

RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) (Žin., 2006, Nr. 4-115, 2012, Nr. 42-2102).

2. **Neformalusis vaikų švietimas** (toliau NVŠ) – mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo, gamtosauginę ir turistinę veiklą, etninę kultūrą ir pilietinį ugdymą, socialinių bei komunikacinių gebėjimų ugdymą(si) (jaunieji lyderiai, savivalda, projektai) ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti(s).

3. **Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis** – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; tai svarbi viso ugdymo proceso grandis, padedanti moksleiviui įgyti asmenybinę ir sociokultūrinę brandą. NVŠ padeda mokiniui plėtoti savo kūrybines galias, ugdo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, išryškina polinkius, žadina jo aktyvumą, savarankiškumą, atskleidžia įvairius gebėjimus, moko bendrauti, sudaro sąlygas džiaugtis savo pasiekimais. Mokinio dalyvavimas NVŠ veikloje suteikia jam pasitikėjimo savo jėgomis, kas labai reikalinga įsisavinant įvairių mokomųjų dalykų žinias. Aktyvus dalyvavimas neformaliame mokyklos gyvenime ugdo mokinio pasididžiavimą savo mokymo įstaiga, bendruomeniškumo jausmą.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Neformaliojo vaikų švietimo tikslas** – vaiko pasirinkta veikla ugdyti kompetencijas, kurios ypač svarbios jo, o vėliau ir suaugusiojo gyvenime – socialines, edukacines, asmenines, profesines. Šioms kompetencijoms ugdyti kaip priemonė naudojama tradiciškai vaikams įdomi veikla (muzika, šokis, sportas, teatras, menas ir kt.).

5. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

5.1. Ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą.

5.2. Ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę.

5.3. Lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje.

5.4. Spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į visuomeninį gyvenimą.

5.5. Tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

III. UGDYMO PRINCIPAI

6. Neformaliojo vaikų švietimą (ugdymą) programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą (ugdymą) laikomasi šių principų:

- 6.1. **savanoriškumo** – vaikai laisvai renkasi švietimo programą (būrelį) ir siūlomas veiklas;
- 6.2. **prieinamumo** – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;
- 6.3. **individualizavimo** – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
- 6.4. **aktualumo** – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
- 6.5. **demokratiškumo** – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius;
- 6.6. **patirties** – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;
- 6.7. **ugdymosi grupėje** – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;
- 6.8. **pozityvumo** – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKA

7. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių gimnazijoje apsprendžia klasių komplektų skaičius, turimos mokinių krepšelio lėšos ar skirti biudžetiniai asignavimai, gimnazijos tikslai ir uždaviniai, NVŠ organizavimo gimnazijoje tradicijos ir tikslingumas, mokinių poreikiai, gimnazijos galimybės (specialistai, patalpos, materialinė bazė).

8. Neformaliojo ugdymo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio-gegužės mėnesiais (mokiniai siūlo, kokius būrelius norėtų lankyti ateinančiais mokslo metais).

9. NVŠ užsiėmimų vadovai:

9.1. iki birželio 10 d. pateikia prašymus skirti neformaliojo švietimo valandas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos programas;

9.2. mokyklos administracija sudaro būrelių sąrašą pagal pasiūlymus ir supažindina mokinius bei tėvus (globėjus) su neformaliojo vaikų švietimo programomis mokyklos svetainėje (www.sidabravo-gimnazija.lt);

9.3. iki rugsėjo 5 d. mokiniai renkasi būrelio programas ir NVŠ vadovai pateikia neformaliojo vaikų švietimo organizatorei mokinių sąrašus ir programas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

11. NVŠ ar būrelio veiklos programas tvirtina direktorius.

12. NVŠ moksleivių grupės komplektuojamos iš vienos klasės ar klasių grupių. Moksleivių skaičius vienoje grupėje ne mažesnis kaip 7.

13. NVŠ būreliai pradeda darbą nuo rugsėjo 10 dienos.

14. NVŠ veikla fiksuojama gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO, laikantis visų dienyno pildymo reikalavimų.

15. Rugsėjo mėnesį sudaromas visų NVŠ veiklų ir būrelių tvarkaraštis, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

16. NVŠ būrelių vadovai darbo grafikus derina su pamokų tvarkaraščiu, konsultacijų tvarkaraščiu, klasės auklėtojų valandėlių tvarkaraščiu, atsižvelgia į kabinetų užimtumą ir mokinių pageidavimus.

17. Mokytojas turi galimybę per mokslo metus suburti neformaliojo vaikų švietimo grupę, jei yra laisvų valandų, tik ne vėliau kaip iki vasario mėnesio 1d.

18. Neformaliojo vaikų švietimo (būrelio) mokinių sudėtis metų eigoje gali keistis.

19. NVŠ būrelio vadovas užtikrina higienos normos reikalavimų laikymąsi bei atsako už mokinių saugumą užsiėmimų metu.

20. NVŠ būrelių vadovai mokinių veiklos rezultatus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose renginiuose, šventėse, spartakiadose, varžybose, konkursuose mokykloje, seniūnijoje, savivaldybėje, respublikoje.

21. Už veiklos pasiekimus mokiniai ir jų vadovai skatinami padėkos raštais
