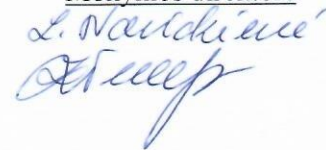


TVIRTINU:

Mokyklos direktorė



Bibliotekos veiklos programa

2026 m.

1. Bendrosios nuostatos

Sidabravo pagrindinės mokyklos bibliotekos veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso poreikius. Jis atitinka mokyklos tikslus, ugdymo turinį, mokyklos bendruomenės poreikius.

Mokyklos biblioteka –atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze. Tai atvira, jauki, patraukli vieša erdvė, kurioje mokytojai ir mokiniai gali prasmingai praleisti laisvalaikį, pajusti ir plėtoti bendravimo ryšius, surasti reikalingą informaciją, ją pasirinkti, analizuoti, vertinti ir šios informacijos pagrindu kurti žinias, reikalingas mokymuisi. Tai tolerancijos vieta, kurioje saugiai jaučiasi visi bendruomenės nariai.

2. 2025 metų veiklos analizės apibendrinimas

2025 metais bibliotekoje užregistruotas 179 skaitytojai, iš jų – 133 vaikai iki 14 metų. Apsilankymų bibliotekoje skaičius –12395, išduota dokumentų iš viso – 2476 egz., iš jų knygų – 516 egz.. 2025 metais gauta 40 egz., 32 pav. naujų dokumentų. Bibliotekoje buvo prenumeruojami 5 pavadinimų periodiniai leidiniai. Fondo dydis –8177 egz. (6005 pav.). Vadovėlių fondo dydis - 12316 egz, per metus gauta 546 egz. vadovėlių. Iš jų 216 egz. vadovėlių gauta iš Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendina ESF projektą „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“. Už savivaldybės skirtas lėšas nupirkti 152 vadovėliai.

Tikslas	Pasiiektas rezultatas	Komentaras
I. Tikslas – Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese. II. Tikslas Ugdyti moksleivių informacinius gebėjimus – ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti, sintetinti, vertinti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius.	Mokiniai ir mokytojai aktyviai naudojos gimnazijos biblioteka, skaitykla, kur randa naujausią populiariąją moksline, pedagoginę, mokomąją, bei metodinę literatūrą. Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros ESF projektą „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) nupirkti nauji, atitinkantys atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, 3, 5, 7, 8, 10 klasėms 216 vadovėlių. Bibliotekoje – skaitykloje vedamos pamokos, organizuojamos parodos. Mokytojai individualiai, elektroniniu paštu, socialinių tinklų pagalba, bei mokytojų kambario stende informuojami apie naujai gautas knygas, naują pedagoginę literatūrą, bei straipsnius spaudoje ir internete. Individualiai dirbama su kiekvienu moksleiviu ir pedagogu apsilankius bibliotekoje ir skaitykloje, supažindinant jį su bibliografiniu – informaciniu aparatu, bibliotekos fondu, turimomis kompiuterinėmis programomis, jų panaudojimo galimybėmis ugdymo(si) procese. Atsakant į bibliografines užklausas pedagogams ir moksleiviams dažniausiai naudojamos internetinės sistemos (google, epaveldas, vikipedija ir kt. Individualiai konsultuojami moksleiviai renkantis knygą ar naudojantis paieškos sistemomis. Individualiai dirbama su 9-10 klasių mokiniais, atliekant dokumentų ir informacijos paiešką internete. Glaudžiai bendradarbiaujama su istorijos, technologijų dailės, lietuvių, biologijos, anglų k., pradinų klasių mokytojais. Per metus buvo pravesta 17 integruotų pamokų, organizuotos 32 parodos iš jų 8 kūrybinių darbų parodos. Bibliotekoje vyko integruotos pamokos: • „Informaciniai leidiniai. Kaip jais naudotis“ - pamoka 8 ir 10 kl. • 5 kl. Pamoka bibliotekoje. Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija. Skaitymo skatinimas. Tylusis skaitymas.	Tikslai įgyvendinti. Rezultatas geras. Biblioteka yra funkcionuojantis darbo, mokymosi centras. Vieta kur pravedamos integruotos pamokos, organizuojamos parodos bei renginiai. Buvo formuojami geresni skaitymo įgūdžiai, ugdomas skaitytojų kūrybiškumas. Įsigijus naujų priemonių prisidėta prie ugdymo kokybės gerinimo. Organizuojant 2025 m. renginius buvo ugdomas mokinių tautiškumas, pilietiškumas, kultūrinis išprusimas. Pasiiektas rezultatas – manoma kad skaitymas tapo prasmingesnis, sąmoningesnis.

- "Mano herojus" knygos pristatymas - 5 kl. pamoka bibliotekoje. Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija. Skaitymo skatinimas.
 - "Knyga, kurą siūlyčiau perskaityti draugui" - 5 kl pamoka bibliotekoje.
 - "Tarptautinė vaikų knygos diena". 6 kl. pamoka bibliotekoje. Perskaitytos knygos pristatymas.
 - „Socialiniai tinklai. Informacijos paieška internete“ - 10 kl. pamoka bibliotekoje.
 - "Knygų nuotykių: surask, sukurk, papasakok.", žaidimas " Skaitytojų bingo". pamoka 3 kl skirta akcijai "Lietuva skaito", spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos paminėti.
 - "Skaitome kartu" - žaidimas „Skaitytojų bingo". Pamoka 1-4 kl.
 - "Informacinių įgūdžių pamoka. Lobių paieška bibliotekoje“ pamoka 7 kl.
 - Svečiuose darželio auklėtiniai, skaitoma interaktyvi pasaka, kurioje vaikai galėjo dalyvaut patys.
 - „Socialiniai tinklai. Informacijos paieška internete“ - pamoka 7 kl.
 - Vystomojo bendradarbiavimo platformos žaidimas „Atliekų labirintas“ – pamoka 9 kl.
 - „Brailio raštas“ -gyvenimo įgūdžių pamoka 5 kl.
 - "Aš ir mano knyga" -5 kl. pamoka. Knygos pristatymas
 - Mano receptas". Informacijos paieška naudojant bibliotekos fondą. 5kl.technologijų pamoka skaitykloje."
 - Pasakos apie vauduoklius skaitymas. Skirta Helovynui. Svečiuose darželio grupė "Boružiukai".
 - „T. Janson. Troliams Mumiams -80 m.“ – pamoka 1-2 kl., skirta paminėti šiaurės šalių bibliotekų savaitei.
- Bibliotekoje ir skaitykloje organizuotos spaudinių parodos:
- "Sausio 13-oji. Tebeliepsnoja atminimo laužai".
 - „Gamtos grožio dainius“ 190 metų, kai gimė poetas Antanas Baranauskas.
 - "Trapios sielos poetė - Alma Karosaitė" (vaikų poetei A.

Kartu su bibliotekininke, mokytojai vedė pamokas netradicinėje aplinkoje – bibliotekoje – skaitykloje. Pagal iš anksto pasirinktas ir suderintas temas (literatūra, knygos, rašytojai, gamta, profesijos...) pamokos organizuotos pasitelkiant bibliotekos įrankius – leidinių fondą, IT išteklius, interaktyvias programėles. Pamokas pajavairintos kūrybinėmis dirbtuvėmis, kurios atskleidžia ir ugdo vaikų kūrybinį potencialą, mokinių tautiškumą, pilietiškumą, kultūrinį išprusimą.

Mokiniai skatinami skaityti ir domėtis literatūra.

Karosaitei - 80 metų).

- „Kalba gimtoji kalba – poezijos ir dainų posmais...“
- Vasario mėnesį sukanka :
- 100 metų, kai gimė literatūros tyrinėtojas Jonas Lankutis“
- 60 metų poetui, prozininkui Sigitui Parulskiui.
- 120 metų, kai gimė poetas Antanas Miškinis
- 95 metai poetui Algimantui Baltakiui
- 95 metai prozininkei Emilijai Liegutei – Balionienei
- 110 metų kai gimė dramaturgė, prozininkė Aldona Liobytė
- "Tautos gimimas" Vasario 16-oji Lietuvos nepriklausomybės diena
- " Aleksandras Stulginskis - antrasis Lietuvos prezidentas" A. Stulginskiui 140 metų.
- Kovo 11 -oji - Lietuvos nepriklausomybės atgavimo diena.
- Kovo 16 d. - Knygnešio diena.
- „Gyvenimą pakeisti širdimi...“ - 95 metai, kai gimė poetas Justinas Marcinkevičius.
- Žemės diena. Albumų apie Lietuvos gamtą paroda.
- „Eikime veidu į saulę, Visą laiką veidu į saulę – Iki mūsų saulėlydžio“ - 90 metų poetui Robertui Keturakiui.
- Vladui Žukui 100 metų "Prisiminimų puslapiai".
- "Mažais žingsneliais į pasakų šalį" (H. K. Andersenui -200 metų)
- Apie sodą, daržą ir gėles. "Augalų mainytuvės".
- "Žemaitę atmenant" (žemaitei - 180 metų)
- M.K. Čiurlioniui - 150.
- "Baltosios lazdelės diena - spalio 15 d."
- Klimato paslaptys smalsiems.
- "Helovyno vakaro skaitymai. Knygų voratinklis".
- Laikas jaukiems vakarams su knygomis apie rudenį.
- "Papūtus šiaurės vėjui" – Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.
- 190 metų, kai gimė amerikiečių

	vaikų rašytojas Markas Tvenas“ • „Antras daikto gimimas“ Europos atliekų mažinimo savaitė • Ką skaityti Kalėdoms. "Kalėdų istorijos". Bibliotekoje organizuotos kūrybinių darbų parodos: • "Žiemą būna gera. Žiema būna Kalėdos" - Neformaliojo ugdymo grupės „Molio gijos“ keramikos kūrybiniai darbai. • Nijolės Grigienės karpinių paroda „Gimtinės aidai“. • N. Grigienės karpinių paroda "Gyvybės medis", skirta Kovo 11 d. • "Nidos vėtrungės" - 9 kl. mok. kūrybiniai darbai. • Neformalaus ugdymo keramikos būrelio "Molio gijos" keramikos kūrybinių darbų paroda. • 8 klasės mokinės Renatos Leščinskaitės paroda „Deimantinės dėlionės“. • Keramikos būrelio darbų paroda. "Saulės nubūčiuoti". • Renatos Leščinskaitės, 8 klasės mokinės, kūrybos parodoje "Kosmoso žuvis“. Buvo išanalizuoti turimi ištekliai ir bibliotekos fondai papildyti naujomis, aktualiausia ugdymo procesui reikalinga metodine, bei grožine literatūra. Bibliotekoje kaupiama medžiaga apie karjeros pasirinkimo galimybes. Informuojami bei konsultuojami mokiniai ir klasių vadovai apie profesijas, karjeros galimybes, sėkmės istorijas. Nuolat atnaujinamas stendas skirtas profesiniam bei karjeros informavimui.	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, meninė saviraiška. Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros ESF projektą „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“, nupirktas 216 egz. vadovėlių. Bibliotekos skaitytojai padovanojo 40 egz. grožinės literatūros.
--	---	--

3. 2026 metų bibliotekos prioritetai ir tikslai

Iš 2025 m. bibliotekos veiklos analizės, mokyklos strateginio plano bei veikos programos, atsižvelgiant į valstybės aktualijas, įžymias datas, bei įvykius, pasirinkti šie bibliotekos veiklos prioritetai.

PRIORITETAI

- Visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, meilę knygai, dalyvauti ugdymo procese, padėti asmenybei visapusiškai tobulėti.

TIKSLAS:

Aktyviai dalyvauti ugdymo procese, kaupti reikalingą literatūrą ir tapti moderniu informaciniu centru, skatinančiu mokinių skaitymo kultūrą, savarankišką tobulėjimą bei bendrųjų kompetencijų (pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo) ugdymą, taip padedant įgyvendinti bendruosius mokyklos uždavinius.

UŽDAVINIAI:

1. Komplektuoti ir atnaujinti bibliotekos fondą atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas ir mokyklos bendruomenės poreikius.
2. Teikti metodinę ir informacinę pagalbą mokytojams bei mokiniams, padedant parinkti mokomąją medžiagą pamokoms ir projektiniams darbams.
3. Integruoti bibliotekos išteklius į kasdienį ugdymo procesą, organizuojant bendras veiklas ar netradicines pamokas bibliotekos erdvėse.
4. Individualizuoti pagalbą skaitytojų, padedant ugdyti kritinį mąstymą renkant literatūrą ir vertinant informacijos patikimumą.
5. Lavinti skaitmeninį raštingumą, mokant mokinius naudotis elektroniniais katalogais, duomenų bazėmis ir saugaus elgesio internete taisyklėmis.
6. Ugdyti pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas, taikant įvairius metodus (pvz., organizuojant parodas, virtualios realybės elementus, edukacinius žaidimus ir t.t.).

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Skaitytojų aptarnavimas			
	1.1. Skaitytojų, lankytojų aptarnavimas. Buvusių skaitytojų perregistravimas, naujų registracija.	Visus metus	Staškūnienė A.	Kultūringai ir greitai aptarnaujami skaitytojai.
	1.2. Naujų skaitytojų supažindinimas su aptarnavimo bibliotekoje tvarka ir taisyklėmis, jų apmokymas naudotis atviru fondu.	Visus metus Rugsėjis- spalis	Staškūnienė A.	Nauji skaitytojai supažindinti su tvarka, taisyklėmis. Skaitytojai mokomi naudotis atviru fondu. Pirmųjų pažintis su biblioteka, elgesio bibliotekoje taisyklėmis, knygelių priežiūra.
	1.3. Atsakymai į skaitytojų pateiktas užklausas, pagalba atrenkant esminę medžiagą.	Nuolat	Staškūnienė A.	Greitai atsakytos skaitytojų bibliografinės užklausos, suteikta reikalinga informacija. Atsakant į bibliografines užklausas, kaip operatyvus informacijos šaltinis naudojamas internetas.
	1.4. Skaitytojų, lankytojų apskaitos vedimas, bibliotekos dienoraščio pildymas.	Nuolat	Staškūnienė A.	Atlikta skaitytojų ir lankytojų apskaita, užpildytas bibliotekos dienoraštis.
	1.5. Gaunamos, išduodamos, nurašomos literatūros	Sausio mėn.	Staškūnienė A.	Sutvarkytos bibliotekos ir vadovėlių fondų bendrosios apskaitos knygos.

apskaitos vedimas. Bibliotekos statistinės ataskaitos rengimas.			Metams pasibaigus, parengta statistinė bibliotekos ataskaita.
2. Bibliotekos fondo komplektavimas ir tvarkymas			
2.1. Ugdymo procesui reikalingos literatūros ir vadovėlių užsakymas derinant su mokyklos taryba. (Sudarant reikalingos literatūros sąrašą, pagal kurį nuperkama naujų leidinių).	Visus metus	Staškūnienė A.	Atlikti vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių analizę. Užsakyti naujausių leidinių ar skaitmeninių licencijų ir vadovėlių. Dalyvauti NŠA agentūros ESF projekte „Galimybių mokykla“.
2.2. Naujai gautos literatūros ir vadovėlių tvarkymas, apskaitymas pagal bibliotekinius reikalavimus, suvedimas į bibliotekinę programą MOBIS, fondo apskaitos dokumentų pildymas.	Gavus naują literatūrą.	Staškūnienė A.	Naujos knygos klasifikuotos, susistemos, anspauduotos.
2.3. Turimų vadovėlių fondo analizė.	Birželio mėn.	Staškūnienė A.	Atnaujinta informacija apie turimus vadovėlius.
2.4. Neaktualios, susidėvėjusios grožinės literatūros, skaitytojų pamestų ar sugadintų vadovėlių atrinkimas ir nurašymas.	Birželio- rugpjūčio mėn.	Staškūnienė A.	Atsižvelgiant į aplinkybes, kartą metuose išvežama nurašyta literatūra, vadovėliai.
3. Pagalba mokytojams ir jų informavimas			
3.1. Informavimas apie naujai gautą grožinę, metodinę literatūrą, vadovėlius.	Gavus naujų knygų, vadovėlių	Staškūnienė A.	1.Naujų knygų eksponavimas nuolatinėje knygų parodoje „Naujos knygos“. 2.Informaciniai pranešimai interneto pokalbių svetainėje „Messenger“, gimnazijos tinklalapyje. 3.Žodinė individuali informacija. 70% mokyklos bendruomenės susipažins su naujai gautais leidiniais.
3.2. Pagalba ieškant šaltinių tam tikromis temomis. Teikti metodinę ir informacinę pagalbą mokytojams padedant parinkti mokomąją medžiagą pamokoms ir projektiniams darbams.	Pagal poreikius	Staškūnienė A.	Sėkmingai bendradarbiaujama. Knygų populiarinimas. Formuoti pozityvų požiūrį į skaitymą ir ugdomas mokinių skaitymo įprotis.

3.3. Integruoti bibliotekos išteklius į kasdienį ugdymo procesą, organizuojant bendras veiklas ar netradicines pamokas bibliotekos erdvėse.	Pagal poreikius	Staškūnienė A.	Bibliotekos erdvių panaudojimas neformaliai ugdymui. Bibliotekos erdvės užimtos bent 70 % laiko (būreliai, savarankiškas mokymasis, klubų veikla).
3.4. Bendradarbiavimas su mokytojais atnaujinant vadovėlius ir programinę literatūrą.	Pagal poreikius	Staškūnienė A.	Sėkmingai bendradarbiaujama. Knygų, vadovėlių atnaujinimas.
4. Dalyvavimas ugdymo procese			
4.1. Individualūs pokalbiai su mokiniais apie knygas, metodinės pagalbos moksleiviams, besirengiantiems konkursams, olimpiadoms, projektiniams darbams, ruošiantiems namų darbus, teikimas.	Esant poreikiui	Staškūnienė A.	Individualizuoti pagalbą skaitytojui, padedant ugdyti kritinį mąstymą renkantis literatūrą ir vertinant informacijos patikimumą.
4.2. 1-10 kl. mokiniams organizuoti garsinius skaitymus ir edukacinius užsiėmimus.	Esant poreikiui	Staškūnienė A.	Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija. Skaitymo skatinimas. Formuojasi pozityvus požiūris į skaitymą ir ugdomas mokinių skaitymo įprotis.
4.3. Vesti bibliotekoje integruotas įvairių dalykų pamokas.	Esant poreikiui	Staškūnienė A.	Bibliotekos erdvių panaudojimas neformaliai ugdymui.
4.4. Rekomenduoti mokiniams grožinę ir mokslo populiariąją literatūrą.	Nuolat	Staškūnienė A.	Surengtos įvairių mokslo sričių teminės parodos. 50% mokinių sudominti knygų skaitymu.
4.5. Pažymėti nacionalinių mokyklų bibliotekų mėnesį ir šiaurės šalių bibliotekų savaitę.	Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Staškūnienė A.	Skaitymo skatinimas. Supažindinti 50% mokinių su šiaurės literatūra ir rašytojais. Bibliotekos įvaizdžio formavimas. Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas.
4.6. Ugdyti mokinių skaitmeninį raštingumą.	Nuolat	Staškūnienė A.	Lavinti skaitmeninį raštingumą, mokant mokinius naudotis elektroniniais katalogais, duomenų bazėmis ir saugaus elgesio internete taisyklėmis.
4.7. Ugdyti pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas, taikant įvairius metodus (pvz. virtualios realybės elementus ar edukacinius žaidimus).	Nuolat	Staškūnienė A.	Bibliotekos įvairiose kūrybinėse veiklose dalyvaus bent 25 % mokytojų, 65% - mokinių. Bibliotekos erdvės po pamokų užimtos bent 70 % laiko (būreliai, savarankiškas mokymasis).
4.8. Rengti mokinių kūrybinių darbų pristatymus, parodas. Spaudinių	Nuolat	Staškūnienė A.	Skatinti mokinių saviraišką. Ugdyti mokinių kultūrinį išprusimą, tautinį identitetą. Parodų, renginių metu apie

	parodomis pažymėti valstybinės šventės, įžymių žmonių jubiliejus.			50% mokinių susipažins su literatūros klasikais, mokslo žmonėmis.
5.	Parodų, renginių organizavimas			Pažymėtos valstybinės šventės, įžymių žmonių jubiliejai. Patenkinti mokinių, mokytojų bei kitų skaitytojų kultūriniai poreikiai. 50% mokinių susipažins su literatūros klasikais, mokslo žmonėmis.
	5.1. Temininės parodos:			Pažymėtos valstybinės šventės. Parodų metu 50% mokinių supažindinti su Lietuvos istorija, ugdomas pilietiškumas. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tautinė savimonė. Literatūrinės parodos skirtos rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms paminėti. Parodų metu 50% mokinių susipažins su literatūros klasikais
	5.1.1. Sp. paroda „Vilties himnas“ - skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.	Sausio mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.2. Martyno Liudviko Rėzos 250-os gimimo metinės (lietuvių rašijos puoselėtojas)	Sausio mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.3. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai sp. paroda „Buvom. Esam. Būsim.“.	Vasario mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.4 Jonas Basanavičius 175 m. (tautos patriarchas, publicistas, kultūros veikėjas)	Vasario mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.5. Gimtosios kalbos dienai sp. paroda „Kalba gimtoji kalba – poezijos ir dainų posmais...“	Vasario mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.6. Sp. paroda Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, „Lietuvos istorijos vingiuose“	Kovo mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.7. Sp. paroda „Knygnešių takais“.	Kovo mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.8. Pasaulinė vandens diena. „Ten, kur teka vanduo, gimsta istorijos“.	Kovo mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.9. Tarptautinė vaikų knygos diena.	Balandžio mėn.	Staškūnienė A.	
	5.1.10. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena „Tvari draugystė su knyga“	Gegužės mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.11. Helovinas (siaubo literatūros vakaras)	Spalio mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.12. Šiaurės šalių savaitė. „Po šiaurę be paso“.	Lapkričio mėn.	Staškūnienė A.	
	5.2.13. Laikas jaukiems vakarams su knygomis apie	Lapkričio mėn.	Staškūnienė A.	

rudeni.			
5.2.14. Ką skaityti Kalėdoms. "Kalėdų istorijos".	Gruodžio mėn.	Staškūnienė A.	
5.3.Žodiniai renginiai:			Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas.
5.3.1. Žemės diena	Kovo mėn.	Staškūnienė A. Biologijos ir lietuvių kalbos mokytojos	„Surask lobį“, 5-8 kl. mokinių pažintis su bibliotekos fondu, informacinėmis priemonėmis.
5.3.2. Tarptautinė vaikų knygos diena. „Mažais žingsneliais į pasakų šalį“. Garsiniai skaitymai.	Balandžio mėn.	Staškūnienė A. PUG mokytoja.	Skaitomumo skatinimas. Garsinis skaitymas su PUG. Skaitoma pasirinkta pasaka. Ugdomas mokinių skaitymo įprotis. Rekomenduoti H. K. Anderseno pasakas.
5.3.3. Gegužės 7-oji- spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. „Tvari draugystė su knyga“. Garsiniai skaitymai. Akcija.	Gegužės mėn.	Staškūnienė A. Pradinių klasių mokytojos.	Skaitomumo skatinimas, knygelių pasirinkimo gebėjimas. Garsiniai skaitymai su 1-4 klasių mokiniais.
5.3.4. Gegužės 15 d. - vaikų diena. Garsinis skaitymas.	Gegužės mėn.	Staškūnienė A. Darželio grupės auklėtoja.	Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas. Skaitomumo skatinimas. Garsiniai skaitymai darželio PUG ir IUG grupės vaikams. Pirma pažintis su knyga.
5.4.Edukacinės ir netradicinės pamokos:			Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas.
5.4.1. Edukacinė pamoka 9-10 kl. mokiniams. „Poezija, kuri kalba man“. Poezijos kampelis su mokinių darbais	Vasario mėn.	Staškūnienė A. Lietuvių kalbos mokytoja	Pamoka skirta pasaulinė poezijos diena. Mokiniai supažindinami su poezijos įvairove (parodyti, kad poezija gali būti artima, šiuolaikiška ir asmeniška). Skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.
5.4.2. Netradicinė pamoka 2-4 kl. mokiniams. „Ar moki naudotis informacinių šaltinių lobiais?“	Kovo mėn.	Staškūnienė A. Pradinių kl. mokytoja	2-4 klasėms Lietuvių kalbos pamokos netradicinėje erdvėje. Pamokų tikslas - susipažinti mokinius su enciklopedija. Mokiniai sužinos, kur bibliotekoje galima rasti enciklopedijas ir kitus informacinius leidinius. Supažindinti su enciklopedijų atsiradimo istoriją, bei kokių pagrindinių principų laikomasi sudarant enciklopedijas.
5.4.3. Edukacinė pamoka 5-6 kl. mokiniams. „Slapta knygos kelionė“	Kovo mėn.	Staškūnienė A. Istorijos mokytoja. Lietuvių kalbos mokytoja.	Pamoka skirta knygnešių dienai paminėti. Pamokos tikslas -supažindinti mokinius su knygnešių laikotarpiu. Ugdyti pagarbą knygai ir lietuvių kalbai. Parodyti, kad knyga anksčiau buvo laisvės ženklas. Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas. Skaitymo skatinimas. 50% mokinių sudominti knygų skaitymu.
5.4.4. Edukacinė pamoka 5-6	Balandžio	Staškūnienė A.	Pamoka skirta tarptautinė knygos ir

kl. mokiniams „Gyvenu su knyga“.	mėn		autorių teisių dienos. Pamokos tikslas – skatinti mokinių skaitymą. Ugdyti suvokimą apie knygos vertę. Supažindinti su Knygos dienos reikšme. Parodyti, kad kiekvienas gali rasti „savo“ knygą. Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas. Skaitymo skatinimas. 50% mokinių sudominti knygų skaitymu.
5.4.5. Netradicinė skaitymo pamoka 9-10 kl. mokiniams. Tylusis skaitymas.	Gegužės mėn.	Staškūnienė A.	Pamoka skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai. Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas. Skaitymo skatinimas. 50% mokinių sudominti knygų skaitymu.
5.4.6. Edukacinės pamokėlės 1 klasės mokiniams „Pažintis su biblioteka“.	Rugsėjo mėn.	Staškūnienė A.	Mokiniai supažindinti su tvarka, taisyklėmis, mokomi naudotis atviru fondu.
5.4.7. Edukacinės pamokėlės 1 klasės, PGU grupei mokiniams „Mes augame su knyga“.	Spalio mėn.	Staškūnienė A.	Mokiniai supažindinti su tvarka, taisyklėmis, mokomi naudotis atviru fondu.
5.4.8. Netradicinė skaitymo pamoka 2-3 kl. mokiniams „Po Šiaurę be paso“.	Lapkričio mėn.	Staškūnienė A.	Pamokos tikslas: supažindinti mokinius su Šiaurės šalimis (Danija, Norvegija, Švedija, Suomija, Islandija). Skatinti smalsumą, bendradarbiavimą. Parodyti Šiaurės kultūros, gamtos ir literatūros savitumą. Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas. Skaitymo skatinimas. 50% mokinių sudominti knygų skaitymu.
5.4.9. Netradicinė skaitymo pamoka 7-8 kl. mokiniams. Perskaitytų knygų pristatymas „Siūlau paskaityti ir tau“.	Gruodžio mėn.	Staškūnienė A.	Skatinama mokinių motyvacija. 7-8 klasių mokiniams suteikta galimybė pademonstruoti savo gebėjimus. Mokoma kalbėti viešai.
5.5. Konkursai, akcijos		Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas.	
5.5.1. „Lietuva skaito!“ – skaitymo skatinimo akcija gegužės 7 d., kai Lietuva mini Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dieną.	Gegužės mėn.	Staškūnienė A.	Akcijos tikslai: skatinti mokinių skaitymą, supažindinti su įvairių autorių kūriniais (lietuviiais ir užsienio), ugdyti pagarbą knygai ir literatūrai, parodyti skaitymo džiaugsmą kaip laisvalaikio veiklą.
5.5.2. Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo. „Mokyklos biblioteka – mano mėgstama vieta, kūrybiškumas ir vaizduotė“.	Spalio – lapkričio mėn.	Staškūnienė A.	Naudojamas mokyklos tinklapis, fb mokyklos paskyra. Skatinti mokinių saviraišką, atskleisti kūrybiškumą įvairiomis meno priemonėmis. Ugdyti šeimos vertybes, atsigręžti į šeimos tradicijas, papročius, prisiminti laisvalaikio leidimo formas.
5.5.3. Šiaurės bibliotekų savaitė.	Lapkričio mėn..	Staškūnienė A.	Šiaurės šalių literatūros savaitė yra Šiaurės šalių asociacijų "Norden" sąjungos vykdomas projektas, skirtas

				skaitymo skatinimui, garsinio skaitymo ir pasakojamosios tradicijos puoselėjimui ir pažinčiai su Šiaurės šalių literatūra.
5.5.4.	Akcija „Knygų Kalėdos“. „Dalijamės knyga-dalijamės gerumu“.	Gruodžio mėn.	Staškūnienė A.	Knygų Kalėdos – akcija, kurios tikslas – dovanoti knygas bibliotekai. Bibliotekai raginama dovanoti įdomių, naujų knygų, kurių biblioteka neturi. Į dovanojimo akciją kviečiami prisijungti visi mokyklos bendruomenės nariai. Bibliotekos fondas papildomas naujomis knygomis.
5.5.5.	Adventiniai skaitymai.	Gruodžio mėn.	Staškūnienė A.	Skaitymo skatinimas. Skaitymo įgūdžių tobulinimas. Mokyklos mokinių taryba kartu su bibliotekininke organizuoja skaitymus pradinių klasių mokiniams. Vyresnių klasių mokiniai savo pavyzdžiu skatina mažesnius skaityti knygas.
6. Savišvieta				
6.1.	Kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavimas metodiniuose pasitarimuose, seminaruose, konferencijose.	Nuolat	Staškūnienė A.	Dalyvauta kursuose, seminaruose, bibliotekininkų susirinkimuose. Išvykos į kitų mokyklų bibliotekas. Pasikeitimas profesiniais įgūdžiais, dalijamasi gerąja patirtimi, domimasi naujovėmis, tobulinamos profesinės ir pedagoginės kompetencijos.
6.2.	Aktyviai bendradarbiauti su kitomis bibliotekomis, kultūros įstaigomis ir tėvų bendruomene, plečiant mokymosi už mokyklos ribų galimybes.	Nuolat	Staškūnienė A.	Užmegztos ir palaikomos tvarios partnerystės su kitomis bibliotekomis, muziejais, kultūros centrais ir tėvų bendruomene. Organizuotos bendros edukacinės veiklos (renginiai, parodos, kūrybinės dirbtuvės, skaitymo iniciatyvos), plečiančios mokinių mokymosi galimybes už mokyklos ribų. Didėjantis mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimas į bibliotekos siūlomas veiklas ir neformalųjį ugdymą.
6.3.	Viešinti bibliotekos veiklą mokyklos tinklalapyje ar socialiniuose tinkluose, formuojant teigiamą bibliotekos, kaip atviros ir inovatyvios erdvės, įvaizdį.	Nuolat	Staškūnienė A.	Reguliariai atnaujinama informacija apie bibliotekos veiklas, renginius ir pasiekimus mokyklos tinklalapyje ir (ar) socialiniuose tinkluose. Sustiprintas bibliotekos, kaip atviros, modernios ir inovatyvios mokymosi erdvės, įvaizdis mokyklos bendruomenėje. Augantis bibliotekos žinomumas ir lankomumas, didesnis mokinių bei mokytojų susidomėjimas bibliotekos paslaugomis.

Bibliotekos veiklos planą parengė: bibliotekininkė Aušra Staškūnienė

