

PRIEŠMOKYKLINĖS UGDYMO GRUPĖS „KODĖLČIAI“ ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2022-2023 M. M. PLANAS

GRUPĖS APRAŠYMAS

Bendra informacija apie grupės vaikus. Grupę lanko 18 vaikų: 10 berniukų ir 8 mergaitės. 2 berniukai yra 5 metų., kiti vaikai-6-ečiai. Ikimokyklinę įstaigą lankė 16 vaikų, 2 buvo ugdomi namuose. Sidabravo miestelyje gyvena 6 ugdytiniai, 12 į mokyklą važiuoja autobusu arba atveža tėvai. Iš daugiavaikių šeimų yra 8 vaikai. 1 berniukas gyvena su globėja, 1 mergaitę augina tėvas. Logopedo pagalba reikalinga 16 ugdytinių.

Komunikavimo kompetencija. Daug vaikų turi kalbos sutrikimų, 5 iš jų kalba labai neaiškiai. Dar ne visi išdrįsta pasakoti apie save, šeimą, patirtus įspūdžius. Vaikai kalba mandagiai, geba pasisveikinti ir atsisveikinti. Ugdytiniai mielai klausosi skaitomų tekstų, atsako į klausimus, labiau komunikabilūs pasakoja apie gimtadienius, išvykas, savo augintinius. Taisytinas vaikų matematinis komunikavimas-jie skaičiuoja tarmiškai. Dar ne visi geba išlaikyti dėmesį, išklaudyti pašnekovą.

Kultūrinė kompetencija. Visi vaikai dainuoja, kai kurie puikiai išlaiko melodiją, geba ritmiškai ploti, muzikuoja grupėje esančiais muzikos instrumentais. Ugdytiniai šoka įvairius lietuvių liaudies ratelius, imituoja gyvūnus, geba žygiuoti. Ypač vaikai mėgsta piešti, tapyti, daryti darbelius. Tam naudoja įvairias medžiagas, technikas. Ypač ugdytiniams patinka vaidyba. Naudodami pirštukines, rankines lėles, stengiasi kalbėti, pakeisdami intonaciją, balsą. Kuria siužetus ne tik po 1, bet ir porose, grupelėse.

Kūrybiškumo kompetencija. Įvairiose veiklose vaikai skatinami būti kūrybiški: kuriant istorijas, pasakojimus, išbandant netradicines dailės priemones ar muzikos instrumentus. Nors dauguma vaikų mėgsta kopijuoti draugą, bet yra vaikų, kurie nori daryti savaip, fantazuoja, siūlo idėjas, sprendimus, dalinasi įspūdžiais, kaip atliko tam tikrą veiklą, kaip sekėsi.

Pažinimo kompetencija. Dauguma vaikų skaičiuoja iki 10, keli-iki 20, 3 vaikai-iki 100. 5 ugdytiniai neskiria spalvų. Vaikai bando grupuoti, lyginti, klasifikuoti. Jie stebi artimiausią aplinką, tyrinėja, bet jiems dar sunku daryti išvadas, suprasti priežasties ryšius. Dauguma vaikų raidžių nepažįsta, 2 pažįsta kelias, o dar 2 įvardija beveik visas abėcėlės raides. Beveik visi vaikai geba parašyti savo vardą, 1 mergaitė visai negali nukopijuoti nei skaičiaus, nei raidės.

Skaitmeninė kompetencija. Vaikai yra susipažinę su skaitmeninėmis technologijomis: pusė vaikų turi asmeninius išmaniuosius telefonus, dalis-išmaniuosius laikrodžius, beveik visi namie turi stacionarų arba nešiojamą kompiuterį, planšetę. Ugdytiniai pradeda įgyti informatinio mąstymo pradmenis-išmaniosios „Bitutės“ dėka kai kurie jau geba vykdyti kelių komandų seką.

Pilietiškumo kompetencija. Vaikai domisi tautosaka, moka ne vieną skaičiuotę, stengiasi minti mįsles. Jie pažįsta Lietuvos vėliavą, noriai apie ją dainuoja. Ugdytiniai mokosi draugiškai bendradarbiauti, padėti vienas kitam, gerbti kito nuomonę. Vaikai supranta, kad reikia tausoti gamtą, taupiai vartoti jos išteklius.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Vaikai rūpinasi savo ir aplinkos švara, tvarka, pažįsta emocijas, supranta, kur ir kaip pasiprašyti pagalbos. Žino, kas jiems patinka ir kas ne. Dalyvaudami įvairiose veiklose palaiko draugiškus santykius su grupės draugais, laikosi susitarimų. Ugdytiniai atsakingai ir saugiai elgiasi su priemonėmis, stengiasi dėmesingai klausytis. Vaikai suvokia sveikos mitybos svarbą sveikatai, mokosi tausoti išteklius.

Tėvų lūkesčiai. Priešmokyklinukų tėveliai tikisi, kad jų vaikai būtų emociškai stabilioj aplinkoj, kad išmoktų bendrauti su bendraamžiais, pažintų raides, spalvas, išmoktų rašyti, piešti, tobulėtų, pažintų pasaulį. Tėveliai prašo mokytojos atkreipti dėmesį į vaiko charakterį, į jo gebėjimus, kad vaikas lankytųsi pas logopedę ir lavintų kalbą. Dar tėveliai prašo mokytojos informuoti apie netinkamą vaiko elgesį, įspėja, kad jų vaikas lėtai valgo. Jie norėtų, kad vaikas išmoktų dalintis, būtų supratingas, užaugtų geru žmogumi.

UGDYMO PRIORITETINĖS SRITYS

- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant vaikų socialinę, emocinę, kultūrinę patirtį.
- Komunikavimo kompetencija:** plėsti vaikų žodyną, ugdyti taisyklingą kalbėjimą, mokyti nuosekliai reikšti mintis, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti poreikį knygai.
- Pažinimo kompetencija:** plėsti vaikų supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.

PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

Veikloje yra integruota tabako, alkoholio ir kvaišalų prevencinė programa, etninės kultūros programa.

Savaitė	Veikla	Mėnuo
1	Susipažinkime. Susipažins su vaikais, grupės aplinka, žaislais. Kurs grupės taisykles ir jų laikysis. Vykdydys mini projektą „Kodėl verta dalytis ?“ Mokysis lenkti, kirpti popierių.	Rugsėjis
2	Aš, mano šeima, namai. Apibūdins, kuo panašus ir kuo skiriasi nuo kitų. Gerbs kitų norus, elgesį, išvaizdą. Pristatys savo šeimą, pasakys, kur gyvena, ką mėgsta. Susipažins su įvairių modelių šeimomis. Dalyvaus projektinėje veikloje „Spalvos“	
3	Mokykla ir joje dirbantys žmonės. Apsilankys mokyklos bibliotekoje, sporto salėje, rūbinėje, diskutuos su ten dirbančiais žmonėmis. Gerbs mokytojus ir kitus mokyklos darbuotojus, jų darbą. Susipažins su geometrinėmis figūromis. Nusakys daiktų dydį, svorį.	
4	Kas auga sode, darže, miške? Pažins ir skirs daržoves, vaisius, miško gėrybes. Aptars sveikos mitybos piramidę. Gebės pasirinkti vertingą maistą. Dalyvaus projektinėje veikloje „Ar ežiai valgo obuolius?“	
1	Ruduo.	Spalis

	Dalyvaus projektinėje veikloje „Ar ežiai valgo obuolius?“ Susipažins su metų laikų seka, išvardins pagrindinius rudens požymius. Pažins kelis Lietuvoje gyvenančius laukinius paukščius, supras, kodėl kai kurie paukščiai išskrenda žiemoti kitur. Saugos ir puoselės gyvąją gamtą. Žais l.l. žaidimą „Šarka“	
2	Augalų įvairovė Parke pagal kamieną, lapus, vaisius atpažins medžius. Skirs medžius nuo krūmų. Susipažins su darželių gėlėmis. Dalyvaus mini projekte, „Ar gerai pažįsti sliaką?“ Iš gamtinės medžiagos gamins nykštuką.	
3	Mano draugas. Dalyvaus projektinėje veikloje „Kaip išmokti valdyti emocijas?“ Papasakos, kokį gyvūną turi namie, kaip jį prižiūri. Paaiškins, kaip elgtis su svetimumu gyvūnu, beglobiu. Įsidėmės kelias šunų veisles. Dalyvaus STEAM veikloje- fraktalai.	
4	Kas gyvena miške, o kas tvarte? Skirs naminius ir laukinius gyvūnus, Lietuvoje ir kitur gyvenančius. Susipažins su dainomis, mįslėmis apie gyvūnus, mokysis eilėraščių. Kalbėdami apie bebros dantis, įsidėmės, kaip taisyklingai valyti savo dantukus. Vaidins „Pirštinę“.	
1	Vėlinių papročiai ir tradicijos. Išsiaiškins, kaip ruošiasi žiemai augalai, gyvūnai, žmonės. Susipažins su Vėlinių papročiais ir tradicijomis. Skirs liūdną ir linksmą muziką, paaiškins, kuo vertinga tylą, ramybę. Kartos saugaus eismo taisykles. Darys žvakės aplikaciją.	Lapkritis
2	Projektas „Duonos kelias“ Išsiaiškins, kaip atsiranda duona ant mūsų stalo, kaip kepė seniau ir dabar. Seks pasaką „Kaip vilkas užsimanė duonos išsikepti“. Turtins žodyną žodžiais „duonkubilis, ližė“. Išvykoje į Radviliškių duonos kepyklą patys gamins duonos kepaliukus, keps.	
3	Pagalbos telefonas-112 Nusakys, kaip atsargiai elgtis su elektra, degtukais, ką daryti susižeidus, gaisro atveju. Susipažins su pagalbos tel.112. Paaiškins, kodėl negalima liesti vaistų, ragauti nežinomų skysčių. Klausydami pasaką „Katinėlis ir gaidelis“ aptars, kaip neatidaryti durų nepažįstamiems. P. P. Vaistai.	
1	Žiema. Kartos metų laikus, mėnesius, išvardins pagrindinius žiemos požymius. Kokių atsargumo priemonių reikia laikytis žiemą?(blogas matomumas, slidi kelio dangą, plonas ledas). Susipažins su žiemos sporto šakomis. Sužinos, kas miega žiemą. Tapys žiemą.	Gruodis
2	Prie puodelio arbatos. Sužinos, kas yra termometras, kokių jų būna. Diskutuos, kaip stiprinti sveikatą, kaip padėti ligoniui. Išsiaiškins vaistažolių naudą, gers čiobrelių arbatą. Dalyvaus projektinėje veikloje „Kodėl kiekvienas yra svarbus?“ P. P. Rizika ir pavojai buityje	
3	Advento, Kūčių ir Kalėdų tradicijos. Vykdyd mini projektą „Paslapčių diena“. Mokysis dainelių, mįslių, eilėraščių apie žiemą, Kalėdas. Sužinos, kaip žmonės šventė seniau ir dalinsis savo patirtimi, kokios tradicijos jų šeimose. Puoš klasę, eglutę savo gamybos žaislais.	
1	Projektas „Kur gyvena knygos?“ Aptars įvairius informacijos šaltinius. Žinos, kas yra knygos autorius, iliustracijos. Pasakos apie savo mėgstamiausią knygą. Dalyvaus STEAM veikloje „Knygelės su judančiais karpiniais“. Diskutuos, kaip žiūrėti TV, kiek	Sausis

	laiko praleisti prie kompiuterio. Išvykoje į miestelio muziejų įsidėmės kelis senovinius daiktus.	
2	Viskas apie pinigus. Sužinos, kaip atsirado pinigai. Išsamiau susipažins su Lietuvos ir kitų šalių pinigais. Supras, kas yra moneta, banknotas, bankas, bankomatas. Mokysis taupyti pinigus. Gamins piniginę, žais vaidybinius žaidimus. Žiūrėdami a. f. „Kiaulė taupyklė“, aptars nedraugišką poelgį.	
3	Kai užaugsiu...	
	Išsiaiškins, kas yra profesija. Pasakos, kokios tėvų profesijos, prieš, kuo jie norėtų būti. Įvardins, kokios tarnybos yra miestelyje. Išsamiau susipažins su bibliotekininko profesija, apsilankydami miestelio bibliotekoje.	
1	Projektas „Į ką gali pavirsti vanduo?“ Sužinos, koks svarbus vanduo mūsų gyvenime, iš kur atsiranda. Tirs vandens savybes, būsenas. Susipažins su pasaulio vandenimis, Baltijos jūra, ežerais ir upėmis. Pažins kelias Lietuvoje gyvenančias žuvis. Tirs lydekos galvą. P. P. Tabakas.	Vasaris
2	Šalta žiema šalin eina. Susipažins su Užgavėnių šventės tradicijomis, gamins persirengėlių kaukes, turtins žodyną žodžiais-Morė, Kanapinis ir Lašininis. Dalyvaus STEAM veikloje „Sušaldyta mozaika“. Mokysis l.l. dainos „Ožys ant tilto stovėjo“.	
3	Projektas „Ką papasakotų Lietuvos karžygys?“ Pasakys, kokiame šalyje gyvena, kas jie? Sužinos, kaip atrodo Lietuva žemėlapyje, kokie yra Lietuvos simboliai. Mokysis eilėraščių, dainų apie Lietuvą, gimtinę. Gamins vėliavėlę. Dėlios dėlionę „Gedimino pilis“.	
4	Kaimas ir miestas. Išsiaiškins panašumus ir skirtumus. Kaip tu jautiesi, gyvendamas kaime? Aptars, kokių būna namų, iš kokių medžiagų jie pastatyti. Skirs gatvę ir kelią, pažins kelis kelio ženklus, šviesoforo signalus. Saugiai elgsis kelyje. P. P. Alkoholis	
1	Mugėje Žaisdami pirkimo-pardavimo žaidimus, mokysis paprašyti, padėkoti, skaičiuoti pinigus, atiduoti gražą. Dalyvaus Kaziuko saldaturgyje, suvoks daiktų vertę. Išsiaiškins, kokių daiktų galima nusipirkti mugėje, prieš verbą.	Kovas
2	Projektas „Žalią pupą sodinau“ Kartos metų laikus, stebės pavasario požymius gamtoje ir žmonių veikloje. Grupėje augins svogūną, morką, pupelę, apibūdins jų augimo sąlygas, eksperimentuos. Dainuos l. l. d. „Katrė“	
3	Paukščių sugrižtuvės. Atpažins pirmuosius pavasarį grįžtančius paukščius. Klausysis paukščių balsų, mokysis juos pamėgdžioti, pažinti. Lipdys paukštelį. Mokysis skaičiuotę apie šarką, klausysis pasakos „12 brolių juodvarniais lakstančių“.	
4	Tarp žiedų. Pažins pirmąsias pavasario gėles. Tirs šalpusnio žiedą. Turtins žodyną žodžiais-pumpurais, blindė. Susipažins su bite, skirs nuo širšės, kamanės. Mokysis polką „Bitute pilkoji“. Ragaudami medų, išsiaiškins jo teigiamą poveikį sveikatai.	
1	Balandis-melagis. Klausydami kūrinio „Mikė melagėlis“, skirs tinkamą ir netinkamą elgesį. Sužinos, iš kur atsirado Melagių diena. Klausysis melų pasakos, patys bandys kurti. Savo pasirinktomis raiškos priemonėmis kurs melagingą paveikslą. P. P. Mokausi pasakyti NE.	Balandis

2	Velykų belaukiant Susipažins su Velykų šventimo papročiais. Grupėje ridens margučius, nurodys jų marginimo būdus, grožėsis raštais. Dalyvaus projektinėje veikloje „Kaip kalba žmonės?“ Susipažins su Lietuvos etnografiniais regionais, skirs savo tarmę iš kitų. Mokysis žemaitiško žaidimo „Šarka, šarka“.	
3	Balandis-švaros mėnuo. Diskutuos, kodėl reikia tausoti gamtą, rinkti šiukšles. Susipažins su šiukšlių rūšiavimu. Iš antrinių žaliavų gamins dirbinį, bus skatinami dalyvauti akcijoje „Darom 2021.“ Susipažins su laikrodžiu.	
1	Aš ir mano mama. Pasakos apie savo mamą, jos būdą, pomėgius. Išsiaiškims, kokios gali būti dovanos. Kaip žmogus jaučiasi, gavęs dovaną? Gamins mamoms sveikinimus, dovanėles, tapys jų portretus. Žais imitacinius žaidimus.	Gegužė
2	Kuo galėčiau keliauti? Susipažins su įvairiomis transporto rūšimis, jų raida, populiarumu, mokysis teisingai jas pavadinti. Diskutuos, kokia transporto priemone norėtų keliauti, kur ir kodėl. Kokios transporto priemonės pasakose? Lipdys laivelį.	
3	Vasara. Kartos metų laikus, mėnesius. Išvardins pagrindinius vasaros požymius. Pasakos, ką veiks vasarą. Įsidėmės, kokie pavojai tyko vasarą, laikysis saugaus elgesio prie vandens, važinėdami dviračiais, riedučiais. Susipažins su sudurtiniais žodžiais.	
4	Žaidimų aikštelėje. Susipažins su naujais stalo žaidimais. Žaisdami šaškėmis, domino laikysis taisyklių. Ugdysis greitą orientaciją, koordinaciją, žaisdami lauke naujus judriuosius žaidimus-„Žąsys, skriskit“, „Žuvys ir tinklas“, „Trečias bėga“. Suvoks, kam sakyti tas, o kam ta.	
5	Draugų būryje. Dalyvaus projektinėje veikloje „Kaip be dažų sukurti paveikslą?“ Diskutuos apie gerumą, perskaičius knygelę „Boružė Liputė“. Spręs kryžiažodį. Draugiškai visi tapys ant tapeto. Lauke tirs kiaulpienę. Žiūrės a. f. „Didžiausias draugas“.	
1	Svajonių savaitė. Bus vykdoma įvairi veikla, kokios pageidaus patys vaikai. Surengs tėveliams, mokyklos administracijai baigiamąjį koncertą, susipažins su būsima 1 kl. mokytoja.	Birželis

ŠVENTĖS, IŠVYKOS, SUSIRINKIMAI

- | | |
|--|---------|
| 1. Mokslo pradžios ir žinių dienos šventė | 09 - 01 |
| 2. Tėvelių susirinkimas „Vaiko adaptacija“ | 10 mėn. |
| 3. Edukacinė išvyka į Panevėžio r. Radviliškių duonos kepyklą | 11 mėn. |
| 4. Popietė „Šv. Kalėdų sulaukus“ | 12-23 |
| 5. Tėvelių susirinkimas „Vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas“ | 01 mėn. |
| 6. Popietė „Šalta žiema šalin eina“ (Užgavėnės) | 02-24 |
| 7. Edukacija „Molio gijos“ Pakiršinio dvaro etninės kultūros ir amatų centre | 03 mėn. |
| 8. Edukacinė kultūrinė išvyka į Panevėžio Lėlių vežimo teatrą | 04 mėn. |
| 9. Tėvelių susirinkimas „Aš jau pasiruošęs būti pirmoku“ | 05 mėn. |

10. Pavasario sporto šventė

05 mėn.

11. Mokslo metų užbaigimo šventė „Sudie, žaislai ir lėlės, keliausim mokyklėn“

06 mėn.

* Temos gali keistis, atsižvelgiant į vaikų poreikius arba susiklosčiusią situaciją grupėje/įstaigoje/šalyje

BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA

1. Atmintinės ir anketos
2. Bendravimas Facebook-o grupėje „Kodėlčiai“
3. Individualūs pokalbiai, pokalbiai telefonu, žinutės
4. Tėvų susirinkimai
5. Ugdomosios aplinkos kūrimas
6. Tėvų ir vaikų išvykos, šventės, projektai

Priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja Laima Ožalinskienė