

NUSTATYTA  
Radviliškio rajono savivaldybės mero  
2026 m. d.  
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJA  
DIREKTORĖS LIGITOS NAVICKIENĖS  
2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
1. Stiprinti pamokos vadybą.	<p>1.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimas, siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.</p> <p>1.2. Aktyvių, įtraukiančių, kūrybiškumą skatinančių metodų ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese.</p> <p>1.3. Sąlygų sudarymas mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, ugdymui(si).</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti STEAM centrų veiklose.</p> <p>1.5. Mokinių pasiekimų gerinimas siekiant užtikrinti visapusišką mokinių pažangą organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą (mokinių pažangos stebėjimas 1-10 kl.)</p>	<p>1.1.1. Ne mažiau 75 proc. mokytojų praveda per mokslo metus 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 30 proc. stebėtų pamokų taikys aktyvius, įtraukiančius, kūrybiškumą skatinančius metodus.</p> <p>1.3.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių bent kartą dalyvaus konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. Bus laimėtos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos (I–III).</p> <p>1.4.1. 1-10 kl. mokiniai dalyvavo bent 4 STEAM veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.</p> <p>1.5.1. 5-10 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. Ne mažiau kaip 0,2 balo paaugus 5-10 kl. lietuvių kalbos ir matematikos dalykų metinis vidurkis.</p> <p>1.5.2. Išlaikomas pasiektas 2025 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas rezultatas 6,6 balo, taip pat išlaikomas pasiektas matematikos vidurkio rezultatas ne mažiau kaip 4,5 balo.</p> <p>1.5.3. Išlaikomi pasiekti aukšti 4 ir 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir</p>

		<p>literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai.</p> <p>1.5.4. Kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė iki 45 proc. (44 proc. siekė 2025 m. ).</p> <p>1.6.1. Aprūpinti mokiniai vadovėliais, kurie yra išleisti ir patvirtinti naudojimui 100 proc. 100 proc. įsisavintos projekto „Galimybių mokykla“ lėšos.</p>
<p>2. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus.</p>	<p>2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida.</p> <p>2.2. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų ir/ar įrankių plėtojimas ugdymo procese.</p>	<p>2.1.1. Ne mažiau 75 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlime apie DI panaudojimo galimybes pamokoje. Įgytas žinias pritaikys pamokose.</p> <p>2.1.2. Ne mažiau 25 proc. mokytojų vykdė profesinės patirties sklaidą, vesdami atviras pamokas.</p> <p>2.1.3. Suorganizuotos 2 išvykos pedagogams į kitas mokyklas pasisemti gerosios patirties.</p> <p>2.2.1. Ne mažiau 35 proc. 5-10 kl. mokinių naudosis „Eduka klasės“ ištekliais.</p> <p>2.2.2. Ne mažiau 95 proc. 1-4 kl. mokinių naudosis „Vedlių“ mokymo (si) programa.</p> <p>2.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 30 proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus taikys interaktyvius žaidimus, skaitmeninius įrankius, virtualių mokymo priemonių ir/ar programėlių aktyvius, įtraukiančius, kūrybiškumą skatinančius metodus.</p>
<p>3. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę įtraukiant ir švietimo pagalbą vadovaujantis atnaujintų programų rekomendacijomis dėl atnaujintų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>3.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo elementų taikymą mokymo procese.</p> <p>3.2. Mokinių individualios pažangos aptarimas VGK.</p> <p>3.3. Mokytojų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimo</p>	<p>3.1.1. Vykdomas tikslingas SUP mokinių pažangos stebėjimas ir tėvų informavimas apie vaiko daromą pažangą ne mažiau kaip 2 kartus per metus.</p> <p>3.2.1. Bent 50 proc. mokinių padaro asmeninę pažangą, taip pat mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>3.3.1. Organizuoti 2 susitikimai-praktikos dirbtuvės mokinio padėjėjų</p>

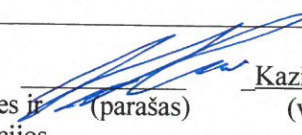
	praktikos dirbtuvės.	pagalbos mokiniui efektyvumo įvertinimui.
--	----------------------	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).
Teisės aktų kaita arba jų nesavalaikis priėmimas.

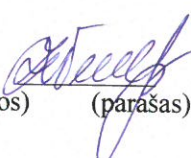
\_\_\_\_\_  
 Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



\_\_\_\_\_  
 Kazimieras Račkauskis  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 2026-02-20  
 (data)

Susipažinau.  
 \_\_\_\_\_  
 Direktorius  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)



\_\_\_\_\_  
 Ligita Navickienė  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 2026-02-20  
 (data)