

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos direktoriaus  
*2022 m. rugpjūčio 30 d (data) įsakymu Nr. V-233*

**RADVILIŠKIO RAJONO SIDABRAVO GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\***

*\* tinkamą pabrąukti*

2022-07-10

*Data*

**Plano įgyvendinimo situacija**

**MVTP rodikliai**

Iš 24 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 4 rodiklių;

Pasiekta 18 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 2 rodikliai;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 8 kokybinių rodiklių:

Viršyta 1 rodiklių;

Pasiekta 7 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

**Lėšos. Planuota lėšų : 37524 Eur Išleista 37 524, Likutis 0 Eur**

**Sėkmės.**

1. Pagerinta mokyklos edukacinė aplinka: įrengta skaitymo erdvė bibliotekoje 1–4 kl., 5–6 kl. mokiniams ir PUG vaikams.
2. Papildytas knygų, skirtų jaunesniojo amžiaus vaikams ir paaugliams fondas.
3. Įrengta laisvalaikio erdvė mokinių savaraiškai skleistis ir veikloms po pamokų laukiant autobuso.

- Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės kiekvienam gimnazijos mokiniui 1–4 kl. „Ema“ pratybos, o 5–8 kl. ir 1g–4g kl. „Eduka“ pratybos sudarė galimybes pastiprinti mokinių savivaldaus ugdymosi įgūdžius, tikslingai patobulinta informacinių technologijų kompetencija, mokytojams buvo didesnės galimybės diferencijuoti ir individualizuoti užduotis pamokoje, stebėti mokinių daromą pažangą, organizuoti pamoką ugdymosi paradigma.
- Namų darbų ruošos organizavimas pranoko lūkesčius, nes mokiniai labai noriai dalyvavo namų darbų ruošos veiklose, geri tėvų atsiliepimai;
- Skirtos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos, papildomos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos 1–4 kl. ir 5–6 kl. leido išlaikyti buvusius iki karantino mokymosi rezultatus ir net juos pagerinti.
- Mokytojo padėjėjo pagalba pamokose mokantis kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, individualios konsultacijos mokiniams, turintiems savikontrolės ir mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų nevaldymo problemų, padėjo jiems išvengti mokymosi spragų, leido pajusti mokymosi sėkmę, kilo individualių jų pažanga.
- Įvyko planuota kolegialaus mokymosi metodinė diena „Gera mokykla – gera pamoka“ Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje, kur 8 pedagogai kolegialaus mokymosi metu pristatė savo sėkmės pavyzdžius, pasidalino gerąja ugdymo organizavimo patirtimi.
- Pasibaigus nuotoliniam ugdymui ir kontaktinių susitikimų apribojimams organizuotos ne tik išvykos į profesinio rengimo centrus, technologijų ir verslo mokymo mokyklas, studijų ir karjeros mugės, bet ir organizuoti susitikimai 5–4g kl. moksleiviams su įvairių profesijų atstovais, studentais, mokyklos alumnais.

### Problemos.

- Nevyko labai sklandžiai kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, atvirų veiklų vedimas ir pamokų stebėjimas dėl pandemijos apribojimų.
- Vėlavo STEAM laboratorijos įrengimas, todėl vyko ne visos numatytos gamtos mokslų pamokos laboratorijoje.
- Tėvų švietimo organizavimas ir įtraukimas į nuotolines veiklas dėl kontaktinių susitikimų apribojimo nevyko labai sklandžiai, todėl planuojama veiklas tęsti kitais mokslo metais.

Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę ir mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir individualią pažangą.

### Uždaviniai:

- Sukurti naujas edukacines aplinkas, įgalinančias mokinius mokytis.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur		Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	
1.1.Skaitymo gebėjimų	Įrengta skaitymo erdvė bibliotekoje,	Įrengta skaitymo	Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP	Pasiekta Palyginus 2019 m. ir 2022 m.	1604,30	1604,30	Baldai

<p>ugdymas: žodyno plėtimas, skaitymo strategijų taikymas ir pamokose bibliotekoje.</p>	<p>kuria naudosis 1-4 kl. 52 mokiniai, 7 mokytojai, 10 priešmokyklinio ugdymo grupės mokiūnių, 5-6 kl. 23 mokiniai. Skaitymo gebėjimus ugdys 1-4 kl. 4 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.) 5-6 kl. 2 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.)</p>	<p>erdvė bibliotekoje, kuria naudojami 1-4 kl. , 5-6 kl. mokiniai ir PUG vaikai, mokytojai.</p> <p><b>Pasiekta</b> Suplanuotos veiklos (pamokos) įvyko.</p>	<p>kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurkį. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58 %; NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.</p> <p>o PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatų balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: (nuo 5,45 iki 5,8 balo 2021 metais, iki 5,9 balo 2022 metais).</p>	<p>1-4 klasių mokinių metinius lietuvių k. pasiekimus pastebima, kad 2022 m. 6,9 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį nuo 38,8 proc. 2019 m. iki 45,65 proc. 2022m. ePUPP mokinių gavusių teigiamus lietuvių k. ir literatūros įvert. patikrinime siekia 100 proc. t.y. 18,2 proc. daugiau lyginant su 2019 m. 2022 m. išlaikytas 5,5 balo ePUPP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultato vidurkis kaip ir 2019m.</p>	<p>1495,35 Darbo užmokestis 315,12 Darbo užmokestis</p>	<p>1495,35 315,12</p>	
<p>1.2. Grožinės, mokomosios, mokslinės literatūros knygų pirkimas (skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti).</p>	<p>20 grožinės ir literatūros interaktyvios knygos, 5 mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo, 5 mokslinio pobūdžio knygos.</p>	<p><b>Viršyta</b> 60 grožinės literatūros knygų ir interaktyvių knygų, po 5 mokomosios, praktinių įgūdžių ugdymo, meno ir mokslinio – tiriamojo pobūdžio knygos.</p>			<p>1396,65 Iv. knygos</p>	<p>1396,65</p>	

<p>1.3. Aplinkos pritaikymas lavinamajai veiklai po pamokų.</p>	<p>Įrengta laisvalaikio erdvė, padedanti susikaupti, stimuliuojanti mąstymą ir mokymąsi, kūrybą, bendravimą ir poilsį kuria naudosis 125 mokiniai (62 proc.) laukiantys autobuso (1–12 klasių mokiniai, priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai, taip pat vaikai iš šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, SUP mokiniai).</p>	<p><b>Pasiekta</b> Laisvalaikio erdvė įrengta.</p> <p><b>Pasiekta</b> Naudojosi 62 proc. mokinių.</p>	<p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų tobulins IT kompetencijas, iš jų ne mažiau kaip 50 proc. (nuo stebėtų pamokų protokolų) veiksmingai pritaikys įgytas kompetencijas pamokose.</p> <p>100 proc. mokinių gerins IT raštingumą, gebėjimą įsivertinti panaudodami mokytojo siūlomus IT įrankius.</p> <p>Gerėja pamokos kokybė diferencijavimo, individualizavimo, mokymo(si) aplinkų vertinimo aspektu nuo 30 proc. iki 50 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų protokolų).</p>	<p><b>Pasiekta.</b> 100 proc. mokytojų tobulino IT kompetencijas įvairiuose seminaruose ir mokymuose, įgytas žinias ir gebėjimus pritaikė nuotolinių pamokų organizavime per ZOOM platformą, mokinių pažangos stebėjime EDUKA, SMART mokymosi aplinkose ir vertinime VMA MOODLE, aplinkoje.</p> <p><b>Pasiekta</b> 100 proc. mokinių sėkmingai naudojo mokytojo siūlomus IT įrankius ir programėles nuotolinėse pamokose, gebėjo įsivertinti ir pagerino IT kompetenciją. 100 proc. 5-8, 1g-4g kl. mokinių geba Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje savarankiškai atlikti ir įkelti užduotis. Mokiniai geba savarankiškai ir bendradarbiaudami dirbti „Zoom“ kambariuose.</p>	<p>1000 Baldai 1210 Juostos-laikikliai 573,61 Molbertai 154 Laiptų vizualizacija 250 Edukaciniai lipdukai</p>	<p>1000 1210 573,61 154 250</p>	
<p>1.4. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimas: „EMA“ pratybos</p> <p>„EDUKA“ pratybos</p> <p>„SMART“ mokymo programinės įrangos paketas.</p>	<p>1–4 kl. (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas) – 52 mokiniai. 5–6 kl. (Gamta ir žmogus, istorija) – 22 mokiniai. 5–12 kl. (visų dalykų pamokos) 111 mokinių. 5–12 kl. 2 licenzijos</p>	<p><b>Pasiekta</b> Įsigytos visiems 1–4 kl. mokiniam „EMA“ pratybų licenzijos</p> <p><b>Pasiekta</b> Įsigytos visiems 5–12 kl. mokiniam „EDUKA“ pratybų licenzijos.</p> <p><b>Pasiekta</b> Įsigytos „SMART“</p>	<p>Ne mažiau 3 proc. padidėja gimnazijoje mokinių pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį nuo 42 proc. iki 45 proc. Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p>	<p>2190 2788 459</p>	<p>2190 2788 459</p>	<p>2190 2788 459</p>	

<p>„MozaBOOK“ edukacinė prezentacijų programinė įranga interaktyvioms lentoms.</p> <p>„Egzaminatorius. It“</p>	<p>5–12 kl. I licenzija</p> <p>11–12 kl. (Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, chemija) –32 mokiniai.</p>	<p>mokymo programinės įrangos licenzijos</p> <p><b>Pasiekta</b> Išgyta 1 „Egzaminatorius. It“ licenzija</p>		<p>mokinių metinių pasiekimų vidurkis 0,32 balo lyginant su 2019 m.</p>	<p>200</p>	<p>200</p>	<p>13636,03</p>	<p>13636,03</p>
<p>Iš viso I uždaviniui</p>								

2. Gerinti ugdymosi proceso organizavimą.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur		Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	
<p>2.1. Dalydavimas konferencijoje „Gera mokykla – gera pamoka“, kurią organizuoja Radviliškio rajono Šiaulėnų Marcelino Šikšnio, stiprią GM požymių raišką, turinčioje gimnazijoje.</p>	<p>60 proc. mokytojų dalyvaus konferencijoje, iš jų ne mažiau kaip 10 proc. dalinsis ugdymo organizavimo patirtimi.</p> <p>60 proc. įgyta nauja patirtimi sutartais ugdymo organizavimo aspektais dalinsis metodinėse grupėse ir pritaikys ugdymosi procese.</p>	<p><b>Viršyta</b> 63 proc. mokytojų dalyvavo konferencijoje „Gera mokykla – gera pamoka“, Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje ir iš jų 42 proc. (8 mokytojai) parengė ir pristatė pranešimus, dalinasi gerąja ugdymo</p>	<p>Gerėja pamokos kokybė (bandoma šiuolaikiškai) pamokų nuo 10 proc. iki 40 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų protokolų).</p> <p>Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, skaitymo, rašymo ir teksto kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurki.</p> <p>NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai</p>	<p><b>Viršyta.</b> Gerėja pamokos kokybė 15 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai. eNMPP palyginimai daromi su 2019 metais. 8 kl. skaitymo rezultatai (lyginami su 2018m., nes 2019m. skaitymo ir rašymo gebėjimai NMPP nebuvo tikrinami) siekia 67,4 proc. ir pakilo 10 proc.; 6kl. NŠA vykdyto skaitymo testo rezultatai siekia 64,2 proc. ir sumažėjo 4,5 proc.; 4kl. 53,3 proc. ir sumažėjo 3,3 proc.</p>	<p>24,35</p>	<p>24,35</p>	

	<p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų veda po 2 atviras pamokas kolegoms per pusmetį ir stebi ne mažiau kaip 2 pamokas bei teikia grįžtamąjį ryšį kolegoms, kurių pamokas stebėjo.</p>	<p>organizavimo patirtimi.  <b>Nepasiekta visa apimtimi</b>  74 proc. pedagogų vedė atviras pamokas kolegoms (nuo 27 pedagogų)  20 pravestos pamokų ir 45 stebėtos pamokos.</p>	<p>padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktu taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktu taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58 %; pasaulio pažinimo testo vidutiniškai surinktu taškų vidurkis nuo 2019 m. 62% iki 2021 m. 63%, 2022 m. 64 %.</p> <p>NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktu taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktu taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.</p> <p>Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų eNMPP dalyvavusių 8 klasių mokinių MTT taškais vidurkis už gamtos mokslų testą 2019m. buvo 498 taškai. 2021m. sieks 499 taškus, o 2022m. 500 taškų.</p> <p>Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51proc.</p>	<p>Palyginus 2019 m. ir 2022 m. 1–4 klasių mokinių metinius lietuvių k. pasiekimus pastebima, kad 2022 m. 6,9 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį.</p> <p>2022m. 4 kl. eNMPP matematikos testo surinktu taškų rezultatai siekia 67,9 proc. 2019m. buvo 60,3 proc., tai 7,6 proc. geriau. 6 kl. pasiekta 55,8 proc. iš matematikos eNMPP. 8 kl. eNMPP matematikos testo surinktu taškų rezultatai siekia 45,3 proc.</p> <p>Gamtos mokslai: pasaulio pažinimo 4 kl. pasiekta 73,9 proc., tai 9,5 proc. daugiau negu 2019 m.; 8kl. gauta 49,5 proc. 2022m., o 2019m. buvo MTT 498 taškai. Palyginus 2022m. eNMPP gamtos mokslų testo rezultatus pagal veiklos sritį ir kognityvinių gebėjimų grupes matomas ryškus teigiamas pokytis už 2019m. 2022m. eNMPP gamtos testo gamtos tyrimai dalies 58,3 proc. (2022 m.), o 13 proc. (2019m.) pastebimas 45,3 proc. teigiamas pokytis; organizmai ir aplinka 36,4 proc. (2022m.), o 32 proc.(2019m.), medžiagos ir jų kitimai 48,1 proc., o 25</p>	<p>6455,92 Darbo užmokestis</p>	<p>6455,92</p>	
<p>2.2. Namų darbų ruošos organizavimas.</p>	<p>Ne mažiau, kaip 50 proc. (27) 1–4 klasių mokiniai dalyvaus veikloje. 5 mokytojai, keisdami kasdien dirbs kartą per savaitę (po 2 savaitines valandas) padės mokiniams ruošti namų darbus</p>	<p><b>Viršyta</b>  91,12 proc. mokinių bent kartą dalyvavo namų darbų ruošos veiklose.</p>					

<p>2.3. Patyriminio ugdymo metodo taikymas gamtamokslinių dalykų pamokose.</p>	<p>Chemijos 1 pamoka per mėnesį 8, 9, 10 kl. mokiniams; fizikos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams; biologijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams; gamtos ir žmogaus 1 pamoka per mėnesį 5, 6 kl. mokiniams; geografijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams.</p>	<p><b>Pasiekta</b> Suplanuotos veiklos įvyko</p>	<p>perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.</p> <p>Didės mokinių dalis (4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko.</p>	<p>proc. (2019m.), fizikiniai reiškiniai 57,3 proc, o 30 proc. (2019 m.); taikymo dalies pasiekimai 59,1 proc., o 2019m. - 43 proc., pasiektas 16,1 proc. teigiamas pokytis, aukštesnieji mąstymo gebėjimai 34,5 proc., o 23 proc. (2019m.).</p> <p><b>Pasiekta</b> 2019 m. metinis 8kl. lietuvių k. vidurkis siekė 6,7 balo, o 2022 m. metinis vidurkis lietuvių kalbos yra 6,88 balo, matomas 0,18 balo teigiamas pokytis. 2019 m. metinis 6kl. lietuvių k. vidurkis siekė 6,62 balo, o 2022 m. metinis vidurkis lietuvių kalbos yra 7,57 balo, matomas 0,95 balo teigiamas pokytis. Mokantis lietuvių k. padidėjo 5-2g kl. mokinių dalis 9,9 proc. besimokančių pagrindiniu lygiu nuo 48,9 proc. (2019 m.) iki 58,8 proc. (2022 m.); ir mokinių besimokančių aukštesniu lygiu nuo 17 proc. (2019 m.) iki 22,5 proc. (2022 m.); 15,2 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu nuo 34 proc. (2019 m.) iki 18,8 proc. (2022 m.).</p>	<p>860,61 Darbo užmokestis</p>	<p>860,61</p>	
<p>2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminarai.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaus bent 85 proc. mokytojų.</p>	<p><b>Pasiekta</b> 85 proc. mokytojų dalyvavo viename kvalifikacijos</p>	<p>2019 m. metinis 8kl. matematikos vidurkis siekė</p>	<p>1030 Atlygis lektoriams</p>	<p>1030</p>	<p>1030</p>	

	tobulinimo programos seminare.		6,17 balo, o 2022 m. metinis vidurkis matematikos yra 6,94 balo, matomas 0,77 balo teigiamas pokytis. 2019 m. metinis 6kl. matematikos vidurkis siekė 6,85 balo, o 2022 m. metinis vidurkis matematikos yra 7,57 balo, matomas 0,72 balo teigiamas pokytis. Mokantis matematikos padidėjo 5-2g kl. mokinių dalis 13,1proc. besimokančių pagrindiniu lygiu nuo 45,7 proc. (2019 m.) iki 58,8 proc. (2022 m.); ir mokinių besimokančių aukštesniu lygiu nuo 18 proc. (2019 m.) iki 21,3 proc. (2022 m.); 16,2 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu nuo 36,2 proc. (2019 m.) iki 20 proc. (2022 m.). 2022m. pakilo 5-4g kl. mokinių metinių pasiekimų vidurkis 0,32 balo lyginant su 2019 m.	3241,41	3241,41	8370,88	8370,88
2.5 Laboratorinė įranga kuriamai STEAM laboratorijai	Stiprinami 1-4kl., 5-8 kl. ir 1g-4g kl. mokinių praktiniai įgūdžiai, didinama motyvacija, bus kompensuojamas praktinių darbų neatlikimas nuotolinio mokymosi metu, taikant patyriminio ugdymo metodą STEAM laboratorijoje per pasaulio pažinimo ir gamtamokslinių dalykų pamokas. Ne mažiau, kaip 1/3 visų gamtamokslinių dalykų pamokų vyks STEAM laboratorijoje.	Pasiiekta. 1/3 visų gamtamokslinių dalykų pamokų vyko STEAM laboratorijoje.					
Iš viso 2 uždaviniai							

3. Sustiprinti pagalbos mokantis teikimą kiekvienam mokiniui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur		Pastabos
	Planuota	Pasiiekta	Planuota	Pasiiekta	Planuota	Panaudota	
3.1. Tėvų švietimo	1-4 kl. mokinių tėvai – 35,	Pasiiekta 2 švietėjiškos	Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių	Pasiiekta. 2022m. pakilo 5-4g kl.	0	0	Organizuotos 2 paskaitos



<p>organizavimas: Psichologo- lektoriaus tėstinis paskaitų ciklas tėvams.</p>	<p>5–8 kl. mokinių tėvai – 45 (iš viso: 80 tėvų) iš jų ne mažiau 65 proc. tėvų įsitrauks į tėvų švietimą, ne mažiau 55 proc. 5–10 kl. tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. paauglių teigs, kad jiems svarbus tėvų palaikymas ir pagalba mokantis.</p>	<p>paskaitos tėvams, kuriose dalyvavo po 45 proc. tėvų.</p> <p><b>Pasiekta</b> 55 proc. tėvų dalyvavo bent viename organizuotame renginyje</p> <p><b>Pasiekta</b> 63 proc. paauglių teigia, kad svarbus tėvų palaikymas mokantis.</p>	<p>pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.</p> <p>Didės mokinių dalis (4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko.</p> <p>100 proc. mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, ne mažiau, kaip 85 proc. mokinių gebės analizuoti savo pasiekimus ir sieti juos su tolimesnio ugdymosi galimybėmis.</p> <p>100 proc. 10–11 kl. mokinių susikuria individualų vidurinio ugdymosi planą ir ne mažiau, kaip 25 proc. 10–12 kl. mokinių turi aiškia asmeninės karjeros viziją.</p>	<p>mokinių metinių pasiekimų vidurkis 0,32 balo lyginant su 2019 m.</p> <p>Buvo sudarytos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius 100 proc. mokiniams.</p> <p>Lietuvių k. ir literatūros ir matematikos nuotolinėmis konsultacijomis skirtomis pagal KK planą pasinaudojo 100 proc. 5,6,7,8,1g, 2g kl. mokinių (ne mažiau kaip 3 kartus).</p> <p>Mokantis lietuvių k. padidėjo 5-2g kl. mokinių dalis 9,9 proc. besimokančių pagrindiniu lygiu nuo 48,9 proc. (2019 m.) iki 58,8 proc. (2022 m.); ir mokinių besimokančių aukštesniu lygiu nuo 17 proc. (2019 m.) iki 22,5 proc. (2022 m.); 15,2 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu nuo 34 proc. (2019 m.) iki 18,8 proc. (2022 m.).</p> <p><b>Pasiekta</b> Mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo 2022 m. „Asmenybės tapymas“ apklausos duomenimis 92,32 proc. mokinių pasitiki savo mokytoju, 91,9 proc. mokinių reiškia pasitikėjimą savo klasės auklėtoju ir 92,9 proc. mokinių žino į ką kreiptis pagalbos iškilus problemoms, 97 proc. pasitiki savo jėgomis,</p>	<p>7655,76</p> <p>7655,76</p> <p>3811,30</p> <p>3811,30</p>	<p>tėvams Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuro lėšomis</p>
<p>3.2. Ilgalaikių grupinių konsultacijų organizavimas.</p>	<p>5–10 klasių mokiniams vieną kartą per savaitę lietuvių k. ir matematikos dalykų.</p>	<p><b>Pasiekta</b> Konsultacijos vyko pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį.</p>		<p>7655,76</p> <p>7655,76</p> <p>3811,30</p> <p>3811,30</p>		
<p>3.3. Mokytojo padėjėjo pagalba pamokose.</p>	<p>Pagal poreikį 1–8 kl. (25 proc.) ne tik SUP mokiniams pamokose (išskyrus dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ir technologijų pamokas) teikiama individuali mokymosi pagalba.</p>	<p><b>Pasiekta</b></p>		<p>7655,76</p> <p>7655,76</p> <p>3811,30</p> <p>3811,30</p>		
<p>3.4. Orientavimasis į mokinio</p>	<p>5–12 klases (111 mokinių) dalyvaus viešojo kalbėjimo</p>	<p><b>Nepasiekta visa apimtimi.</b> Organizuota 1</p>		<p>7655,76</p> <p>7655,76</p> <p>3811,30</p> <p>3811,30</p>		

<p>asmenybės tapumą: 3.4.1. 4 viešojo kalbėjimo mokymo paskaitos.</p>	<p>paskaitose, susitikimuose.</p>	<p>paskaita 2g–4g kl. kurioje dalyvavo 88 proc. (nuo 42) mokinių.</p>			
<p>3.4.2. Ugdymo karjerai susitikimų organizavimas.</p>	<p>Organizuojamos išvykos ugdymo karjerai (9–12 klasės po 2 kartus per metus) į profesines aukštąsias mokyklas.</p>	<p><b>Viršyta.</b> Suorganizuotos 7 ugdymo karjerai išvykos.</p>	<p>98 proc. žino savo gabumus ir polinkius, 99 proc. moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. 86 proc. mokinių nurodė, kad gebės analizuoti savo pasiekimus ir sieti juos su tolimesnio ugdymosi galimybėmis. 100 proc. 10–11 kl. mokinių susikuria individualų vidurinio ugdymosi planą ir apklauso „Raktas į sėkmingą karjerą“ duomenimis asmeninės karjeros viziją turi susikūrę 97,4 proc. 10–12 kl. mokinių.</p>	<p>709,53</p>	<p>709,53</p>
<p>3.4.3. Alumni dienos organizavimas</p>	<p>1 kartą per metus suorganizuota Alumni diena. Savo sėkmės istoriją mokiniams pasakoja ne mažiau kaip 5 buvę gimnazistai.</p>	<p><b>Pasiekta.</b> Savo sėkmės istoriją pasakojo 5 buvę gimnazistai.</p>		<p>99,09</p>	<p>99,09</p>
<p>Iš viso 3 uždaviniui</p>				<p>15517,09</p>	<p>15517,09</p>
<p>Iš viso lėšų per dvejus mokslo metus</p>				<p>37 524</p>	<p>37 524</p>

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klases krepšelio).

Radviškių rajono  
savivaldybės administracijos  
Švietimo atsakingas asmuo  
Vyriausiasis specialistas  
Rimas Špauškas

**Mokyklos vadovas**

Direktorius Zenonas Gedvilas  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)