia praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdo drąsą, draugiškumą, toleranciją, padeda augti kaip atsakingai ir visapusiškai asmenybei. Šiemet vykusioje apdovanojimų ceremonijoje tarptautiniais sertifikatais ir bronzos lygio ženkleliais įveikus pirmo lygio išsikeltus asmeninius iššūkius ir įveikę žygio sunkumus, buvo apdovanoti bei pagerbti 9 mokyklos DofE komandos dalyviai, o mokykla gavo apdovanojimą ir licenciją tolimesniam programos vykdymui. Pagal Darbo kodekso 30 straipsnį, gruodžio 30 d., mokyklos darbuotojams organizuoti nuotoliniai mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (200 eur.), dalyvavo 89 proc. darbuotojų. Patvirtintas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Radviliškio rajono Sidabravo gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ 2024-02-29 direktoriaus įsak. Nr. V1-67.

Siekiant mokykloje mikroklimato ir pozityvios emocinės aplinkos organizuojami tradiciniai renginiai, stiprinantys bendruomenės vertybes ir dorovines savybes: pagarbą, gerumą, dėmesį, empatiją, toleranciją. Minėta tarptautinė Tolerancijos diena „Permainų vėjas“, meninės saviraiškos diena „Kalėdiniai žiburiai“, Rugsėjo 1-osios šventė, 12 mokinių įteiktos nominacijos „Gerumo spindulėliai“, šventinis koncertas „Tau, mamyte“, „Sporto šventė“, mokslo metų užbaigimo šventės „Lik sveikas, darželi“, „Sveika vasarėlė“, „Padėkos diena“, „Sveika, vasara!“, „Patriotinės dainos“ festivalis skirtas Kovo 11-ajai paminėti, iniciatyva „Traukinys į nežinią“. Mokykloje erdvėse buvo demonstruojamos dvi 10 kl. mokinio Gvido Velykio asmeninių tapybos darbų parodos „Gyvenimo akimirkos“ ir Meno paslaptis: tarp manęs ir spalvų“, bei dailės mokytojos Tomos Matulevičienės kūrybinių darbų ant drobės paroda „Žvilgsnis į savo kraštą“. Skatinamas mokinių kūrybiškumas dalyvaujant įvairiuose dailės konkursuose-parodose. Mokykloje organizuota 16 IUG ir 1-4 kl., 5-10 kl. mokinių piešinių, tapybos ir keramikos darbų parodos: „Pavasaris jau čia“, Čiulba ulba paukšteliai“, „Paslaptys lede“, „Dailininko darbo kopija (mokinių tapybos darbai ant drobės), „Saugokime savo laisvę“ ir kt. Aktyvią veiklą vykdė mokinių savivalda. Organizavo tarybos narių diskusiją su mokyklos vyresnių klasių mokiniams apie verslumą, socialinę-pilietinę veiklą, mokinių tarybos nuostatus ir regioninę jaunimo politiką, „Kalėdinio megztnio“, „Tarptautinės vaflių“, „Raudonos nosies“, „Pyragų dienos“ paminėjimus, fotografijų konkursą „Gražiausia šypsena“, įrengė „Siaubo kambarį“ Sidabravo miestelio ambulatorijos rūsyje, prisidėjo prie moliūgų skaptavimo ir žibintų gaminimo miestelio puošimui, po pamokų vedė pramoginę-pažintinę veiklą pradinių klasių mokiniams apie Vaiduoklių šventę (Helovyną), prisidėjo prie iniciatyvų „Trepsime už taiką“, „Pergalės šviesa“, „Kalėdinis sveikinimas senoliui“, Šiaulių gyvūnų globos namų „Šiaulių letenėlė“ rėmimo akcijos.

Sidabravo pagrindinė mokykla parengė ir vykdė 3 vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos programas remiamas iš Radviliškio rajono savivaldybės biudžeto, kurios dalyvavo 47 proc. mokyklos mokinių. 1) Dieninė vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos „Šypsena“ programoje „Gamtos vartus atvėrus“ turėjo galimybę pailsėti 17 1-4 klasių mokinių. Programai įgyvendinti buvo skirta (510 eur.) 2) Stacionari-turistinė programa „Žingsniuok, pažink ir nesustok kelionėje po Taliną ir Stokholmą“ (2840 eur.), dalyvavo 24 5-10 kl. mokiniai. 3) Stacionari-turistinė programa „Keliauk, pažink ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką“ (2450 eur.), dalyvavo 15 5kl., 7 kl., ir 3g kl. mokinių. Programų tikslas buvo organizuoti vaikams patrauklias, prasmingas veiklas, skatinančias draugišką bendravimą, socializaciją, kūrybiškumą, skatintų aplinkosauginį raštingumą ir fizinį judėjimą, užtikrintų pažinimo, kultūrinę, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Sportas, judesys teigiamai veikia mokinių sveikatą ir emocijas, ugdo pagarbą ir kilnų elgesį, draugystę. Mokiniais vykdytos tokios sportinės veiklos: tarptautiniai fizinio aktyvumo „#BEACTIVE“, „ESSD 2024“ – Europos mokyklų sporto diena, „Move week“ ir sveikatinimo projektai ir iniciatyvos „Sveikatiada“, „Mokyklos eina“, „Žalioji odisėja“,

„Mažasis golfas“, „Olimpinis mėnuo“, judumo savaitės renginys-akcija „Diena be automobilio“. Mokykloje įgyvendinami EUPEA (Europos kūno kultūros asociacijos), Lietuvos asociacijos "Sportas visiems" ir LKKMA (Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos) iniciatyvos – už aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose mokyklos sporto bazė papildoma nauju sportiniu inventoriumi. Vykdytas projektas „Always. Palaikykime sportuojančias mergaites 2024“ – organizuotos 3 sportinės veiklos 5-10 kl. mergaitėms. Stiprinant Sidabravo mokyklos antros klasės mokinių fizinę sveikatą visus metus buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje Radviliškio plaukimo baseine. Kiekvieną trečiadienį antrojai vyko į Radviliškio plaukimo baseiną, kur visi sėkmingai išmoko plaukti, tapo fiziškai stipresni. Stiprinama ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinė sveikata. IUG „Boružiukai“ vaikai dalyvavo e-Twinning projektuose „Noriu sportuoti gamtoje“, „Kai aš užaugsiu...“ ir „Sportuok lauke, bet koku oru“, respublikinėje sportinėje pramogoje „Velykinių kiškučių bėgimas 2024“.

Aktyviai bendradarbiauta su Radviliškio policijos pareigūnais, kurie prižiūri švietimo įstaigą, siekiant užtikrinti saugumo jausmą ir užkirsti kelią narkotikų platinimui jauniems žmonėms, organizuoti 3 prevenciniai susitikimai su mokiniais. Nupirktas metalo iešiklis rūkymo (garinimo) prevencijos tikslais, įrengti 2 dūmų detektoriai mergaičių ir berniukų tualetuose. Naujai įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros padeda išsiaiškinti įvykius ar konfliktines situacijas tarp mokinių, didina saugumą, veikia prevenciškai pašalinių asmenų, nesusijusių su ugdymu, patekimui į mokyklą ir jos teritoriją. Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras balandžio ir gruodžio mėn. atliko narkotinių medžiagų mokyklos aplinkoje testavimą. Su testavimo rezultatais supažindinti mokiniai bei tėvai. 6 kl., 8 kl., 10 klasių mokiniai dalyvavo Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuro organizuotoje apklausoje „Mokinių saugi aplinka ugdymo įstaigoje“ ir 5kl., 7kl., 9 klasių mokiniai dalyvavo „Mokinių santykis su šeima ir narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimas“ apklausoje. Balandžio 24 d. 5–10 kl. ir 3g kl. mokiniams organizuota paskaita „Narkotinių medžiagų vartojimo prevencija“ – lektorius Darius Joneikis. Lektorės I. Šerkšnienės paskaita „Savižudybių prevencija mokyklose, stiprinant emocinį atsparumą“. Lektorės A. Kadienės paskaita 7 ir 9 kl. mokiniams neuroedukacija „Dėmesio koncentracija“. Organizuotos 6 kl. mokiniams 6 nemokamos psichologo konsultacijos. 3-5 kl. mokiniai klausėsi sveikatos ugdymo specialisto, šeimos fizinės ir emocinės gerovės konsultanto Artiomo Šabajevio paskaitos „Sveikata prasideda lėkštėje. Mitybos sutrikimai“. 1-4 kl. dalyvavo konkurse „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“ kurią organizavo Žemės ūkio agentūra. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta sveikatinimo ugdomoji veikla „Obuoliuko savaitėlė“, edukacija „Brokoliukas ir Braškutė“. Mokykloje 5-10kl. mokiniams organizuoti renginiai sveikatinimui „Mada ir sveikata“, dviračių ir pėsčiųjų turistinis žygis prie Kiršino upės užtvankos, Sporto šventė, tarpklasinės tinklinio varžybos 5-10 klasėms, prevenciniai pirmos pagalbos mokymai mokiniams „Pirmoji pagalba žmogui, draugui, sau“. Trys 2 kl. mokiniai dalyvavo 1-4 kl. mokinių pažintinėje –praktinėje konferencijoje „Sveikatos akademija“ ir paruošė pranešimą „Kiek cukraus ištirpo stiklinėje sulčių“. Sėkmingai įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Menstruacijos : ką būtina žinoti kiekvienai merginai!“ (500 eur.), kurio veiklose dalyvavo 78 mokiniai (iš jų 39 merginos) , veiklas vykdė 8 pedagogai, mokinio pagalbos specialistai ir 1 visuomenės sveikatos specialistė. Projekto tikslas išmokyti mergaites spręsti menstruacinio ciklo problemas, akcentuojant asmeninę higieną, sveiką požiūrį į savo kūną ir lytinę sveikatą. Bendruomenė prasmingomis veiklomis (organizuotos 7 klasių valandėlės, 4 paskaitos, diskusija, 2 žygiai, įsigyta 11 knygų apie brendimą) prisidėjo prie jaunuolių lytinio švietimo ir prevencijos patiriant lytinį smurtą. Tradiciniai renginiai, šventės, draugiškos tarpklasinės sporto varžybos, telkė bendruomenę kurti saugią emociškai ir fiziškai ugdymo(si) aplinką. 100 proc. moksleivių per sportą ir sveikos gyvensenos veiklas, skatinimą ugdosi komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kultūrinę kompetencijas.

Antro uždavinio naudoti pamokose IKT priemonės, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą sėkmingas įgyvendinimas vyko numačius ugdymo plane 2-4 kl. mokiniams skirti po 1 pamoką informacinių technologijų/informatikos ugdymui, 1 kl. integruojama į visus mokomuosius dalykus. Taikoma nuostata, kad skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus mokomuosius dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos informatiniam mąstymui, kūrybiškumui, skaitmeninei kompetencijai ugdyti. 100 proc. pradinių klasių mokytojų baigė Vedlių programą, taiko įgytus įgūdžius pamokose kurdamos užduotis mokiniams ir pasinaudodamos jau sukurtomis kitų kolegų. Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ įsigytos 5 licencijos (250 eur.) (2023 m. nupirktas tik 1 licencija), tai rodo, kad kyla mokytojų komunikavimo skaitmeninėmis technologijomis ir kūrybiškumo kompetencija. Sėkmingai naudojama ir skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, išpirktos 28 mokinių ir 4 mokytojo licencijos (592 eur.). 5-10 kl. mokiniai matematiką mokosi išmaniai su „Eduten Playground“ (786,50 eur.) – matematikos dalyko skaitmenine

mokymosi aplinka. Ši platforma grindžiama dirbtiniu intelektu, kuris padeda personalizuoti mokymosi procesą, leidžia mokytojui efektyviau stebėti mokinių pažangą, nustatyti mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, mokymosi tempą.

Atlikti ugdymo(si) aplinkų gerinimo ir atnaujinimo darbai: už Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtas lėšas atnaujinta internetinė mokyklos svetainė (1900 eur.), kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms. Pritaikytas ir patogus naudojimasis svetaine žmonėms su negalia, bei užsieniečiams.

Trečio uždavinio įgyvendinimui **modernizuoti (atnaujinti) gimnazijos vidaus ir lauko erdves** Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtomis lėšomis atnaujinta internetinė mokyklos svetainė (1900 eur.). Dabar svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms reikalavimus. Svetainės navigacija pritaikyta ir patogi naudotis žmonėms su negalia, bei užsieniečiams.

Tikslingai panaudotos Savivaldybės skirtos lėšos mokyklos aplinkos gerinimui (38 000 eur.). Atliktas įėjimo laiptų į ikimokyklinio ugdymo patalpas ir pastogės remontas (4559 eur.), sutvirtintos plytos, sutvarkyti aprupėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai. Atliktas lauko laiptų į aktų salę remontas (3939,42 eur.). Estetiškai atrodančios mokyklos erdvės kuria tvarkingos aplinkos vaizdą, skatina mokinius saugoti aplinką. Pakeisti sporto salės šviestuvai (2699,53 eur.), ekonomiškais Led šviestuvais, kurie mažina elektros sąnaudas, dabar šviesi ir saugi sportavimo aplinka. Valgyklos virtuvės maisto gaminimo patalpų remontui numatytos lėšos (26089,51 eur.). Remonto darbai apėmė lubų, sienų, grindų, šildymo, vandens ir elektros sistemų atnaujinimą. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyrius patikrinimo metu tikrino ir vertino valgyklos, jos pagalbinių patalpų ir maisto ruošimo patalpų bei higienos normų laikymosi atitiktį viešojo maitinimo įmonėms higienos reikalavimus. Atitiktis įvertinta 98 taškais iš 100, o tai atitinka 5 balus – labai gera higienos būklė.

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.Tikslas: Besimokantiems, skirtingų poreikių mokiniams, suteikti kokybiškas švietimo paslaugas.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo data	Prelimi narus lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
1. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, siekiant ugdymo(si) kokybės.	1.1. Ugdymo karjerai veiklos atliepančios individualius mokinių poreikius ir ateities tikslus	Mokytojai, klasės auklėtojai, karjeros specialistas	Per mokslo metus		Bus vykdomi bent du profesinio veiklinimo vizitai į profesinių ir aukštųjų mokyklų renginius, atvirų durų dienas, kurie sudarys sąlygas susipažinti su tolesnės karjeros galimybėmis.
	1.2. Specialiųjų poreikių mokinių įtrauktis. Mokinio padėjėjo vaidmuo pamokoje.	VGK	Per mokslo metus		Atsižvelgiant į VGK rekomendacijas teikti mokytojo padėjėjo pagalbą SUP ir mokymosi spragų turintiems mokiniams. Sudaryti individualios pagalbos mokiniui planą. 50 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.

	1.3. Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną: NMPP, PUPP rezultatų analizė.	Direktorė , matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pradinio ugdymo 4 kl. mokytojai	Gegužės – rugpjūčio mėn.		Analizuojami 4 ir 8 kl. NMPP ir PUPP rezultatai, numatomi pagalbos būdai nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio.
2. Gamtamokslinio – aplinkosauginio ugdymo vykdymas mokykloje įgyvendinant tvarumo nuostatas.	2.1. Aplinkosauginių projektų „Mūsų aplinka – mūsų namai“, „Žalioji odisėja“ įgyvendinimas mokykloje.	Projektų vadovai, mokytojai	Per mokslo metus		Projekte dalyvauja ne mažiau 75 proc. 1-10 kl. mokinių, aplinkosauginio-ekologinio ugdymo temos integruotos į ugdomąjį procesą. Praveista 15 integruotų pamokų/ veiklų aplinkosauginio-ekologinio ugdymo tema.
	2.2. STEAM veiklų, integruotų veiklų ir pamokų ne mokyklos aplinkoje organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodą,	Mokytojai	Per mokslo metus		Bent 4 veiklos vyksta VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Didėja gamtos mokslų dalykų metinis vidurkis pokytis bent 0,1 balo.
	2.3. Renginiai skirti Žemės dienai paminėti.	Gamtamokslinio ugdymo mokytojai, mokytojai	Per mokslo metus		Organizuotas renginys skirtas Žemės dienai paminėti, suorganizuotos dvi mokinių kūrybinių darbų parodos skirtas Žemės dienai, vykdytos bent 2 tiriamosios-STEAM veiklos.
2. Tikslas: Kurti saugų, pozityvų mokyklos mikroklimatą.					
2.1. Prevencinių programų vykdymas stiprinant socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	2.1.1. Vykdyti prevencinę sveikatos stiprinimo programą: psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.	Radviliškio r. VSB ir sveikatos priežiūros specialistė Vaiva Kaklauskienė, socialinė pedagogė J. Staškūnienė	Per mokslo metus		Ne mažiau 90 proc. 7-8 kl. mokinių dalyvaus prevencinėje sveikatos stiprinimo programoje psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais bei įgis sveikatos stiprinimo kompetencijų. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvaus bent 2 paskaitose-mokymuose apie motyvaciją, emocinę sveikatą, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.
	2.1.3. Sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas per projektines veiklas, sportinius ir	Fizinio ugdymo mokytoja, pradinių klasių ir	Birželio – rugpjūčio mėn.		Mokiniai įgis sveikatos stiprinimo kompetencijai reikalingų žinių. Organizuoti bent 2 sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir judumo renginiai, kuriuose dalyvaus

	įvairius renginius.	ikimokyklinio ugdymo mokytojai			ne mažiau kaip 95 proc. mokinių.
	2.1.3. Vykdyti socialinio –emocinio ugdymo programą „Siautukai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	IUG mokytojos Daiva Leščinskienė, Rasa Sakalauskaitė, Asta Jurevičienė	Per mokslo metus		100 proc. IU 2-6 m. vaikai ir 3 IU mokytojai vykdys socialinio –emocinio ugdymo ir prevencinę veiklas. Pastebimas bent 50 proc. vaikų gebėjimas atpažinti ir įvardinti savo nuotaiką, emocijas, gebėjimas paguosti draugą, dalintis žaislais.
	2.1.4. Atlikti mokinių apklausą patyčių, draugiškumo ir smurto prevencijos tema.	Socialinis pedagogas	Lapkričio–gruodžio mėn.		Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvavo apklausoje. Pastebimas patyčių mažėjimas 3 proc. per metus.
	2.1.5. Vykdyti vaikų užimtumo vaikų socializacijos ir poilsio programas „Keliauk ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką 2025“ ir „Pramogauk ir turistauk gamtoje“.	Socialinis pedagogas, pradinė klasių mokytojai, fizinio lavinimo ir įgūdžių mokytoja	Gegužės-birželio mėn.		Suplanuotos programų veiklos įgyvendintos, 100 proc. tikslingai panaudotos gautos lėšos programų vykdymui.
2.2. Bendruomeniškumą ir lyderystę skatinančių renginių/ projektų/ akcijų organizavimas.	2.2.1. Mokyklos narių tapatumo jausmo stiprinimas organizuojant tradicinius renginius, stiprinamas tradicijų puoselėjimas.	Klasių auklėtojai, atsakingi už suplanuotus renginius mokytojai, būrelių vadovai, mokinių taryba	Per mokslo metai		Tradiciniai renginiai integruoti į mokyklos ugdymo planą. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. suplanuotų renginių. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokyklos bendruomenės narių. Ugdomos mokinių dorinės savybės: gerumas, draugiškumas, empatija, drausmingumas, elgesio kultūra.
	2.2.2. Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant renginius mokykloje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, projektuose, sportiniuose renginiuose.	Mokinių taryba, mokinių tarybos koordinatorius, mokytojai	Per mokslo metus		Per metus mokinių savivalda (mokinių taryba) organizuos ne mažiau kaip 3 renginius/akcijas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir tėvų dalyvaus organizuotuose renginiuose. Vykdoma renginių sklaida (mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje).
	2.2.3. Kovo 11-osios renginys „Mano darbai ir dainos Lietuvai“	Muzikos ir lietuvių kalbos mokytojai, socialinė pedagogė.	Kovo mėn.		Organizuotas mokyklos ir Sidabravo miestelio bendruomenės jungiantis renginys. Vykdoma renginio sklaida (mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje). Renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, Sidabravo miestelio bendruomenės narių. 10 mokinių

					apdovanojami „Gerumo spindulēlio“ nominacija.
2.3. Vidaus ir lauko erdviu atnaujinimas/ iirengimas	2.3.1. Atlikti istorijos kabineto kosmetini remonta.	Direktorius pavaduotojas ūkiui K. Tamošiūnas	Liepa-rugpjūtis		Atliktas istorijos kabineto remontas: atnaujinta grindu danga, perdažytos sienos, pakeistos durys, šviestuvai. Pagerintas estetinis patalpu vaizdas.
	2.3.2. Suremontuoti valgyklos maisto produktų priėmimo patalpas (koridoriu), sandėli, pakeisti duris.	Direktorius pavaduotojas ūkiui K. Tamošiūnas	Liepa-rugpjūtis		Suremontuotos maisto produktų priėmimo patalpos (koridorius), sandėlys, pakeistos durys. Pagerintas estetinis patalpu vaizdas.
	2.3.3. Atlikti iėjimo i valgyklos pagalbines patalpas laiptu remonta, apsauganti nuo lietaus laiptus iirengiant laiptu pastogę.	Direktorius pavaduotojas ūkiui K. Tamošiūnas	Birželis-rugpjūtis		Užtikrintas valgyklos darbuotoju saugumas atlikus laiptu remonta (sutvarkyti aprtrupėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai), iirengta laiptu pastogę.

II. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA MOKYKLOS VEIKLA

Planai:

1. 2024–2025 mokslo metu mokyklos ugdymo planas.
2. Mokyklos tarybos veiklos planas.
3. Mokytoju tarybos veiklos planas.
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
5. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės 2025m. darbo planas.
6. Bibliotekininkės 2025 darbo planas.
7. OPKUS 2024–2025 m. m. planas.