

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio r. Sidabravo pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ligita Navickienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1
(data)

Sidabras
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 1 tikslas: Asmeninės pažangos siekimas, ugdymą(si) orientuojant į vaiko sėkmę.		
Metinio veiklos plano tikslas 1. Besimokantiems, skirtingų poreikių mokiniams, suteikti kokybiškas švietimo paslaugas.		
Uždavinys 1.1. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, siekiant ugdymo(si) kokybės.		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius

1.1.1. Ugdymo karjerai veiklos atliepančios individualius mokinių poreikius ir ateities tikslus	Bus vykdomi bent du profesinio veiklinimo vizitai į profesinių ir aukštųjų mokyklų renginius, atvirų durų dienas, kurie sudarys sąlygas susipažinti su tolesnės karjeros galimybėmis. 100 proc. 10 kl. mokinių dalyvaus karjeros renginiuose.	Organizuoti 4 profesinio veiklinimo vizitai iš jų: 2 į profesinių ir aukštųjų mokyklų renginius, 1 į jaunimo forumą „Startuok 2025“ ir 1 profesinio veiklinimo pamoka vyko netradicinėje aplinkoje (Radviliškio priešgaisrinės gelbėjimo tarnyboje). 100 proc. 10 kl. mokinių dalyvo karjeros renginiuose. Organizuoti 4 užsiėmimai 5-10 kl. mokiniams apie profesijos pasirinkimo galimybes, savęs pažinimo analizės ir teisiniais klausimais 2025-05-26 Nr. V1-149, 2025-05-12 Nr. V1-133, 2025-04-11 Nr. V1-98, 2025-03-12 Nr. V1-61.	
1.1.2. Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną: NMPP, PUPP rezultatų analizė.	Analizuojami 4 ir 8 kl. NMPP ir PUPP rezultatai, numatomi pagalbos būdai nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio.	2025-2026 m. m. ugdymo plane numatytos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygio (26 proc.) 9 kl. ir 5 kl. pastiprinti matematikos ir lietuvių k. pasiekimus skirta po 1 val. konsultacijoms. Kas antrą savaitę 10 kl. ir 8 kl. mokiniams, skirta po 1 konsultacinę val. Iš viso skirtos 4 konsultacijos pasiekimas gerinti. Numatyta mokytojų taryboje 2025-08-28 prot. Nr. 5.	
Uždavinys 1.2 Gamtamokslinio – aplinkosauginio ugdymo vykdymas mokykloje įgyvendinant tvarumo nuostatas.			
1.2.1. Aplinkosauginių projektų „Mūsų aplinka – mūsų namai“, „Žalioji odisėja“ įgyvendinimas mokykloje.	Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau 75 proc. 1-10 kl. mokinių, aplinkosauginio-ekologinio ugdymo temos integruotos į ugdomąjį procesą. Pravesta 15 integruotų pamokų/ veiklų aplinkosauginio-ekologinio ugdymo tema.	Projektinėse veiklose dalyvauja 100 proc. 1-10 kl. mokinių, aplinkosauginio-ekologinio ugdymo temos integruotos į ugdomąjį procesą. Pravesta 30 integruotų veiklų aplinkosauginio-ekologinio ugdymo tema iš jų 16 pamokų.	
1.2.2. STEAM veiklų, integruotų veiklų ir pamokų ne mokyklos aplinkoje organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodą,	Bent 4 veiklos vyksta VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Didėja gamtos mokslų dalykų metinis vidurkio pokytis bent 0,1 balo.	Vyko 7 STEAM veiklos mokiniams, organizuotos VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Pakilo gamtos mokslų dalykų metinis vidurkio pokytis biologijos 0,15 balo (7,49 balo 2024 m.), fizikos 0,1 balo (6,59 2024 m.), pamažėjo chemijos 0,38 balo (6,72 balo 2024 m.), gamtos mokslų 0,2 balo (8,8 balo 2024 m.).	
Strateginio plano 2 tikslas: Vertybių, tautiškumo ir bendruomeniškumo puoselėjimas, kuriant savitą mokyklos kultūrą.			
Metinio veiklos plano tikslas 2. Kurti saugų, pozityvų mokyklos mikroklimatą.			
Uždavinys 2.1. Prevencinių programų vykdymas stiprinant socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.			

2.1.1. Vykdyti prevencinę sveikatos stiprinimo programą: psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.	Ne mažiau 90 proc. 7-8 kl. mokinių dalyvaus prevencinėje sveikatos stiprinimo programoje psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais bei įgis sveikatos stiprinimo kompetencijų. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvaus bent 2 paskaitose-mokymuose apie motyvaciją, emocinę sveikatą, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.	100 proc. 7-8 kl. mokinių dalyvavo Radviliškio VSB projekto „Kokybiškų visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo didinimas Radviliškio rajone“ veiklos Nr. 1.3. „Psichoaktyvių medžiagų prevencijos mokymai moksleiviams ir jų aplinkos nariams“ ilgalaikiuose mokymuose (12 kartų), įgijo sveikatos stiprinimo kompetencijų, padidino psichikos sveikatos raštingumo lygį, formavosi pozityvios sveikos gyvensenos įgūdžius. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvavo 2 paskaitose-mokymuose apie motyvaciją, emocinę sveikatą, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.	ir jų aplinkos nariams
2.1.2. Vykdyti socialinio – emocinio ugdymo programą „Siautukai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	100 proc. IU 2-6 m. vaikai ir 3 IU mokytojai vykdys socialinio – emocinio ugdymo ir prevencinę veiklas. Pastebimas bent 50 proc. vaikų gebėjimas atpažinti ir įvardinti savo nuotaiką, emocijas, gebėjimas paguosti draugą, dalintis žaislais.	Sudariau sąlygas ikimokyklinio ugdymo trims pedagogams kelti kvalifikaciją ir dalyvauti socialinio –emocinio ugdymo programos „Siautukai“ mokymuose, kad sėkmingai galėtų pradėti vykdyti ją nuo 2025-09-01. 100 proc. IU 2-6 m. vaikai dalyvaus programoje ir 100 proc. mokytojų vykdys socialinio –emocinio ugdymo ir prevencinę veiklas pagal programą. 50 proc. vaikų geba atpažinti ir įvardinti savo nuotaiką, emocijas, geba paguosti draugą, moka dalintis žaislais.	ir jų aplinkos nariams
2.1.3. Sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, mokinių fizinio aktyvumo skatinimas per projektines veiklas, sportinius ir įvairius renginius.	Organizuoti bent 2 sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir judumo renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Mokiniai įgis sveikatos stiprinimo kompetencijai reikalingų žinių.	Vykdytos dvi vaikų socializacijos ir poilsio programos „Keliauk ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką 2025“ (1600 Eur.) ir „Pramogauk ir turistauk gamtoje“ (1090 Eur.), 3 sportinių projektų veiklos, organizuoti 4 sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir judumo renginiai, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių. Mokiniai įgijo sveikatos stiprinimo žinių, pastiprino sveikatos saugojimo kompetenciją.	po Žemaitijos nacionalinį parką 2025“ (1600 Eur.) ir „Pramogauk ir turistauk gamtoje“ (1090 Eur.), 3 sportinių projektų veiklos, organizuoti 4 sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir judumo renginiai, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių. Mokiniai įgijo sveikatos stiprinimo žinių, pastiprino sveikatos saugojimo kompetenciją.
Uždavinys 2.2. Bendruomeniškumą ir lyderystę skatinančių renginių/ projektų/ akcijų organizavimas.			
2.2.1. Mokyklos narių tapatumo jausmo stiprinimas organizuojant tradicinius renginius, stiprinamas tradicijų puoselėjimas.	Tradiciniai renginiai integruoti į mokyklos ugdymo planą. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. suplanuotų renginių. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokyklos	Tradiciniai renginiai integruoti į mokyklos ugdymo planą. Įgyvendinta 90 proc. suplanuotų renginių. Renginiuose dalyvavo 85 proc. mokyklos bendruomenės narių. Ugdomos mokinių dorinės savybės: gerumas, draugiškumas, empatija, drausmingumas, elgesio kultūra.	

	bendruomenės narių. Ugdomos mokinių dorinės savybės: gerumas, draugiškumas, empatija, drausmingumas, elgesio kultūra.		
2.2.2. Mokinių lyderystės skatinimas organizuojant renginius mokykloje, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, projektuose, sportiniuose renginiuose.	Per metus mokinių savivalda (mokinių taryba) organizuos ne mažiau kaip 3 renginius/akcijas. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir tėvų dalyvaus organizuose renginiuose. Vykdoma renginių sklaida (mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook Sidabravo mokykla puslapyje).	Per metus mokinių savivalda (mokinių taryba) organizavo 6 iniciatyvas, prisidėjo prie 6 tradicinių mokyklos renginių organizavimo, mokyklos puošimo šventėms. Dalyvavo 72 proc. mokinių ir tėvų dalyvaus organizuose renginiuose. Vykdoma renginių sklaida mokyklos internetinėje svetainėje www.sidabravomokykla.lt ir socialinio tinklo Facebook Sidabravo mokykla puslapyje.	
2.2.3. Kovo 11-osios renginys „Mano darbai ir dainos Lietuvai“	Organizuotas mokyklos ir Sidabravo miestelio bendruomenės jungiantis renginys. Vykdoma renginio sklaida (mokyklos internetinėje svetainėje, FB puslapyje). Renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, Sidabravo miestelio bendruomenės narių. 10 mokinių apdovanojami „Gerumo spindulėlio“ nominacija.	Organizuotas mokyklos ir Sidabravo miestelio bendruomenės jungiantis renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11-osios paminėjimui „Mano darbai ir dainos Lietuvai“. Renginyje dalyvauja 90 proc. mokinių, Sidabravo miestelio bendruomenės narių 10 mokinių apdovanojami „Gerumo spindulėlio“ nominacija. Vykdoma renginio sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, www.sidabravomokykla.lt ir socialinio tinklo Facebook Sidabravo mokykla puslapyje.	
Strateginio plano 3 tikslas: Atnaujinti esamas ir kurti naujas edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymo(-si) kokybę.			
Uždavinys 2.3. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas/ įrengimas.			
2.3.1. Atlikti istorijos kabineto kosmetinį remontą.	Atliktas istorijos kabineto remontas: atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos, pakeistos durys, šviestuvai. Pagerintas estetiškas patalpų vaizdas.	Atliktas istorijos kabineto remontas atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos, pakeistos durys, šviestuvai. Iš viso išleista 4359,36 Eur. Pagerintas estetiškas patalpų vaizdas, motyvuojanti ugdymosi aplinka.	

2.3.2. Suremontuoti valgyklos maisto produktų priėmimo patalpas (koridorių), sandėlį, pakeisti duris.	Suremontuotos maisto produktų priėmimo patalpos (koridorių), sandėlys, pakeistos durys. Pagerintas estetinis patalpų vaizdas, pasirūpinta produktų laikymo higieniškomis sąlygomis.	Suremontuotos maisto produktų priėmimo patalpos (koridorių), sandėlys, pakeistos durys. Iš viso išleista (2000,11 Eur.), higieniškos produktų laikymo patalpos, pagerintas estetinis patalpų vaizdas.	
2.3.3. Atlikti įėjimo į valgyklos pagalbines patalpas laiptų remontą, apsauganti nuo lietaus laiptus įrengiant laiptų pastogę.	Užtikrintas valgyklos darbuotojų saugumas atlikus laiptų remontą (sutvarkyti aptrupėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai), įrengta laiptų pastogė.	Atliktas laiptų remontas (sutvarkyti aptrupėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai), įrengta laiptų pastogė. Iš viso išleista (2011,29 Eur.) Užtikrinau valgyklos darbuotojų saugumą.	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Pamokos vadybos pokyčiai kiekvieno mokinio sėkmingam mokymui(si).	1.1.1. Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	1.1.1.1. 5-10 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. Ne mažiau kaip 0,2 balo paaugus 5-10 kl. lietuvių kalbos ir matematikos vidurkis. 1.1.1.2. Išlaikomas pasiektas 2024 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas rezultatas 6,6 balo, taip pat išlaikomas pasiektas matematikos vidurkio rezultatas 4 balai.	1.1.1.1.1. 5-10 klasių 2025 m. metinis pažangumas 100 proc. (2024 m. 95 proc.) pakilo 5 proc. Lietuvių k. ir literatūros dalyko metinis vidurkis pakilo 5 kl. 0,2 balo ir matematikos 7 kl. pakilo 0,04 balo ir 9 kl. pakilo 0,33 balo. Rodiklis iš dalies įvykdytas. 1.1.1.2.1. Pasiektas PUPP rezultatas yra 6,5 balo ir 0,49 balo aukštesnis už rajono vidurkį siekiantį 6,11 balo. Pasiektas matematikos rezultatas yra 7,25 balo ir viršytas rajono vidurkis daugiau kaip 1 balu. Auščiausi rezultatai matematikoje pasiekti „Duomenys ir

		1.1.1.3. Gerėja NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai bent 2 proc. 1.1.1.4. Kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė iki 48 proc. (47,6 proc. siekė 2024 m.).	tikimybės“ 66 proc. ir „Modeliai ir sąryšiai“ 67 proc. Lietuvių k. ir literatūros užduotyse „Skaitymas ir teksto suvokimas“ 61 proc. Mokytojų taryboje aptarta 2025-08-28 prot. Nr. 5. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.1.1.3.1. Gerėjo NMPP pasiekimai (proc.) palyginus 2025 m. ir 2024 m. 4kl. matematikos rezultatai siekia 65,7 proc. pagerėjo +24 proc. (41 proc. 2024 m.), lietuvių k. (skaitymo) siekia 66 proc. +32 proc. daugiau (33 proc. 2024 m.); 8 kl. lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) rezultatai siekia 73,2 proc. +12 proc. daugiau (61 proc. 2024 m.) ir +2,1 proc. daugiau už rajono pasiekimą (71,1 proc.) , matematikos rezultatas yra 43,7 proc. (63 proc. 2024 m.). 8 kl. aukščiausie rezultatai matematikoje pasiekti iš kognityvinės srities praktinis taikymas 49 proc. , o mokymosi srities duomenys ir tikimybė –51 proc. Mokytojų taryboje aptarta 2025-08-28 prot. Nr. 5. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.1.1.4. Bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė mokantis 10-5 balais yra 72 proc. (išskyrus slenkstinį lygį vertinamą 4 balais ir nepasiekusį slenkstinio lygio 3-1 balais), o skaičiuojant besimokančiuosius 10-7 balais mokymosi kokybė siekia 44 proc., labai gerai besimokančių mokinių yra 16 (14 proc.), didžiausią asmeninę pažangą padarė 26 proc. mokinių, aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-20 prot. Nr. 4. Inicijavau labai gerai besimokančius ir didžiausią asmeninę pažangą padariusius mokinius apdovanoti mokyklos
--	--	---	--

	1.1.2. Stebėti, analizuoti ir reflektuoti stebėtas mokytojų organizuojamas veiklas.	1.1.2.1. Ne mažiau 65 proc. pedagogų įsitraukė į kompetencijų ugdymu grįstos pamokos stebėjimo protokolo IV lygio iliustracijų kūrimą. 1.1.2.2. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą.	padėkos raštu 2025-06-20 Nr. V1-170, 2025-06-06 Nr. V1-155. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.1.2.1.1. Inicijavau ir dalinausi seminaro mokymų patirtimi kartu su mokytoja (2025-02-13 Nr. K-11) (2025-02-27 Nr. SĮVP-66) dalijosi 3 dalių seminaro „Vadybinis pamokos stebėjimas: nuo vertinimo iki ugdomojo grįžtamojo ryšio“ įgytomis žiniomis, perduoti šiuolaikinės pamokos svarbiausius akcentai. Kiekvienas dalyvaujantis mokytojas analizavo mokomojo dalyko ir mokyklos misijos sąlyčio taškus, teikė pasiūlymus pamokos protokolui. 75 proc. pedagogų dalyvavo kompetencijų ugdymu grįstos pamokos stebėjimo protokolo kūrime, fiksuota mokytojų metodinės grupės 2025-06-16 prot. Nr. 3. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.1.2.2.1. 22 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą, skaitydami pranešimą 2025-02-17 Nr. K-16, 2025-02-17 Nr. K-15, vedė atviras veiklas 2025-12-18 prot. Nr. 4., organizavo renginius bendruomenei direktoriaus įsak. 2025-06-06 Nr. V1-156, 2025-06-13 Nr. V1-165, 2025-03-19 Nr. V1-70, 2025-05-20 Nr. V1- 143. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
1.2. . Gerinti švietimo pagalbos mokiniams teikimo kokybę.	1.2.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams siekiant jų asmeninės pažangos.	1.2.1.1. Parengti ir atnaujinti švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą.	1.2.1.1.1. Inicijavau darbo grupę parengti ir atnaujintą švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą įsak. Nr. V1-24 2025-02-04. Patvirtintas švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas 2025-04-02 Nr. V1-86. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.

		1.2.1.2. Įrengti sensorinį kambarį, įsigyti bent penkias relaksacines priemones regos, klausos, judesių, pojūčių koordinacijai gerinti.	1.2.1.2.1. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigyta 15 relaksacinių priemonių 5 pojūčiams lavinti regos, klausos, judesių, pojūčių koordinacijai ir emocinei nuotakai gerinti: interaktyvus begalybės tunelis, šviesos pluoštų fontanas, sensorinių grindų plytelių rinkinys, sensorinis patalpos apšvietimo debesų ir vandens projektorius, taktilinių (lytėjimo) priemonių rinkinys, šviesos terapijai skirtų kamuoliukų rinkinys, naktiniai šviesos pluoštai, dvigubi lavos laikmačiai, tylos namelis, 2 sėdmaišiai. Sensoriniame kambaryje švietimo pagalbos specialistai ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai IUG, PUG vaikams ir vaikams turintiems spec. poreikių, vykdė veiklas emocinės savireguliacijos tema IUG ir PUG metodinės grupės 2025-03-20 prot. Nr. 1. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
		1.2.1.3. Sudaryti sąlygas bent 65 proc. mokinių dalyvauti olimpiadose, įv. rajoniniuose respublikiniuose, konkursuose, sporto renginiuose; suorganizuoti ne mažiau kaip du moksliniai- edukaciniai renginiai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams.	1.2.1.3.1. 65 proc. vaikų turėjo galimybę dalyvauti olimpiadose, įv. rajoniniuose respublikiniuose, konkursuose, sporto renginiuose. Didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai dalyvavo mokinių konkursų /olimpiadų nugalėtojų pagerbimo šventėje 2025-06-03 Nr. TR-51. Inicijavau didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius apdovanoti padėkmis direktoriaus įsak. 2025-03-06 Nr. V1-53, 2025-06-06 Nr. V1-155, 2025-06-20 Nr. V1-171, 2025-06-20 Nr. V1-170. Rodiklis pasiektas ir iš dalies įgyvendintas.
		1.2.1.4. Ne mažiau 75 proc. 1-10 kl.	1.2.1.4.1. Numatytos ilgalaikės konsultacijos

		mokinių bent kartą dalyvavo organizuotose konsultacijose pagal patiriamus mokymosi sunkumus, poreikius ar turimus didelį mokymosi potencialą gebėjimus. Ne mažiau kaip du kartus per metus bus stebimas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas. 1.2.1.5. Ne mažiau 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 60 proc. 5-10 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą. Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. 1.2.2.1. Stebėti ne mažiau kaip po 5 švietimo pagalbos specialistų pamokas siekiant užtikrinti pagalbos teikimo mokiniui kokybę.	mokiniam patiriantiems mokymosi sunkumų, SUP poreikių ar didelį mokymosi potencialą turintiems bei trumpalaikės konsultacijos. mokytojų tarybos prot. Nr. 5 2025-08-28. 75 proc. 1-10 kl. mokinių bent kartą dalyvavo organizuotose konsultacijose pagal poreikį. Tamo dienyne stebimas mokinių konsultacijų lankomumas. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.2.1.5.1. 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 68 proc. 5-10 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą. Mokyklos pažangumas siekia 100 proc. Aptarta mokytojų taryboje 2025-06-20 prot. Nr. 4. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.2.2.1.1. Stebėtos po 5 švietimo pagalbos specialistų pamokos/veiklos (logopedo ir socialinio pedagogo) siekiant užtikrinti pagalbos teikimo mokiniui kokybę, aptarta 2025-12-18 V GK prot. Nr. 4. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
	1.2.2. Švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos kokybė diegiant įtraukties elementus SUP mokinių asmeninei pažangai.	1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalijasi gerąja įtraukiojo ugdymo elementų taikymo praktika pamokose. 1.2.2.3. Mokinio padėjėjų pagalbos SUP ir mokyklos V GK sprendimu numatytiems mokiniams poveikis siekiant jų asmeninės pažangos. Ne mažiau 60 proc. SUP ir mokinio padėjėjo pagalbą gavusių 1-10 kl.	1.2.2.2.1. 22 proc. mokytojų dalijosi gerąja įtraukiojo ugdymo elementų taikymo praktika pamokose. Mokytojų tarybos 2025-06-20 prot. Nr. 4. Iš jų dvi veiklos vykdytos ikimokyklinio ugdymo grupėse. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.2.2.3 Mokyklos V GK sprendimu numatytiems mokiniams (16 mokinių) ir SUP mokiniams (8 mokiniams) mokinio padėjėjo pagalba skiriama iš viso 24 mokiniams mokyklos V GK 2025-09-06 prot. Nr.1. SUP ir mokinio padėjėjo pagalbą gavusių 62 proc. 1-

		mokinių padarė individualią akademinę pažangą.	10 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą V GK prot. Nr. 11 2025-06-26. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
	1.2.3. Prevencinių programų, socialinių-emocinių ugdymo programų vykdymas, kuria saugią mokymosi aplinką, užtikrina įtraukties elementų gerinimą.	1.2.3.1. Įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo(si) vertinimas rodys bent 50 proc. vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą.	1.2.3.1.1. Mokykloje įgyvendinamos 2 prevencinės programos, skirtos socialiniam-emociniam ugdymui ir smurto ir patyčių prevencijai, didina saugumą mokykloje. IU ir PU grupėse socialinio –emocinio ugdymo programa „Siautukai“ vykdoma nuo 2025-09-01, 100 proc. IU 2-6 m. vaikų dalyvavo programoje. 50 proc. vaikų geba atpažinti ir įvardinti savo nuotaiką, emocijas, geba paguosti draugą, moka dalintis žaislais. Prevencinėje patyčių programoje „Olweus“ dalyvauja visa mokyklos bendruomenė nuo 2015 metų, parengtas „Olweus“ programos planas ir aptartas V GK 2025-09-06 prot. Nr. 1 Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
		1.2.3.2. Ne mažiau 75 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvavimas prevencinių programų vykdyme sumažins mokinių patiriančių patyčias dalį iki 15 proc.	1.2.3.2.1. Prevencinėje patyčių programoje „Olweus“ dalyvauja 100 proc. 1-10 kl. mokiniai. Vykdytos apklausos 2025-03-18 Nr. V1-69 duomenimis 97 proc. mokinių turi draugų mokykloje (2024 m. 96 proc.), 76 proc. mokinių reaguoja į matomas mokykloje patyčias pranešdami suaugusiajam (2024 m. 53,6 proc.), saugiai jaučiasi 56,7 proc. (2024 m. 61 proc.) 5-10 kl. mokinių. Draugiškumui stiprinti įteikta 10 „Gerumo spindulėlis“ nominacijų 2025-03-06 Nr. V1-54. Rodiklis iš dalies įgyvendintas.
		1.2.3.3. Veiklos pagal Radviliškio r. savivaldybės psichoaktyvių medžiagų	1.2.3.3.1. Veiklos pagal Radviliškio r. savivaldybės psichoaktyvių medžiagų

		vartojimo prevencijos 2023-2025 m. veiksmų planą (du visuotiniai tėvų susirinkimai psichoaktyvių medžiagų poveikio vaikui ir teisiniais klausimais).	vartojimo prevencijos 2023-2025 m. veiksmų planą įvykdytos visuotinis tėvų susirinkimas psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmės, pavojus ir prevencija 2025-04-22 Nr. V1-113, 2025-03-20 Nr. V1-72. Sudariau sąlygas 22 proc. (5 mokytojams) kelti kvalifikaciją psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos tema 2025-04-18 Nr. V1-K-32. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
1.3. Ugdymo turinio formavimas atsižvelgiant į šiandienos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo tendencijas.	1.3.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistemą. 1.3.2. Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	1.3.1.1. Su atnaujinta vaiko pažangos vertinimo sistema supažindinti tėvus (susirinkimai, informacija lentoje, internetinėje svetainėje, pokalbiai ir kt.). Jos veiksmingumas aptartas Mokytojų taryboje ir su ne mažiau kaip 90 proc. tėvų individualių pokalbių metu. 1.3.2.1. Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	1.3.1.1.1. Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą buvo atnaujinta ir ikimokyklinio ugdymo vaiko pažangos vertinimo sistema. Su ja supažindinti vaikų lankančių IU grupės tėvai, grupės tėvų susirinkimų metu direktoriaus įsakymai 2025-09-23 Nr. V1-212 ir 2025-03-19 Nr. V1-71. Iš individualių pokalbių su tėvais metu (100 proc.), aptariant daromą vaiko pažangą, vertintą pagal naują pažangos vertinimo sistemą pastebėta, kad tėvams informacija aiški ir suprantama. Jos veiksmingumas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2025-11-10 prot. Nr.6. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.3.2.1.1. Iki 2025-03-14 Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir paskirti konsultantai-vertintojai įvertintą programą pateikė Radviliškio r. savivaldybės merui pritarti. Sidabravo pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programai pritarta Radviliškio r. savivaldybės mero 2025-06-26 potvarkio Nr. M-332 (2.5.E) „Dėl pritartimo Radviliškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“

		1.3.2.2. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. 1.3.2.3. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	1.9 punktu. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.3.2.2.1. Pritarus Radviliškio r. savivaldybės merui Sidabravo pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programai 2025-06-26 potvarkio Nr. M-332 (2.5.E) „Dėl pritarimo Radviliškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ 1.9 punktu, Sidabravo pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2025-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V1-174. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.3.2.3. Direktoriaus įsakymu 2025-08-25 Nr. V1-177 ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama nuo 2025-09-01. Atnaujinta IU programa skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.sidabravomokykla.lt Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
	1.3.3. Ugdomoji veikla vykdoma pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1.3.3.1. Vykdyti vaikų kompetencijas auginančias veiklas, kurti šiuolaikinius ugdymo(si) kontekstus įvairiose įstaigos edukacinėse lauko ir vidaus erdvėse, laboratorijoje, bibliotekoje, miestelio erdvėse bent kartą per mėnesį.	1.3.3.1.1. Visuminiam ugdymui užtikrinti, 1-2 kartus per mėnesį vykdytos veiklos mokyklos erdvėse: bibliotekoje, gamtos mokslų laboratorijoje, sporto salėje, sensoriniame kambaryje, lauko klasėje, žaidimų aikštelėje, pojūčių erdvėje „Basakojų takas“. Ugdant vaikų kompetencijas organizuotos papildančios veiklos ne mokyklos erdvėse: meninės-kūrybinės-komunikacinės veiklos organizavimas Šeduvos kultūros ir amatų centro Sidabravo skriaus organizuotoje šventėje „Kaziuko mugė“ 2025-03-06 Nr. V1-55, sociokultūrinio-emocinio kryptingumo veikla – Sidabravo miestelio kalėdinių eglių parke 2025-11-26 Nr. V1-279, pažintinė-praktinė-

		skaitmeninė ugdomoji veikla vykdyta parduotuvėje KB „Radviliškio prekyba“ Sidabrave 2025-01-16 Nr. V1-12, kūrybinė-meninė-komunikacinė veikla „Kur gyvena knygelės“ – Radviliškio r. savivaldybės viešosios bibliotekos Sidabravo skyriuje 2025-01-10 Nr. V-3 ir 2025-10-21 Nr. V1-245. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
	1.3.3.2. Bent kartą per mėnesį kiekviena grupės mokytoja veda integruotas STEAM veiklas, taiko patirtinį, gamtosauginį ugdymą mokyklos edukacinėse lauko, vidaus erdvėse ar laboratorijoje.	1.3.3.2.1. Metiniuose auklėtojų planuose, aptartuose metodinėje grupėje prot. Nr.3 2025-10-3, numatytos 1 kartą per savaitę veiklos STEAM ugdymo stiprinimui, taikant patyriminį, tyrinėjimo, stebėjimo, ekologinės atsakomybės ugdymo, projektinės veiklos metodus mokyklos edukacinėse lauko ir vidaus erdvėse. Dėka įgytų kompetencijų vykdant STEAM veiklas 100 proc. IUG ir PUG vaikų (26 vaikai) dalyvavo respublikiniame kūrybiniame STEAM projekte „Dovana mamytei 2025“ 2025-04-30 Nr. V1-120, respublikinėje darbų parodoje „Velykos su STEAM 2025“ 2025-04-15 Nr. V1-105 ir 62 proc. (16 vaikų) dalyvavo respublikinėse STEAM kūrybinių veiklų virtualiose parodose „STEAM Velykų margutis“ ir „Spalvingu rudenėlio takeliu“. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
	1.3.3.3. Vaikų, dalyvavusių pažintiniuose-edukaciniuose ir saviraiškos renginiuose, dalis nuo bendro IUG vaikų skaičiaus yra 95 proc.	1.3.3.3.1. 100 proc. (26 vaikai) IUG ir PUG vaikų dalyvavo pažintiniuose-edukaciniuose ir saviraiškos renginiuose per mokslo metus. Direktoriaus įsakymu organizuotos vaikams 3 edukacinės išvykos: 2025-12-10 Nr. TR-83, 2025-05-27 Nr. TR-47, 2025-12-02 V1-287,

			6 saviraiškos renginiai, šventės: 2025-06-06 V1-157, 2025-04-30 Nr. V1-118, 2025-04-18 Nr. V1-112, 2025-03-31 Nr. V1-85, 2025-03-10 Nr. V1-59, 2025-03-10 Nr. V1-57, 1 sportinė pramoga 2025-01-27 Nr. V1-20, 4 kartus dalyvavo kūrybinių darbų parodose: 2025-04-10 Nr. V1-97, 2025-01-21 Nr. V1-16, 2025-11-04 Nr. V1-258, 2025-10-06 Nr. V1-228. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
1.4. Tvarumą ir darną skatinančių projektinių veiklų įgyvendinimas.	1.4.1. Ugdyti dalyvių gebėjimus, taikyti įgytas žinias ugdymo procese ir visame mokyklos gyvenime.	1.4.1.1. Respublikinio aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas integruojant į ugdomąsias veiklas ir popamokinę veiklą, ugdant mokinių sąmoningumą rūšiuojant atliekas.	1.4.1.1.1. Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ įgyvendintas sėkmingai. 191 mokyklos bendruomenės narys, iš jų : 14 mokytojų, 8 darbuotojai, 132 mokiniai ir 37 tėvai ugdėsi atsakingą požiūrį į ekologines problemas, dalyvaudami respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“ (organizatorius – Gamintojų ir Importuotojų Asociacija ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija) surinko 1629 kg elektros ir elektronikos atliekų ir 44 kg galvaninių elementų (baterijų). 1.4.1.1.2. Aplinkosauginis–ekologinis ugdymas integruotas į ugdymo procesą. Dalyvavo 100 proc. 1-10 klasių mokinių. Pravesta 16 integruotų aplinkosaugine tema pamokų, dalyvauta Globalaus švietimo ir Klimato kaitos savaitės veiklose www.klimato.kaita.lt/aktualijos/renginiu-kalendorius/klimato-savaite-2025-renginiu-zemelapis/ , 2 mokyklos komandos kovojo respublikiniuose aplinkosaugine tema 2-uose protmūšiuose, 92 proc. mokinių ir 36 proc. mokytojų dalyvavo 2 nacionalinėse aplinkosaugos ir „Atliekų kultūros“ egzaminuose, 5-10 kl. mokiniai dalyvavo

		1.4.1.2. Respublikinio projekto „Tvari mokykla 2030“ vykdymas. Įgyvendinta bent 10 tobulintinų projekto kriterijų iš 8 sričių. Projekto įsivertinimas pateiktas Radviliškio SJNUS projekto koordinatoriui.	tarptautinėje upių bei vandens telkinių pakrančių švarinimo iniciatyvoje „River Cleanup Lietuva 2025“ (Kiršino upės) 2025-05-26 Nr. V1-150 ir 2025-05-23 Nr. V1-146, 2025-05-12 Nr. V1-132, Sidabravo seniūnijoje ir aplinkos tvarkymo akcijoje 2025-04-11 Nr. V1-100. 1.4.1.1.3. Mokiniai įgytas ekologines – aplinkosaugines žinias pritaikė STEAM olimpiadoje: 5-8 kl.–II vieta, biologijos olimpiadoje Lietuvos 9–12 kl. tarpe savivaldybės etape –III vieta, 5-8 kl. –II vieta; 106 mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo „Atliekų kultūros“ egzamine, pasiekimai: 22 dalyviai įvertinti Pažengusiojo diplomais, 34 - Žinovo diplomais ir net 16 - Ekspertų diplomais. 7 – 10 kl. mokiniams (46 mok.), dalyvavusiems nacionaliniame aplinkosaugos egzamine įteiktos padėkos. 100 proc. 8 kl. mokinių (10 mok.) dalyvavo nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, kurią organizavo Elektronikos platintojų asociacija (EPA), gautos dalyvių padėkos. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.4.1.2.1. Už įgyvendintus 70 numatytų kriterijų iš 8 sričių respublikinio projekto „Tvari mokykla 2030“ rodiklių, LINEŠA organizuojamoje respublikinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“ mokykla įvertinta „Pirmosios „Tvarumo bruknės“ apdovanojimu. Informaciją pateikta LINEŠA internetinėje svetainėje nuoroda: www.linesa.lt/darbotvarke-tvari-mokykla-2030/ ir www.sidabravomokykla.lt .
--	--	---	--

		1.4.1.3. Aplinkosauginio projekto „Mūsų aplinka-mūsų namai“ finansuojamo Radviliškio savivaldybės lėšomis veiklų įgyvendinimas ugdant bendruomenėje tvarumo ir aplinkosaugos nuostatas. Organizuotos 2 iniciatyvos, tiriamoji vandens veikla, dviejų parodų organizavimas, kūrybinių dirbtuvių „Antrasis daiktų gyvenimas“ organizavimas. 1.4.1.4. Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau 80 proc. 1-10 kl. mokinių, 50 proc. mokytojų ir tėvų atstovų. Apklausos duomenimis ne mažiau 75 proc.	Du mokytojai 2025-10-09 dalyvavo regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“ Radviliškio r. Gražinos pagrindinėje mokykloje, kėlė kvalifikaciją (2025-10-9 Nr. K-48) dalijosi su kolegomis gerąja darbo patirtimi vykdant projektą, skleidžiant tvarumo idėjas. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.4.1.3.1. Suplanuotos aplinkosauginio projekto „Mūsų aplinka-mūsų namai“ finansuojamo Radviliškio r. savivaldybės lėšomis (764 Eur., sutartis Nr.6/SUT-2025-494 2025m. balandžio 23 d.) visos veiklos įgyvendintos 100 proc. projekte dalyvavo 201 mokyklos bendruomenės narys. Vykdytos veiklos 2 iniciatyvos, tiriamoji vandens veikla iniciatyva „Švarios upės“, 2 mokinių kūrybinių parodų, organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Antrasis daiktų gyvenimas“, išvykos į UAB „Radviliškio vanduo“, nebereikalingų, bet gerų daiktų mainytuvės. Suplanuotos projekto veiklos įgyvendintos, ataskaita pateikta Radviliškio r. savivaldybės atsakingam asmeniui. Informaciją apie projektą ir jo viešinimą galima rasti Sidabravo pagrindinės mokyklos facebook paskyroje: https://www.facebook.com/profile.php?id=100054565024025&locale=lt_LT ir svetainėje www.sidabravomokykla.lt Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas. 1.4.1.4.1. Projektinėse veiklose dalyvavo 94 proc. 1-10 kl. mokinių, 53 proc. mokytojų, darbuotojų ir tėvų atstovų. Apklausos duomenimis respondentai įvertino
--	--	---	--

		apklaustųjų teigiamai vertins tvarumą ir darną skatinančias projektines veiklas.	aplinkosauginių-ekologinių projektinių veiklų reikalingumą 83 proc., savo žinias aplinkosaugos srityje pagilino 100 proc. Rodiklis pasiektas ir įgyvendintas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta jungtinės veiklos sutartis, Nr. GM4-37 pasirašyta 2025-06-11, pasirašyta su NŠA įgyvendinant 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinant visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001.	Gautomis projekto lėšomis (3650,69 Eur.) įsigyta 216 vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, išleistų Lietuvoje. Iš jų 40 vadovėlių skirti 1-4 kl. ir 176 vadovėliai 5-10 kl. mokiniams. Užtikrintos palankesnės mokiniams mokymosi sąlygos.
3.2. Sudarytos studentų praktinio mokymo 2 sutartys su: – Vytauto Didžiojo universitetu 2025 m. lapkričio 23 d. Nr. SP-25-5216; – Panevėžio kolegija 2025 m. sausio 27 d. Nr. SS8-76.	Paskirti praktikos vadovai dalijosi gerąja darbo patirtimi, konsultavo studentus, įgijo mentoriaus patirties. Studentai bendradarbiavo su praktikos vadovu, talkino jiems ugdymo veiklose, diskutavo apie ugdymo metodų taikymą praktiškai.
3.3. Radviliškio rajono savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 20 d. potvarkiu Nr. M-508 (2.5 E) sėkmingai antrus metus tęsiamas jungtinės veiklos sutarties projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ pasirašytas 2024 m. rugsėjo 25 d. Nr. SUT-2024-813 (11.31 E).	Vykdamas projekto finansinius ir administracinius įsipareigojimus, mažinama vaikų, dalyvaujančių projekte iš socialiai jautrių šeimų, socialinė atskirtis, užtikrinamas aprūpinimas individualiomis mokymo priemonėmis, tenkinami individualūs vaiko ugdymosi poreikiai.
3.4. Atnaujinti Radviliškio r. Sidabravo pagrindinės mokyklos nuostatai, patvirtinti Radviliškio rajono savivaldybės sprendimu 2025 m. lapkričio 27 d. Nr. T-836 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre 2025 m. gruodžio 31 d.	Naujai patvirtintais nuostatais atnaujinta viena iš mokyklos savivaldos institucijų – Mokytojų taryba, atstovaujanti mokytojų interesams ir sprendžianti mokytojams aktualias problemas. Nauja Mokytojų tarybos sudėtis patvirtinta direktoriaus įsakymu 2025-12-08 Nr. V1-291.
3.5. Vykdytos bendros kultūrinės, ekologinės, meninės – edukacinės	Telkiama mokyklos bendruomenė, skatinamas bendradarbiavimas su

veiklos su Sidabravo seniūnija, Šeduvos kultūros ir amatų centro Sidabravo skyriumi, dalyvauta renginiuose: – dalyvavo 3 įstaigos komandos protmūšyje 2025-03-06 Nr. V1-56; – dalyvavome aplinkos, parko švarinimosi akcijoje „Darom“ 2025-04-11 Nr. V1-100; – organizavome edukacijas vaikams seniūnijos traktoriukų lenktynėse „Pagauk vėją“ 2025-04-25 Nr. V1-114; – ŠKAC Sidabravo skyriaus organizuotoje „Kaziuko mugėje“ 2025-03-06 Nr. V1-55; – ŠKAC Sidabravo skyriaus organizuotoje Užgavėnių šventėje 2025-03-04 V1-50; – dalyvavome Sidabravo miestelio kalėdinių eglučių parko puošimo talkoje 2025-11-26 Nr. V1-279; – dalyvavome Sidabravo miestelio kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje 2025-12-02 Nr. VI-287; – du mokyklos darbuotojai nominuoti „Gerumo sparnai“ nominacijai 2025-10-21 Nr.V3-97 (3.5.); 2025-10-21 Nr. V3-98 (3.5.)	vietos bendruomene, pagalba, tvirtinamos dorovinės savybės: pagarba, dėmesys, gerumas. Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

 Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data) _____