

Turinys

Anglų kalbos modulio „Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas 3g-4gkl.“ anotacija.....	2
Biologijos modulio „Žmogus ir jo sveikata“ anotacija	2
Braižybos pasirenkamojo dalyko anotacija	2
Chemijos modulio „Kokybinių ir kiekybinių skaičiavimo uždavinių taikymas chemijoje“ anotacija	3
Pasirenkamasis dalykas „Ekonomika ir verslumas“ anotacija	3
Fizikos modulis „Mokymosi turinio kūrimas fizikos „aktyvioms“ pamokoms, pritaikytoms demonstruoti interaktyvioje lentoje“	3
Fizikos modulio „Fizikos dėsniai gyvenime“ anotacija.	4
Informacinių technologijų modulis 3g-4g klasės mokiniams <i>C++ PROJEKTAI</i>	4
Istorijos modulio 3g-4g klasių mokiniams. „Žmogus ir kultūra XIX – XX a.“ Anotacija	4
Karjeros ugdyto pasirenkamojo dalyko anotacija	4
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Gimtosios kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas“	5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Raštingumo įgūdžių įtvirtinimas“ ..	5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Teksto kūrimo metodika ir raštingumo įtvirtinimas“	5
Matematikos modulis „REALAUS TURINIO UŽDAVINIAI MATEMATIKOS EGZAMINE“	6
Prancūzų kalbos modulis „Veiksmažodžių asmenavimo ypatumai. Laikų sistema.“	6
Sporto šakų anotacijos	6
Taikomasis menas, amatai, dizainas ir poligrafija.....	8
Teisės pagrindų pasirenkamojo dalyko anotacija.....	9

Anglų kalbos modulio „Anglų kalbos vartojimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžių įtvirtinimas 3g-4gkl.“ anotacija

Modulio programa skirta 3g-4g klasių mokiniams, besimokantiems pagal B2 anglų kalbos mokėjimo lygį ir siekiantiems B2+ anglų kalbos mokėjimo lygio.

Modulio tikslai:

1. Ugdyti anglų kalbos dalyko kompetencijas, būtinas asmens visaverčiam gyvenimui, kryptingai planuojamam, sėkmingam mokymuisi.
2. Padėti mokiniams geriau pasirengti anglų kalbos žodinei įskaitai ir valstybiniam egzaminui.

Modulio uždaviniai:

1. Ugdyti sakytinio teksto supratimo (klausymo) gebėjimus ir strategijas klausantis aprašomojo, samprotaujamojo ar mišriojo tipo tekstų, mokyti atskirti pagrindinę informaciją bei svarbesnes detales.
2. Ugdyti rašytinio teksto supratimo (skaitymo) gebėjimus ir strategijas skaitant autentiškus sudėtingesnės sandaros informuojamojo, pasakojamojo, aprašomojo, samprotaujamojo ir mišriojo tipo tekstus.
3. Ugdyti sąveikos ir raiškos žodžiu (kalbėjimo) gebėjimus ir strategijas, pateikiant realias bendravimo situacijas su aiškiai apibrėžtu komunikaciniu tikslu.
4. Ugdyti rašytinio teksto kūrimo gebėjimus ir strategijas.
5. Ugdyti gebėjimus naudotis informacinėmis technologijomis ieškant informacijos ir bendraujant užsienio kalba.
6. Skatinti mokinius siekti asmeninės pažangos.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Svaja Lapelienė

Biologijos modulio „Žmogus ir jo sveikata“ anotacija

Biologijos modulis „Žmogus ir jo sveikata“ skirtas 3g klasės mokiniams, norintiems pagilinti žinias apie žmogaus kūno sandarą, sveikatą, ligas ir kaip jų išvengti.

Biologijos modulis „Žmogus ir jo sveikata“ apima šias sritis:

Kraujas ir kraujotakos sistema
Mityba ir virškinimas
Kvėpavimo organų sistema
Šalinimo organai
Homeostazė. Vidinė terpė
Nervų sistema ir judėjimas
Dauginimasis ir vystymasis

Biologijos mokytoja metodininkė R. Tamošiūnienė

Braižybos pasirenkamojo dalyko anotacija

Braižybos pasirenkamasis dalykas skirtas 3g-4g klasių mokiniams ugdyti jų kūrybines galias techninės grafikos priemonėmis, formuoti dinamiškus vaizdinius apie elementarių daiktų formą, struktūrą, erdvinę padėtį bei pratinti grafiškai reikšti savo mintis plokštumoje – brėžiniu mokyti grafinių raiškos būdų. Mokiniai įgys kompiuterinio braižymo įgūdžių, naudojant populiariausią kompiuterinę braižymo ir modeliavimo programą AutoCAD.

Mokiniai susipažins su brėžinių apiforminimo taisyklėmis, geometrine braižyba, stačiakampiu projektavimu. Išmoks skaityti įvairių tipų brėžinius, kūrybiškai dirbti, įvedant uždavinius, turinčius

Grijti į turinį

keletą sprendimo variantų. Susipažins su vaizdžiais brėžiniais, išmoks pavaizduoti vidinę bei išorinę gaminių sandarą. Gebės išspręsti įvairius projektavimo uždavinius, susiformuos suvokimą apie kirtinius ir pjūvius, išmoks lavinti ranką braižant be įrankių. Mokiniai susipažins su sriegiais ir srieginiais sujungimais, išmoks pavaizduoti brėžinyje pastato ar jo dalių planą ir skaityti nesudėtingus statybinius brėžinius.

Ši braižybos programa, yra skirta mokytis braižybos ir kompiuterinės programos kartu. Tai leidžia operatyviau ir geriau įsisavinti žinias ir iškarto jas taikyti praktiškai. Įgytas žinias, išsiugdytus gebėjimus mokiniai pritaikys pasirinkdami savo karjeros kelią, studijuoti aukštosiose mokyklose inžinerinės pakraipos, technologijų ir fizinių mokslų srityse.

Braižybos mokytoja Vigita Lenzbergė

Chemijos modulio „Kokybinių ir kiekybinių skaičiavimo uždavinių taikymas chemijoje“ anotacija

Dalykas: *CHEMIJA (modulis)*

Klasė: *3g-4g*

Modulio pavadinimas:

Kokybinių ir kiekybinių skaičiavimo uždavinių taikymas chemijoje

Tikslas:

Sudaryti galimybę visiems mokiniams, pasirinkusiems chemijos modulį, išmokti spręsti kiekybinius ir kokybinius uždavinius ir juos taikyti praktikoje.

Uždaviniai:

Mokiniai domisi chemijos mokslu, gebą mąstyti, daryti logines išvadas, analizuoti.

Mokosi analizuoti uždavinio sąlygas, sudaryti sprendimo planą, ieško būdų kaip pritaikyti kasdieniame gyvenime.

Chemijos mokytoja metodininkė IRENA KLEVEČKIENĖ

Pasirenkamasis dalykas „Ekonomika ir verslumas“ anotacija

Pasirinkę dalyką „Ekonomika ir verslumas“ mokiniai plėtos savo žinias ir gilins supratimą apie Lietuvoje ir pasaulyje vykstančius ekonominius procesus, ugdysis verslumo kompetenciją, asmeninių finansų valdymo gebėjimus, mokysis tikslingai planuoti savo gyvenimą bei karjerą, formuos kritinį požiūrį į nuolat besikeičiančias ekonomines sąlygas.

Matematikos mokytoja metodininkė Janina Gedvilienė

Fizikos modulio „Mokymosi turinio kūrimas fizikos „aktyvioms“ pamokoms, pritaikytoms demonstruoti interaktyvioje lentoje“.

Modulio anotacija.

Fizikos modulius skirtas 3g klasės mokiniams, pasirinkusiems fizikos išplėstinį kursą.

Šiandieninis gyvenimas sunkiai įsivaizduojamas be informacinių technologijų. Jas aktyviai naudojame kasdieniame bendravime, be jų neišsiverčiame ir mokymosi procese. Vadovėlius keičia kompiuterinės programos, kreidą – kompiuterio klavišai. Šis modulius skirtas mokiniams, norintiems susipažinti su kompiuterine „SMART“ programa ir jos galimybėmis, norintiems pagilinti savo fizikos žinias, kurti, ieškoti galimybių mokymosi procesą padaryti labiau patrauklesnį mokiniui.

Fizikos mokytoja metodininkė Gitana Bieliauskaitė

Fizikos modulio „Fizikos dėsniai gyvenime“ anotacija.

Fizikos modulis skirtas 3g-4g klasės mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį fizikos kursą ir norintiems pagilinti savo fizikos žinias ir įgūdžius. Modulis skirtas detalesniam fizikos dėsnių nagrinėjimui, jų dėsningumą ir sąryšių su kitais gamtos mokslais nustatymu, uždavinių sprendimo įgūdžių lavinimui. Padėti suvokti, kaip moksliniai atradimai įtakoja ekonominę, politinę, visuomeninę žmonių gyvenimą.

Fizikos mokytoja metodininkė Gitana Bieliauskaitė

Informacinių technologijų modulis 3g-4g klasės mokiniams C++ PROJEKTAI

Modulis skirtas 3g-4g klasės mokiniams, norintiems įtvirtinti programavimo įgūdžius. Mokiniai pagilins, susistemins ne tik teorines programavimo žinias, bet ir turės galimybę vykdant fizikos, statistikos, matematikos, mechanikos projektus ugdytis gebėjimus nuosekliai, struktūriškai, algoritmiškai mąstyti, gilintis į programavimo technologiją, geriau suvokti praktinę algoritmų ir programavimo naudą.

Informacinių technologijų mokytojas metodininkas Vytautas Vaičaitis

Istorijos modulio 3g-4g klasių mokiniams. „Žmogus ir kultūra XIX – XX a.“ Anotacija

Istorijos modulio programa skiriama mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą. Modulio paskirtis – ugdyti mokinių kritinį mąstymą ir plėsti humanitarinį išsilavinimą. Istorijos mokymasis sudaro sąlygas suprasti žmonijos istorinės raidos tendencijas, moko prognozuoti istorinių įvykių pasekmes.

Socialinių ir politinių procesų raida padeda susidaryti demokratinės kultūros pagrindus, reikalingus dabarties socialiniams procesams. Istorijos mokymas(-is) apima ne tik mokinių susipažinimą su praeities epochų palikimu, bet ir prisideda formuojant bendražmogiškąsias vertybes bei tradicijas ir tolerancijos vertybių stiprinimą, pasirengimą dalyvauti visuomenės gyvenime, geriau suprantant supantį pasaulį ir socialinio gyvenimo mechanizmus. Tai aktualu visiems mokiniams. Mokiniai mokysis tinkamai pasirinkti istorinę informaciją istorijos įvykiams, reiškiniams ir procesams paaiškinti ir savo nuomonę pagrįsti. Lygins asmenybių vaidmenį istorijoje, savarankiškai nagrinės įvairiuose šaltiniuose esančią informaciją, ją kritiškai vertins, savarankiškai interpretuos.. Mokysis atpažinti šaltinių autentiškumą, nagrinės istorinių asmenybių ir kultūros raidos ypatumus. Mokysis suvokti karikatūras, atpažinti istorines asmenybes, įgis darbo su karikatūroms ir kitais istoriniais šaltiniais įgūdžių. Mokiniai mokysis nagrinėti ir vertinti pasirinktų istorinių asmenybių veiklą ir įtaką kultūros raidai, gebės interpretuoti istorinę visuomenės praeitį, jos kaitos priežastis.

Istorijos mokytoja metodininkė Regina Grybova

Karjeros ugdymo pasirenkamojo dalyko anotacija

Programa skirta 3g-4g kl. mokiniams

TIKSLAS

Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, toliau profesiskai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

GEBĖJIMAI

Supras, kodėl svarbu save pažinti ir teigiamai vertinti, leidžiantis į karjeros kelią. Analizuos savo artimą socialinę aplinką ir įvertins ją savo tobulėjimo bei karjeros aspektu. Ras ir efektyviai

[Grijžti į turinį](#)

naudos karjeros informaciją bei pasinaudos galimybėmis mokytis visą gyvenimą. Mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikys bei tobulins karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.

Karjeros koordinatorė Laima Ožalinskienė

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Gimtosios kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“

Modulis skirtas 3g-4g klasių mokiniams, norintiems pagerinti savo bendrą raštingumą ir kuo geriau pasiruošti lietuvių kalbos brandos egzaminui. 3g-4g klasėse nėra skirta laiko rašybos ir skyrybos kartojimui, todėl modulio tikslas padėti pakartoti ir susisteminti žemesnėse klasėse įgytas žinias, pagilinti rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo įgūdžius. Mokiniai įtvirtins taisyklingą įvairių gramatinių formų vartoseną, pakartos gramatikos ir sintaksės žinias, gilins privalomųjų ir pasirenkamųjų skyrybos taisyklių taikymą. Daug dėmesio bus skiriama praktiniam taisyklių taikymui, individualių klaidų aptarimui.

Parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Jūratė Gailienė

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimas“

Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimo modulis skiriamas 3g-4g klasių mokiniams pagilinti žinias ir sustiprinti gebėjimus rengiantis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui. Mokiniai pagilins, susistemins ne tik teorines žinias apie abu rašinio tipus, jų kūrimo reikalavimus, bet ir mokysis taisyklingai komponuoti pastraipas, jas jungti, įgus tinkamai argumentuoti, samprotauti, tikslingai remtis nurodytu privalomu autoriumi ir kontekstu, koreguoti jau parašytą rašinį turinio, raiškos ir raštingumo požiūriu: tobulinti teksto prasmės plėtotę ir struktūrinių dalių jungtis. Mokiniai išmoks atpažinti rašinių stiliaus skirtumus, įgus pasinaudoti rašinyje tinkamais kontekstais, sieks minties aiškumo, pasirinkdami tinkamas ir taisyklingas gramatines formas ir tinkamos reikšmės žodžius. Atsižvelgiant į tai, kad formaliojo raštingumo vertinimas per egzaminą sudarys 35 procentus bendrojo vertinimo, į modulio programą integruojamas rašybos ir skyrybos taisyklių kartojimas ir įtvirtinimas, daugiau dėmesio skiriant praktiniam jų taikymui.

Parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Violeta Daubarienė

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Raštingumo įgūdžių įtvirtinimas“

Modulis skirtas 3g-4g klasių mokiniams, norintiems pagerinti savo bendrą raštingumą ir kuo geriau pasiruošti lietuvių kalbos brandos egzaminui. 3g-4g klasėse nėra skirta laiko rašybos ir skyrybos kartojimui, todėl modulio tikslas padėti pakartoti ir susisteminti 5-2g klasėse įgytas žinias, pagilinti rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo įgūdžius. Mokiniai įtvirtins taisyklingą įvairių gramatinių formų vartoseną, pakartos gramatikos ir sintaksės žinias, gilins privalomųjų ir pasirenkamųjų skyrybos taisyklių taikymą. Daug dėmesio bus skiriama praktiniam taisyklių taikymui, individualių klaidų aptarimui.

Parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Violeta Daubarienė

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 3g-4g klasių mokiniams „Teksto kūrimo metodika ir raštingumo įtvirtinimas“

Literatūrinio ir samprotavimo rašinio kūrimo modulis skiriamas 3g-4g klasių mokiniams pagilinti žinias ir sustiprinti gebėjimus rengiantis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui. Mokiniai pagilins, susistemins ne tik teorines žinias apie abu rašinio tipus, jų kūrimo reikalavimus, bet ir mokysis taisyklingai komponuoti pastraipas, jas jungti, įgus tinkamai argumentuoti, samprotauti,

[Grijti į turinį](#)

tikslingai remtis nurodytu privalomu autoriumi ir kontekstu, koreguoti jau parašytą rašinių turinio, raiškos ir raštingumo požiūriu: tobulinti teksto prasmės plėtotę ir struktūrinių dalių jungtis. Mokiniai išmoks atpažinti rašinių stiliaus skirtumus, įgus pasinaudoti rašinyje tinkamais kontekstais, sieks minties aiškumo, pasirinkdami tinkamas ir taisyklingas gramatines formas ir tinkamos reikšmės žodžius. Atsižvelgiant į tai, kad formaliojo raštingumo vertinimas per egzaminą sudarys 35 procentus bendrojo vertinimo, į modulio programą integruojamas rašybos ir skyrybos taisyklių kartojimas ir įtvirtinimas, daugiau dėmesio skiriant praktiniam jų taikymui.

Parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Jūratė Gailienė

Matematikos modulis „REALAUS TURINIO UŽDAVINIAI MATEMATIKOS EGZAMINE“

Klasė – 3g-4g

Kursas – išplėstinis

Modulio tikslai:

1. Suteikti galimybę pagilinti matematikos žinias ir uždavinių sprendimo įgūdžius
2. Skatinti domėjimąsi matematika ir mokymosi motyvaciją.

Uždaviniai:

1. Mokyti spręsti užduotis orientuotas į gilesnį matematinio mąstymo, komunikavimo ugdymą.
2. Modulio metu plačiai ir giliai nagrinėti realaus turinio uždavinių sprendimus.
3. Mokyti apibendrinti žinias, vertinti ir įsivertinti.
4. Paruošti mokinius valstybiniam matematikos egzaminui

Matematikos mokytoja metodininkė Danguolė Antanaitienė

Prancūzų kalbos modulis „Veiksmazodžių asmenavimo ypatumai. Laikų sistema.“

Prancūzų kalbos modulis „Veiksmazodžių asmenavimo ypatumai. Laikų sistema.“ skirtas 3g klasės mokiniams, pasirinkusiems B1 prancūzų kalbos mokėjimo lygį ir norintiems pagilinti prancūzų kalbos žinias ir įgūdžius, reikalingus gyvenimui bei nuosekliai įsisavinti svarbiausias veiksmazodžių asmenavimo taisykles. Praktinių rašymo ir kalbėjimo užduočių metu mokiniai mokysis panaudoti atitinkamus prancūzų kalbos veiksmazodžių laikus.

Modulio tikslai:

1. Suteikti galimybę pagilinti prancūzų kalbos gramatines žinias ir kalbos vartojimo įgūdžius, ugdant lingvistinę prancūzų kalbos kompetenciją.
2. Skatinti domėjimąsi prancūzų kalba.
3. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

Bendrieji uždaviniai:

1. Pakartoti ir įtvirtinti prancūzų kalbos laikų sistemą, pritaikant ją realiose situacijose.
2. Pateikti kuo įdomesnių užduočių, skatinančių norą mokytis.
3. Sudaryti situacijas, kuriose mokiniai realiai suvoktų savo galimybes ir mokymosi spragas bei pajustų asmeninę sėkmę.

Prancūzų kalbos mokytoja metodininkė Stasė Janušienė

Sporto šakų anotacijos

Programos skirtos 3g-4g klasių mokiniams, siekiant stiprinti mokinių sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos nuostatas, tobulinant pasirinktų sporto šakų techniką. Siekiama padėti mokiniams tobulinti anksčiau įgytus gebėjimus, būtinus įvairioms fizinio aktyvumo formoms plėtoti, suvokiant fiziškai aktyvios gyvensenos svarbą kasdienėje veikloje. Fizinis aktyvumas planuojamas laikantis principo, kad įgytos žinios, gebėjimai ir nuostatos kaskart plėtojami vis aukštesniu lygiu. Siūlome

Grijžti į turinį

rinktis tokią fizinio aktyvumo formą, kuri pajvairins laisvalaikį, ugdys valią, nes ji svarbi visais gyvenimo atvejais, ypač atsispiriant alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui ir vengiant neigiamų elgesio apraiškų pasireiškimo gyvenime. Ypatingą reikšmę skirsime socialinių gebėjimų, bendražmogiškųjų vertybių, etikos, moralės normų ir principų puoselėjimui.

Programų tikslas atitinka Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje numatytą tikslą: pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

Aerobikos programa

Tikslas: Sudaryti tinkamas sąlygas fizinio aktyvumo įprasminimui kasdienėje veikloje, gerinant mokinių savijautą, stiprinant sveikatą ir fizinį potencialą.

Uždaviniai:

1. Aerobikos judesių ir įgūdžių mokymas bei tobulinimas.
2. Siekti visų raumenų grupių tobulo išsivystymo.
3. Skatinti savęs ir savo organizmo funkcinį pažinimą.
4. Mokyti plastiškumo, judesio kompozicijos.

Aerobika – žvalumo šaltinis. Tai bendrojo lavinimo pratimų kompleksas, atliekamas šiuolaikinių šokių stiliumi, skambant ritmingai muzikai. Tai nuteikia žmogų teigiamai, jis mažiau pavargsta ir gali pakelti didesnę fizinę krūvį. Aerobika skirta visoms kūno raumenų grupėms mankštinti ir lavinti. Ši sporto šaka yra populiari, nes lavina jėgą, lankstumą, gerina judesių koordinaciją, kelia fizinį darbingumą, lavina muzikalumą, kūrybiškumą, siekia kūno ir sielos harmonijos.

Aerobikos pratybos – puiki fizinio aktyvumo forma, gerinanti širdies ir kraujagyslių, kvėpavimo organų funkcijų pajėgumą, lavina koordinaciją. Aerobikos pratimais galima siekti norimų rezultatų: sumažinti kūno svorį ir bendrą kūno masės riebalų koeficientą, padidinti širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumą, normalizuoti kraujospūdį, gerinti širdies veiklą, padidinti raumenų jėgą ir tonusą, tobulinti kūno laikyseną, ugdyti fizines galias. Kad visą tai pasiekti, būtina skatinti domėjimąsi sveika gyvensena, racionalia mityba.

Mokiniai aerobikos užsiėmimuose įgis praktinių gebėjimų ir įgūdžių, išmoks aukšto ir žemo intensyvumo aerobikos žingsnelių, junginių, mokės juos atlikti pagal muzikos ritmą. Tai ne tik labai naudinga, bet ir smagus laisvalaikio praleidimo būdas.

Tinklinio programa

Tikslas: Sudaryti teigiamas sąlygas mokinių fizinei, emocinei ir socialinei saviraiškai, siekiant asmeninių ugdymosi galimybių ir stiprinant fizinio aktyvumo vidinę motyvaciją.

Uždaviniai:

1. Didinti ir realizuoti individualų fizinį gebėjimų ir galių potencialą.
2. Tobulinti tinklinio žaidimo techniką bei taktiką.
3. Tobulinti kamuolio valdymo techniką.
4. Sudaryti galimybę fiziškai tobulėti, patirti džiaugsmą sportuojant.

Užsiėmimų metu moksleiviai gilinsis į tinklinio žaidimo raidą, įsisavins sporto šakos individualią techniką bei komandinę taktiką, lavins judėjimo įgūdžius, ugdys bendravimo, bendradarbiavimo nuostatas bei elgesį. Taip pat įgis sveikatos stiprinimo, tausojimo ir mankštinimosi būdų įvairovės teorinių ir praktinių žinių. Atliks ir koreguos šią veiklą pagal asmeninę fizinę pasirengimą. Programos veikla nukreipta į mokinių fizinio aktyvumo motyvacijos skatinimą, užimtumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Ugdomas poreikis siekti sportinių rezultatų.

Užsiėmimų metu mokomės techniškai ir taisyklingai atlikti kamuolio paėmimo, padavimo, įžaidimo, smūgiavimo techninius elementus, teisėjavimo pagrindų, protokolo rašymo. Mokiniai supažindinami su salės ir plažo tinklinio taisyklėmis.

[Grijžti į turinį](#)

Laukiami rezultatai: pagerinti asmeninį fizinį pasirengimą, suformuoti sveikos gyvensenos nuostatas, įgyti savo organizmo galimybių pažinimo, išmokti tinklinio žaidimo mokymo pagrindų bei tinklinio varžybų organizavimo ir vykdymo taisyklių.

Krepšinio programa

Tikslas: Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.

Uždaviniai:

1. Krepšinio žaidimo technikos-taktikos mokymas ir tobulinimas.
2. Individualių mokinio gebėjimų, judėjimo įgūdžių ugdymas ir lavinimas.
3. Moraliųjų ir valios savybių, teigiamų charakterio bruožų ugdymas bendraujant ir rungtyniaujant.

Žaisdamas krepšinio žaidimą, mokinys įgyja reikiamas kompetencijas, kurios suteikia pagrindą individualiems gebėjimams vystyti. Krepšinio žaidimas ugdo fizines galias, lavina koordinaciją, pastabumą, dėmesio koncentraciją, krepšinio žaidimo organizavimo įgūdžiai, taktikos suvokimas, asmens fizinis ir kūrybinis aktyvumas.

Planuojama išmokyti mokinius svarbiausių krepšinio žaidimo pagrindų (t. y. kamuolio varymo, taisyklingos metimo technikos, kamuolio perdavimo ir gaudymo būdų, individualaus ir komandinio žaidimo, derinių, teisėjavimo ir protokolo rašymo), mokyti dirbti komandoje, skatinti įvairiapusį bendravimą bei ugdyti fizinę saviraišką.

Kompetencijos:

- Asmeninės – savęs pažinimas, savistaba, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas, savianalizė, saviraiška, sveika gyvensena, atsakomybė už savo veiksmus;
- Edukacinės (mokymosi) - savarankiškas mokymasis bei informacijos valdymas, informacijos gavimas, jos analizavimas bei panaudojimas, mąstymo lankstumas (loginis, kritinis, probleminis, kūrybinis);
- Socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas;
- Profesinės (krepšinio) – specifinių, krepšinio elementų bei žinių teorinis ir praktinis mokymas, profesinių įgūdžių formavimas.

Kūno kultūros mokytoja metodininkė Vita Masėnienė

TECHNOLOGINĖ KRYPTIS

Taikomasis menas, amatai, dizainas ir poligrafija

Brandos darbo tikslai:

- patikrinti ir įvertinti mokinio pasirinktos krypties, dalyko ar ugdymo srities dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgytas mokantis pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas;
- sudaryti mokiniams galimybę pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią kryptį, mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, kurti ir pristatyti savo kūrybinės, techninės, tiriamosios veiklos rezultatus;
- suteikti informacijos mokiniui, planuojant tolimesnį mokymąsi ir profesinę karjerą.

Mokinių kompetencijos:

[Grijti į turinį](#)

- Rengdami brandos darbą mokiniai parodo pasirinkto dalyko, kurio mokėsi ar mokosi pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgytas dalykines (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatū-ros, gimtosios kalbos, užsienio kalbos, gamtamokslinę, socialinę, matematinę, informacinę komunikacinę, technologinę, meninę) kompetencijas.

- Rengdami brandos darbą mokiniai parodo bendrąsias kompetencijas:
- Mokėjimo mokytis (atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą rinktis ir taikyti tinkamas mokymosi strategijas (būdus), planuoti mokymąsi, save motyvuoti);
- Komunikavimo (gebėjimą pasirinkti priemones ir būdus informacijai rasti ir perteikti, veiksmingai komunikuoti kalbinėmis ir nekalbinėmis priemonėmis);
- Pažinimo (gebėjimą įvardyti problemą, numatyti jos sprendimo etapus ir nuosekliai veikti, kritiškai mąstyti, daryti pagrįstas išvadas);
- Asmeninę (darbą atlikti sąžiningai, gerbti autorių teises, gerbti ir toleruoti kitus, valdyti emocijas ir jausmus);
- Socialinę pilietinę (rūpintis kitų ir aplinkos saugumu);
- Iniciatyvumo ir kūrybingumo (kūrybingai, nestandartiškai mąstyti ir veikti, kelti idėjas, gebėti jomis pasinaudoti);
- Kultūrinę (atsakingai ir kūrybingai dalyvauti kultūros procesuose, puoselėti kultūros paveldą)

Technologinės krypties BD renkasi mokiniai, besimokantys pagal technologijų dalyko vidurinio ugdymo programą (bendrojo ugdymo mokykloje, gimnazijoje arba vidurinėje mokykloje). Technologijų Bendrųjų programų (skirtų viduriniam ugdymui) struktūra sudaryta moduliais, todėl šios srities programos skiriasi nuo kitų ugdymo turinio sričių/dalykų viduriniame ugdyme.

Moduliai

Modulio tematika

Taikomasis menas, amatai, dizainas ir poligrafija	Ūkio šakos ypatumai Pasirinkto gaminio/produkto projektinis darbas
Tradiciniai amatai	Medžio dirbiniai Juvelyrika Rankdarbiai
Taikomasis menas	Keramika Dailioji tekstilė Interjero detalės
Dizainas	Daiktų ir jų aplinkos dizainas Elektroninių gaminių dizainas Ateities dizainas

Technologijų vyresnioji mokytoja Diana Masiliūnienė

Teisės pagrindų pasirenkamojo dalyko anotacija

Teisės pagrindų pasirenkamojo dalyko programa skiriama 3g-4g klasių mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

Dalyko paskirtis – ugdyti mokinių teisinį išmanymą ir plėsti humanitarinį išsilavinimą. Teisės pagrindų mokymasis sudaro sąlygas suprasti teisės prigimtį, jos raidą, esminius pagrindinių teisės šakų bruožus, teisinių procesų eigą ir asmens vaidmenį juose. Teisės pagrindų mokymasis formuos

[Grįžti į turinį](#)

nuostatas savo elgesį ir veiklą asmeniniame ir viešajame gyvenime grįsti teisingumo ir pagarbos teisei principu, suvoks savo atsakomybę už teisės pažeidimus. Tai aktualu visiems mokiniams, bet labiausiai – siekiantiems įgyti politologo, teisininko, istoriko, žurnalisto profesijas.

Teisės pagrindų mokymas(-is) apima ne tik mokinių susipažinimą su teisės palikimu, bet ir prisideda formuojant bendražmogiškąsias vertybes bei tradicijas ir tolerancijos vertybių stiprinimą, pasirengimą dalyvauti visuomenės gyvenime, geriau suprantant supantį pasaulį ir socialinio gyvenimo mechanizmus.

Mokiniai mokysis spręsti individualias ir visuomenines praktines teisės problemas, argumentuotai ginti savo nuomonę teisiniu klausimu, kalbėti viešai, derybomis siekti priimtino kompromiso. Mokysis naudotis teisėtais iškilusių problemų ir konfliktinių situacijų sprendimo būdais, gebės susirasti reikalingą teisinę informaciją, ieškoti teisinės pagalbos, įgyvendinti savo teises ir teisėtus interesus.

Istorijos mokytoja metodininkė Regina Grybova