

SUDERINTA  
Radviliškio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas  
Laisvūnas Vaičiūnas  
2020-08-

PATVIRTINTA  
Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 109

**RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO,  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

1.1. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

1.2. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

1.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

1.4. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

1.5. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

2. Gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**PIRMAS SKIRSNIS**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

4.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	06-09	175
5–8, 1g–3g	06-23	185
4g	05-24	163

4.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

4.3. Pamokos pradedamos 8 val.

4.4. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

4.4.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

4.4.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

4.4.1.2. antras pusmetis:

1–4 klasei: vasario 1 d. – birželio 9 d.

5–8, 1g–3g klasei: vasario 1 d. – birželio 23 d.

4g klasei: vasario 1d. – gegužės 24 d.

4.5. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	
Vasaros:	1–4 kl.	2021-06-10	2021-08-31
	5–8, 1g–3g	2021-06-24	2021-08-31
	4g	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta egzaminų sesijai	2021-08-31

5. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma ugdymo planų 1 priede.

7. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10

d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

## ANTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

8. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros gimnazijos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros gimnazijos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros gimnazijos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2020 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-64 sudaryta darbo grupė.

10. Darbo grupėje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių.

11. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

12.1. mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

12.2. mokinių informavimo apie ugdymo(si) pasiekimus tvarkos;

12.3. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių ugdymo(si) klausimais tvarkos;

12.4. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo peržiūrėjimo nagrinėjimo tvarkos;

12.5. mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo, ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarkos;

12.6. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų, keitimo galimybių;

12.7. 3g, 4g klasės mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos;

12.8. numatomų mokymosi pagalbos priemonių (mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, t. y. pagalbos mokiniui;

12.9. bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

## TREČIAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

14. Gimnazijoje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių, integruojamų, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo.

15. Prevencinių programų įgyvendinimas:

15.1. gimnazijos bendruomenė 1–4g klasėse vykdo „Olweus“ patyčių ir smurto prevencinę programą;

15.2. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.

16. Į dalykų turinį, klasės veiklas ar įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas šios integruojamos programos:

16.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo;

16.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

16.3. Etninės kultūrinės veiklų įgyvendinimo vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa);

16.4. informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo, švietimo nacionalinio saugumo įgyvendinimo prioritetinių veiklų sričių, būdų ir metodus ir jiems įgyvendinti, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą;

16.5. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (įgyvendinant vidurinio ugdymo programą).

17. Mokiniai pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

17.1. gimnazija šią veiklą organizuoja taip:

Rugsėjo 1 d. – Mokslo metų pradžios šventė;

Spalio 2 d. – Savivaldos diena;

Gruodžio 22 d. – Meninės saviraiškos diena, pasitinkant Šv. Kalėdas ir Naujuosius metus;

Kovo 10 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos renginiai „Aš myliu Lietuvą“.

Birželio 4 d. – Olimpinė diena;

Birželio 22 d. – Padėkos diena;

Per mokslo metus: 2 dienos – klasių renginių, ekskursijų dienos kultūros paso lėšomis, 2 dienos – patyriminio ugdymo dienos.

18. Socialinė – pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama: 5–7 klasėse 10 valandų (pamokų), 1g–2g klasėse 12 valandų per mokslo metus. Klasės auklėtojas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, gimnazijoje susitarta forma. Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

19. Socialinė – pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“ ar „neįskaityta“ pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui

## KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

20.1. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienynė. Kontroliniai darbai nerašomi po mokinio ligos, pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų;

20.2. užtikrina, kad namų darbų užduotys:

20.2.1. atitiktų mokinio galias;

20.2.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.2.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.2.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

21. Esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

22. 5–10 klasėse mokiniams skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius per savaitę pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams mokytis. 5 klasėje didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų prašymu.

23. Mokinys, jei pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

23.1. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

23.2. mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo gimnazijose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

23.3. mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

24. Sprendimas „atleisti“ priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos (spalio 1 dienos). Mokiniai nuo privalomo dalyko pamokų lankymo atleidžiami gimnazijos nustatyta tvarka.

25. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija raštu informuoja tėvus.

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikių ir trumpalaikių (trumpesnių už pamokos trukmę) konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu su mokytoju sutartu būdu, informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą.

**PENKTAS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL-**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

27. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
28. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas.
29. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
- 29.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
- 29.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;
- 29.3. ugdo atkaklumą mokantis;
- 29.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;
- 29.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;
- 29.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
30. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga:
- 30.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 30.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 30.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- 30.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 30.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 30.7. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
31. Mokymosi pagalba teikiama:
- 31.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 31.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 31.3. pamokoje organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 31.4. teikiant švietimo, psichologinę, informacinę, socialinę pagalbą ir iš dalies specialiąją pedagoginę pagalbą.
32. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

33. Gimnazijos taryba pagal skirtas mokymo lėšas nustatė mažiausią laikinosios mokymosi grupės dydį – 5 mokiniai. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės.

34. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

35. Įgyvendinat vidurinio ugdymo programą, mokinių priskyrimas grupei, vykdomas per dalykų pamokas pagal mokinių individualius ugdymo planus (mokinio pasirinktą ugdymo turinį) ir atsižvelgus į gimnazijos turimas lėšas.

## SEPTINTAS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

39. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

41. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Vienam iš tėvų pateikus prašymą mokiniui ugdytis šeimoje, gimnazijos direktorius nukreipia į mokyklą (V. Kudirkos progimnaziją, Lizdeikos gimnaziją), kurių nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SIŪLO FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

42. Gimnazija, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

43. Gimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą, įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

44. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

45. Gimnazija, gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 42 punkte. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje.

47. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

48. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## **DEVINTAS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

49. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

50. Neformaliojo vaikų švietimo pamokos skiriamos mokinių skirtingų kryptų programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūlomos saviraiškos programos meniniams, kalbiniams, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti.



51. Neformaliojo švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iki rugsėjo 5 d.

52. Atsižvelgiant į gimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės	Valandos
1.	Dailės būrelis „Mes ir kūryba“	1-4	1
2.	IKT pradedantiesiems	4-5	1
3.	Jaunieji šokėjėliai	1-4	1
4.	„Šviesoforo“ gimnazijėlė	1-4	1
5.	Technologijų būrelis „Dailieji amatai“	1-4	1
6.	Krepšinio būrelis	5-4g	2
7.	Futbolo būrelis	5-4g	2
8.	Tinklinio būrelis	5-4g	2
9.	Vokalinis ansamblis	5-4g	2
10.	Vokalinis ansamblis	1-4	1
11.	Technologijų būrelis „Gaminu, skanauju, ragauju“	5-8	3
12.	Technologijų būrelis „Molio gijos“	5-4g	1
13.	Programavimo ir žaidimų kūrimo būrelis „Scratch“	6-8	1
14.	Tautinių šokių būrelis	1g-4g	1
15.	Jaunojo žurnalisto būrelis	5-4g	1
16.	Dramos būrelis	6-8, 1g-4g	1
17.	Meninio skaitymo būrelis	6-8	1
18.	Viso:		25

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

54. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

55. Formuojant ugdymo turinį: planuojant gimnazijos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant standartizuotus testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

56. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

57. Pradinėse klasėse visų dalykų moko pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus 1–4 klasėse tikybos pamokas, 2–4 klasėse anglų kalbos pamokas.

58. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse 45 min.

59. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos gimnazijos veiklai organizuoti skirtas laikas. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

60. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

61. Gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

62. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<b>Mokinio privalomų pamokų skaičius</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:	1	1	1	2
Ilgalaikės konsultacijos (lietuvių k.)		+1	+1	+1
Ilgalaikės konsultacijos (matematika)	+1			+1
Neformalusis švietimas	2	2	2	2

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ,**  
**INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

63. Dorinis ugdymas:

63.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

63.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

64. Lietuvių kalba:

64.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos);

64.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

65. Kalbinis ugdymas:

65.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų).

66. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas:

66.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skirto laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

66.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

67. Matematinis ugdymas:

67.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.

68. Fizinis ugdymas:

68.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

68.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

69.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui skiriamo laiko.

70. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

70.1. Žmogaus saugos bendroji programa;

70.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

70.3. Ugdymo karjerai programa;

70.4. gimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

72. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

73. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį vieno mėnesio laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinti.

74. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

74.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje;

74.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

#### ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

76. Dorinis ugdymas:

76.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 1g–2g klasėms).

77. Lietuvių kalba ir literatūra:

77.1. gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas. Mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą, skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

77.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos).

## 78. Užsienio kalbos:

78.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2. antrosios užsienio kalbos mokytis tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pradedama mokytis nuo 5 klasės Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų, rusų, ir kita. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kalbai mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, negu nurodyta bendrųjų ugdymo planų 123 punkte;

78.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

78.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą:

78.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

78.4.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

78.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

78.6. jeigu mokinys atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

78.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje gimnazijoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Radviliškio rajono savivaldybės administracija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

78.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

## 79. Gamtos mokslai:

79.1. gimnazija užtikrina, kad: gamtos mokslų mokymasis būtų grindžiamas gamtamoksliniais tyrimais – gamtos reiškinių, procesų, objektų realiais arba virtualiais tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemų atpažinimui ir sprendimui: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms, kurioms atlikti naudojamos turimos gimnazijinės priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonės, kilnojamosios laboratorijos ir mokymosi išteklių už gimnazijos ribų.

## 80. Technologijos:

80.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

80.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

## 81. Informacinės technologijos:

81.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. 5–6 klasėms skiriama 74 pamokos;

81.2. 7–8 klasėse skiriamos 56 dalyko pamokos;

81.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų arba kompiuterinės leidybos pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

## 82. Socialiniai mokslai:

82.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

82.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas;

82.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašios temos.

## 83. Fizinis ugdymas:

83.1. 5–6 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

83.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

83.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, skatinantys ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.5. nuo kūno kultūros pamokų (dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos) atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ar veikla informaciniame centre, kompiuterių klasėse, konsultacijos ir kt. Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

84. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	1g klasė	2g klasė
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1/1	1	1	1/1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio k.(1-oji) (anglų k)	3	3	3	3	3	3
Užsienio k.(2-oji) (prancūzų)	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3+1	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	+1	0,5	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas						1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		1		0,5	
<b>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Ilgalaikės konsultacijos (lietuvių kalba)	+1	+1	+1	+1	+1	+1
Ilgalaikės konsultacijos (matematika)	+1	+1	+1	+1	+1	+1
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Pastaba:

+ pažymėtos pamokos yra skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį gimnazijoje sudaro:

85.1. privaloma dalis ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos: anglų (privalomoji), rusų, vokiečių, prancūzų kalbos (pasirenkamosios), matematika, gamtamokslinio ugdymo dalykai (biologija, chemija, fizika), socialinio ugdymo dalykai (istorija, geografija), meninio ugdymo dalykai (dailė, muzika, teatras, fotografija, muzika ir kompiuterinės muzikos technologijos, šokis), informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba), technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas, medžio apdirbimas), fizinis ugdymas (fizinis ugdymas, pasirenkamosios sporto šakos (krepšinis, aerobika, futbolas, tinklinis), brandos darbas. Dalykų bendrosios programos papildomos moduliais, kurių turinį ir skaičių pasirenka mokinys, atsižvelgdamas į savo poreikius. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

86. Gimnazija siūlo:

86.1. ne mažiau kaip dvi užsienio kalbas (anglų, prancūzų) ir du užsienio kalbų programas papildančius modulius (Prancūzų kalbos „Veiksmažodžių asmenavimo ypatumai. Laikų sistema“ ir Anglų kalbos „Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas“);

86.2. ne mažiau kaip tris pasirenkamųjų dalykų programas (braižyba, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, karjeros ugdymas);

86.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ugdymo srities dalykų kursų (muzika, dailė) ir dviejų technologijų programos krypties kursų (tekstilė ir apranga, taikomasis menas, amatai ir dizainas);

86.4. ne mažiau kaip tris pasirenkamųjų sporto šakų programas (aerobika, krepšinis, tinklinis);

86.5. pasirenkamąjį ugdymo karjeros modulį.

87. Gimnazija nustatė mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pagal Sidabravo gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso, kalbos mokėjimo lygio keitimo tvarką patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-189.

88. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

89. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

90. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė;

91. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

92. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (pavyzdžiui, profesinio mokymo programos moduliai).



93. Mokiniai, atvykusiems iš kitos gimnazijos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

94. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai ( minimalus grupės dydis 6 mokiniai) įgyvendinti (išskyrus gimnazijas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 88 punkte) sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką .

95. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

96. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir gimtajai kalbai mokyti(s) sudaryti atskiras laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

97. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

98. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę dvejiems metams:

98.1. 3g klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas 3g klasė 2020/2021	Bendrasis kursas 4g klasė 2021/2022	Viso bendruoju kursu per du metus	Išplėstinis kursas 3g klasė 2020/2021	Išplėstinis kursas 4g klasė 2020/2022	Viso išplėstinio kursu per du metus
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	8	5	5	10
Užsienio k. B1 (prancūzų k.)	3	3	6			
Užsienio k. B1 (anglų k.)	3	3	6			
Užsienio k. B2 (anglų k.)				3	3	6
Istorija				3	3	6
Matematika	3	3	6	5	6	11
Informacinės technologijos	1	1	2			
Biologija				3	3	6
Fizika	2	2	4			
Chemija	2	2	4			
Muzika	2	2	4			
Tinklinis	2	2	4			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2	4			
Modulis (lietuvių k.)				1	1	2
Modulis (anglų k.)				1	1	2
<b>Skirta pamokų</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				

98.2. 4g klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas 3g klasė 2019/2020	Bendrasis kursas 4g klasė 2020/2021	Viso bendruoju kursu per du metus	Išplėstinis kursas 3g klasė 2019/2020	Išplėstinis kursas 4g klasė 2020/2021	Viso išplėstiniu kursu per du metus
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	8	5	5	10
Užsienio k. B1 (prancūzų k.)	3	3	6			
Užsienio k. B1 (anglų k.)	3	3	6			
Užsienio k. B2 (anglų k.)				3	3	6
Istorija				3	3	6
Geografija	2	2	4			
Matematika	3	3	6	5	6	11
Informacinės technologijos	1	1	2			
Biologija				3	3	6
Fizika				3	3	6
Chemija	2	2	4			
Muzika	2	2	4			
Tinklinis	2	2	4			
Braižyba	1	1	2			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2	4			
Modulis (lietuvių k.)				1	1	2
Modulis (anglų k.)				1	1	2
<b>Skirta pamokų</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

99. Dorinis ugdymas:

99.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams.

100. Lietuvių kalba ir literatūra:

100.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai pasirenko „Raštingumo įgūdžių įtvirtinimas 3g -4g klasėje" modulį.

101. Užsienio kalbos:

101.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, nustatytus atlikus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus dešimtos klasės pabaigoje (pateiktus per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“);

101.2. 3g–4g klasėse rekomenduojama mokytis bent dviejų užsienio kalbų;

101.3. gimnazija siūlo užsienio kalbų programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai pasirenko „ Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas 3g-4g klasėse" modulį..

102. Socialiniai mokslai:

102.1. mokinys renkasi bent vieną iš socialinių mokslų programų: istoriją arba geografiją.

103. Menai:

103.1. mokiniai gali rinktis dailės ir muzikos ugdymo programas.

104. Technologijos:

104.1. mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos, taikomojo meno, dailiųjų amatų ir dizaino.

105. Fizinis ugdymas:

105.1. mokinys renkasi bendrųjų kompetencijų ugdymą arba iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, futbolą, tinklinį);

105.2. kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu vertinami pažymiais.

106. Informacinės technologijos:

106.1. pasirinkęs išplėstinį kursą mokinys gali rinktis vieną iš dviejų pasirenkamųjų modulių: Programavimo arba Elektroninės leidybos;

106.2. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje gimnazijoje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamojo modulio programa atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų arba Kompiuterinės leidybos pradmenų modulių programas;

106.3. norintiems įtvirtinti programavimo įgūdžius siūloma rinktis C++ PROJEKTAI modulį.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

107. Gimnazija pagal galimybes, rengdama mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą. Jei gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, ji mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis ir/ar teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą gimnaziją, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

108. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

108.1. formaliojo švietimo programą;

108.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

108.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos

108.4. specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos

108.5. tarnybų rekomendacijas;

108.6. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

109. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo antros dalies ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

109.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

109.2. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymo poreikius;

109.3. keisti individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas; ugdymosi poreikius;

109.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

110. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedė, specialioji pedagogė ir socialinė pedagogė.

111. Mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijoje pamokų metu specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas (pagal PPT rekomendacijas).

112. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (koreguojamas bendrojo ugdymo planas pagal PPT rekomendacijas).

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

114. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais.

115. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės gimnazijos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės gimnazijos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (is), kuris (ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

---

SUDERINTA  
Radviliškio r. Sidabravo  
gimnazijos tarybos  
2020-08-28 posėdžio  
protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 3)