

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Radviliškio r. Sidabravo pagrindinės mokyklos  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Ligitos Navickienės  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_  
(data)

Sidabras  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Radviliškio r. Sidabravo gimnazijoje (Radviliškio r. savivaldybės tarybos sprendimu 2024 m. birželio 20 d. Nr. T-412 „Dėl Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos tipo ir pavadinimo pakeitimo bei nuostatų patvirtinimo“ ir įregistravimo Registrų centre nuo 2024 m. rugpjūčio mėn. 12 d. gimnazija reorganizuojama keičiant mokyklos tipą į Sidabravo pagrindinę mokyklą). Iki 2024 m. rugpjūčio 12 d. buvo įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir vidurinio ugdymo programos. 2024-09-01 duomenimis, mokykloje mokosi 147 mokiniai (2023 m. – 168), iš jų 21 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 8 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 42 mokiniai – 1-4 kl., 75 mokiniai – 5-10 kl. Dirbo 25 pedagogai – 22,74 etato (2023 metais – 28,92 etato) ir 26 nepedagoginių darbuotojų etatai. Mokyklos 2024 metų veiklos planas yra parašytas remiantis strateginiu veiklos planu, todėl veiklos juose koreliuoja. 2024 m. mokyklos veiklos plane yra numatyti du tikslai: gerinti ugdymo kokybę ir mokinių ugdymosi pasiekimus bei kurti modernią, fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką. 2024 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024 metų veiklos planu.

2024 m. pirmo tikslo pirmo uždavinio įgyvendinimo buvo siekiama, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebint ir analizuojant kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį. 1-10 kl. mokiniams buvo skirta 10 ugdymo plane numatytų valandų ilgalaikėms konsultacijoms pasiekimų gerinimui iš matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, tai sudaro 33 proc. nuo numatytų ugdymo plane valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Buvo teikiamos ir individualios trumpalaikės dalykų konsultacijos: gamtos mokslų, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų k., informatikos. I pusmetį 96,7 proc. 5-10 ir 3g kl. mokinių baigė teigiamais įvertinimais, o II pusmetį tai sudarė 95,4 proc. Didėja mokinių skaičius pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį 84 mokiniai (2023 m. 70 mokinių). Aukščiausiais įvertinimais baigė 21 mokyklos mokinys (2023 m. 13 mokinių). Organizuoti 6 trišaliai pokalbiai – tėvų susirinkimai tema „Pirmo pusmečio individualūs mokinio pasiekimai. Ką keisti?“ Aptarti mokinių MAP (mokinių asmeninės pažangos) įsivertinimai, numatyti nauji asmeninio tobulėjimo tikslai ir lūkesčiai, kaip pagerinti mokymosi rezultatus. Stiprinant pagalbą mokiniui vyko 4 trišaliai pokalbiai VGK lygmeniu dėl signalinio pusmečio neigiamų įvertinimų, elgesio problemų ir IPVP (individualios pagalbos vaikui plano) sudarymo. Mokinio padėjėjo (mokytojo padėjėjo) pagalba VGK sprendimu nemotyvuotiems, turintiems mokymosi ir/ar elgesio problemų pamokos metu, skirta 16 mokinių ir 3 ikimokyklinio ugdymo vaikams. 89 proc. gavusių mokinio padėjėjo (mokytojo padėjėjo) pagalbą padarė akademinę ir asmeninę pažangą. Išanalizavus turimus mokinių ugdymosi duomenis nustatyta, kad mokyklos mokymosi kokybė siekia 47,6 proc. (2023 m. buvo 44 proc.). Mokymosi kokybė pakilo 3,6 proc.

Mokyklos 10 kl. mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP), o 4 ir 8 kl. mokiniai elektroniniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Atlikus analizę PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis siekia 6,6 balo ir yra 2,02 balo aukštesnis pasiektas rezultatas lyginant su 2023 m.(4,58 balo),

matematikos PUPP rezultatų vidurkis siekia 4 balus ir yra 0,58 balo aukštesnis lyginant su 2023 m. (3,42 balo). NMPP 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiektas rezultatas 61,1 proc., tai yra 4 proc. daugiau negu 2023 m. (57,1proc.), o matematikos rezultatas pasiektas 63,2 proc., tai yra 30 proc. daugiau negu (2023 m. 33,3 proc.). NMPP 4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas siekia 41,4 proc. ir yra žemesnis negu 2023 m. (53,3 proc.), matematikos –33,3 proc. (2023 m. 49,1 proc.). 4 kl. užduotyse aukščiausi procentiniai įvertinimai gauti iš užduočių tipų: statistikos 73 proc., reiškiniai, lygtys ir nelygybės 47 proc., teksto kūrimo užduotyje nuomonės/požiūriai 45,5 proc., teksto esmė 40 proc.

Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir laimėjo prizinių vietų. Radviliškio r. olimpiadose laimėta 10 prizinių vietų: I vieta – 2 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos olimpiada), II vieta – 4 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos, fizikos, biologijos, matematikos), III vieta – 4 mokiniai ( biologijos ir anglų kalbos) (2023 m. dvi prizinės vietos). Tradiciškai mokyklos mokiniai dalyvauja nacionaliniame aplinkosaugos egzamine gauta 16 padėkų ir atliekų kultūros egzamine, kuriame dalyvavo 49 mokiniai– gauti 1 eksperto diplomai ir 28 pažengusio bei žinovo diplomai, padėkos raštai. Kauno tautinės kultūros centro respublikiniame projekte „Giminės medis 2024“ – mokinio kūrybinis darbas pripažintas geriausiu ir skirta I vieta. Respublikiniame piešinių konkurse „Gandrai, gandrai ga, ga, ga“ – II vieta. Rajoniniuose 3-4 kl. mokinių konkursuose „Mano gaublys“ – laimėtos dvi II-osios vietos, o konkurse „Žyniuokas“ – III vieta. Respublikinėje IX respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“ dalyvavo 17 mokinių komanda, iškovota I vieta šuolio į tolį rungtyje, dailės plenere mokyklos mokinio darbas pripažintas gražiausiu, mokiniai gavo prizus ir asmenines padėkas. Radviliškio rajono kaimo vietovių mokyklų 3-4 kl. komanda kvadrato varžybose iškovojo III vietą, o „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ laimėta II vieta. Laimėta I vieta rajoninėse lengvosios atletikos „Švediškos estafetės“ –trikovės varžybose. Radviliškio rajono kaimo vietovių mokyklų mergaičių zoninėse kvadrato varžybose užimta II vieta; laimėta I vieta rajoninėse kaimo vietovių merginų krepšinio 3x3 varžybose ir III vieta vaikinių krepšinio 3x3 varžybose, o zoninių varžybų etape merginų komanda užėmė –III vietą; rajoninėse kaimo vietovių vaikinių tinklinio varžybose merginų komanda – I vieta, vaikinių komanda – II vieta; rajoninėse kaimo vietovių stalo teniso varžybose vaikinių iškovota II vieta, merginų komanda iškovojo I vietą. Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos kaimo grupėje iškovotos dvi I-os vietos (merginų ir vaikinių komandos). Asmeninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose mokinių laimėtos trys II-os vietos ir trys III-os vietos.

Pirmo tikslo antro uždavinio gamtamokslinio ugdymo stiprinimas veiklose pagal atnaujinto ugdymo programas buvo siekiama organizuojant ugdymo veiklas orientuojantis į STEAM ir patyriminio metodo taikymą pamokose, ugdant ekologinį sąmoningumą. Išanalizavus 2024 m. mokinių biologijos, fizikos, chemijos ir gamtos mokslų dalykų metinius įvertinimus ir palyginus su 2023 m. įvertinimais nustatytas teigiamas dalykų metinių vidurkių pokytis: biologijos 2024 m.– 7,49 balo (2023 m. – 7,34), chemijos 2024 m. – 6,72 balo (2023 m. – 6,28), gamtos mokslų 2024 m. – 8,8 balo 2023 m. – 8,56), išliko toks pat fizikos 2024 m. – 6,49 (2023 m. – 6,49). 100 proc. įsisavintos Savivaldybės biudžeto STEAM programų vykdymui skirtos lėšos – 450 eurų. 1-10 kl. mokiniams organizuotos 8 išvykos į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą, kuriose 81,3 proc. mokinių pritaikė turimas žinias eksperimentuodami gamtos, technologijų, robotikos srityse, susipažino su naujais išradimais, stiprino mokymosi motyvą, dalyvavo edukacijose „Apsaugok stovyklavietę su Lego Spike“, „Tvari energija: Lego saulės elektrinė“, „Kristalų mikropasaulis“, „Augalų detektyvas“, „Švytintis desertas“, „Mikrokristalai“. Plėtojant gamtamokslinį raštingumą ir stiprinant ekologinį sąmoningumą 5–8 kl. mokiniams gamtamokslinio ugdymo pamokos buvo organizuojamos ir netradicinėse aplinkose: Šiaulių regiono didžiagabaričių atliekų surinkimo aikštelėje – edukacija „Žalioji ateitis: mūsų atsakomybė ir veiksmai“, biologijos pamoka vyko Radviliškio miesto Eibariškių parke „Eibariškių parko biologinė įvairovė“, Lietuvos zoologijos sode – edukacija „Vabzdžių karalystė zoologijos sode“. Mokytojai vedė integruotas pamokas taikydami patyriminį metodą. Pravesta integruotų 13 pamokų: fizinio ir technologijų 5 kl. pamoka „Aš tvarios aplinkos kūrėjas ir sergėtojas“, technologijų ir gamtos pažinimo 1 kl. pamoka „Molinis dubenėlis“, lietuvių kalbos ir dailės pamoka 6 kl. „Rašymas žąsies plunksna. Nematomas rašalas“, gamtos mokslų ir matematikos pamoka 7 „Inovatyvus ūkis“ ir kt. 5 kl. mokiniai dalyvavo paskaitoje „Rūšiuok teisingai“. 7 kl. mokiniai dalyvavo tarptautinės vandens telkinių ir jų pakrančių švarinimo iniciatyvoje „River Cleanup Lietuva 2024“. Ikimokyklinio ugdymo grupių „Drugeliai“ ir „Boružiukai“ vaikai dalyvavo ir vykdė STEAM veiklas pagal respublikinį projektą „ Žalioji palangė“ ir e-Twinning projekte „STEAM Velykos“. Mokykla dalyvavo visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkurse ir gavo (1000 eur.) finansavimą projektui „Mūsų aplinka– mūsų namai“ vykdyti. Mokiniai mokėsi naudotis gamtos tyrimų metodais, susipažino su supančia biologine įvairove, saugomomis augalų, gyvūnų ir grybų rūšimis, pagilino žinias apie atliekų rūšiavimą, ryžosi imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos, savo ir kitų žmonių sveikatos išsaugojimą dalyvaudami aplinkos tvarkymo akcijoje „Švari gamta – švarūs mūsų namai“. Stiprinant atsakingą požiūrį į ekologiją ir aplinkos saugojimą mokyklos bendruomenė tęsia dalyvavimą respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.

aktyviausiai dalyvavę mokiniai gavo dovanų nemokamus bilietus į kino filmą „Atlantis Cinema“ kino teatre. Pradinių klasių mokytoja dalyvavusi ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programos stovykloje VU ŠA STEAM centre „STEAM ugdymo realizavimas atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste“ (40 val.) iniciavo neformaliojo švietimo būrelį „Mažųjų STEAM laboratorija“ 1-4 kl. mokiniams. Sėkminga būrelio veikla (dalyvauja 40 proc. 1-4 kl. mokinių) vyksta atnaujintoje mokyklos laboratorijoje. Taip pat 1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti ir VšĮ „Robotikos akademija“ kassavaitiniuose užsiėmimuose. 1 mokytojas dalinasi savo darbo patirtimi apie STEAM ugdymą pamokose, skaitydami pranešimą „Kieto kūno tūrio matavimas“, organizuotoje Šiaulių regiono konferencijoje „STEAMpolis–ateities kūrėjų ugdymas“.

Antro tikslo pirmo uždavinio plėtoti socialinių, prevencinių programų vykdymą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato įgyvendinimo buvo siekiama puoselėjant tradicinius, renginius, aktyvinant mokinių savivaldą, organizuojant prevencinę veiklą. Nuo 2015 m. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, kurioje dalyvauja visa Gimnazijos bendruomenė ir susitaria dėl patyčių ir smurto netoleravimo. Programos diegimas ir principų laikymasis prisideda prie sėkmingos pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokytojų mokinių adaptacijos, teigiamo įvaizdžio kūrimo bendruomenėje, patyčių netoleravimo ir mažinimo. Gimnazijai trečią kartą patvirtintas „Olweus“ mokyklos vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Vykdoma programa „Zipio draugai“ (100 proc. dalyviai PUG ir 1 kl. vaikai) moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, įveikti kasdienius emocinius sunkumus: pyktį, liūdesį, baimę, patyčias. Gimnazija nuo 2022 metų dalyvauja The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE) programoje, kurioje dalyvauja 9 mokiniai ir trys mokytojai. Mokiniai ši programa padeda įveikti išsikeltus asmeninius iššūkius, suteikia praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdo drąsą, draugiškumą, toleranciją, padeda augti kaip atsakingai ir visapusiškai asmenybei. Šiame vykusioje apdovanojimų ceremonijoje tarptautiniais sertifikatais ir bronzos lygio ženkleliais įveikus pirmo lygio išsikeltus asmeninius iššūkius ir įveikę žygio sunkumus, buvo apdovanoti bei pagerbti 9 mokyklos DofE komandos dalyviai, o mokykla gavo apdovanojimą ir licenciją tolimesniam programos vykdymui. Pagal Darbo kodekso 30 straipsnį, gruodžio 30 d., mokyklos darbuotojams organizuoti nuotoliniai mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (200 eur.), dalyvavo 89 proc. darbuotojų. Patvirtintas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Radviliškio rajono Sidabravo gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ 2024-02-29 direktoriaus įsak. Nr. V1-67.

Siekiant mokykloje mikroklimato ir pozityvios emocinės aplinkos organizuojami tradiciniai renginiai, stiprinantys bendruomenės vertybes ir dorovines savybes: pagarbą, gerumą, dėmesį, empatiją, toleranciją. Minėta tarptautinė Tolerancijos diena „Permainų vėjas“, meninės saviraiškos diena „Kalėdiniai žiburiai“, Rugsėjo 1-osios šventė, 12 mokinių įteiktos nominacijos „Gerumo spindulėliai“, šventinis koncertas „Tau, mamyte“, „Sporto šventė“, mokslo metų užbaigimo šventės „Lik sveikas, darželi“, „Sveika vasarėle“, „Padėkos diena“, „Sveika, vasara !“, „Patriotinės dainos“ festivalis skirtas Kovo 11-ajai paminėti, iniciatyva „Traukinys į nežinią“. Mokykloje erdvėse buvo demonstruojamos dvi 10 kl. mokinio Gvido Velykio asmeninių tapybos darbų parodos „Gyvenimo akimirkos“ ir Meno paslaptis: tarp manęs ir spalvų“, bei dailės mokytojos Tomos Matulevičienės kūrybinių darbų tapytų ant drobės paroda „Žvilgsnis į savo kraštą“. Skatinamas mokinių kūrybiškumas dalyvaujant įvairiuose dailės konkursuose-parodose. Mokykloje organizuota 16 IUG ir 1-4 kl., 5-10 kl. mokinių piešinių, tapybos ir keramikos darbų parodos: „Pavasaris jau čia“, Čiulba ulba paukšteliai“, „Paslaptys lede“, „Dailininko darbo kopija (mokinių tapybos darbai ant drobės), „Saugokime savo laisvę“ ir kt. Aktyvią veiklą vykdė mokinių savivalda. Organizavo tarybos narių diskusiją su mokyklos vyresnių klasių mokiniams apie verslumą, socialinę-pilietinę veiklą, mokinių tarybos nuostatus ir regioninę jaunimo politiką, „Kalėdinio megztinio“, „Tarptautinės vaflių“, „Raudonos nosies“, „Pyragų dienos“ paminėjimus, fotografijų konkursą „Gražiausia šypsena“, įrengė „Siaubo kambarį“ Sidabravo miestelio ambulatorijos rūsyje, prisidėjo prie moliūgų skaptavimo ir žibintų gamintojų miestelio puošimui, po pamokų vedė pramoginę-pažintinę veiklą pradinių klasių mokiniams apie Vaiduoklių šventę (Helovyną), prisidėjo prie iniciatyvų „Trepse už taiką“, „Pergalės šviesa“, „Kalėdinis sveikinimas senoliui“, Šiaulių gyvūnų globos namų „Šiaulių letenėlė“ rėmimo akcijos.

Sidabravo pagrindinė mokykla parengė ir vykdė 3 vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos programas remiamas iš Radviliškio rajono savivaldybės biudžeto, kurios dalyvavo 47 proc. mokyklos mokinių. 1) Dieninė vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos „Šypsena“ programoje „Gamtos vartus atvėrus“ turėjo galimybę pailsėti 17 1-4 klasių mokinių. Programai įgyvendinti buvo skirta (510 eur.) 2) Stacionari-turistinė programa „Žingsniuok, pažink ir nesustok kelionėje po Taliną ir Stokholmą“ (2840 eur.), dalyvavo 24 5-10 kl. mokiniai. 3) Stacionari-turistinė programa „Keliauk, pažink ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką“ (2450 eur.), dalyvavo 15 5kl., 7 kl., ir 3g kl. mokinių. Programų tikslas buvo organizuoti vaikams patrauklias, prasmingas veiklas, skatinančias draugišką bendravimą, socializaciją, kūrybiškumą, skatintų aplinkosauginį raštingumą ir fizinį judėjimą, užtikrintų pažinimo, kultūrinę,

socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.

Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Sportas, judesys teigiamai veikia mokinių sveikatą ir emocijas, ugdo pagarbą ir kilnų elgesį, draugystę. Mokiniam vykdytos tokios sportinės veiklos: tarptautiniai fizinio aktyvumo „#BEACTIVE“, „ESSD 2024“ – Europos mokyklų sporto diena, „Move week“ ir sveikatinimo projektai ir iniciatyvos „Sveikatiada“, „Mokyklos eina“, „Žalioji odisėja“, „Mažasis golfas“, „Olimpinis meniu“, judumo savaitės renginys-akcija „Diena be automobilio“. Mokykloje įgyvendinami EUPEA (Europos kūno kultūros asociacijos), Lietuvos asociacijos "Sportas visiems" ir LKKMA (Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos) iniciatyvos – už aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose mokyklos sporto bazė papildoma nauju sportiniu inventoriu. Vykdytas projektas „Always. Palaikykime sportuojančias mergaites 2024“ – organizuotos 3 sportinės veiklos 5-10 kl. mergaitėms. Stiprinant Sidabro mokyklos antros klasės mokinių fizinę sveikatą visus metus buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ programoje Radviliškio plaukimo baseine. Kiekvieną trečiadienį antrojai vyko į Radviliškio plaukimo baseiną, kur visi sėkmingai išmoko plaukti, tapo fiziškai stipresni. Stiprinama ir ikimokyklinio ugdymo vaikų fizinė sveikata. IUG „Boružiukai“ vaikai dalyvavo e-Twinning projektuose „Noriu sportuoti gamtoje“, „Kai aš užaugsiu...“ ir „Sportuok lauke, bet koku oru“, respublikinėje sportinėje pramogoje „Velykinių kiškučių bėgimas 2024“.

Aktyviai bendradarbiauta su Radviliškio policijos pareigūnais, kurie prižiūri švietimo įstaigą, siekiant užtikrinti saugumo jausmą ir užkirsti kelią narkotikų platinimui jauniems žmonėms, organizuoti 3 prevenciniai susitikimai su mokiniais. Nupirktas metalo ieškiklis rūkymo (garinimo) prevencijos tikslais, įrengti 2 dūmų detektoriai mergaičių ir berniukų tualetuose. Naujai įrengtos 2 vaizdo stebėjimo kameros padeda išsiaiškinti įvykius ar konfliktines situacijas tarp mokinių, didina saugumą, veikia prevenciškai pašalinių asmenų, nesusijusių su ugdymu, patekimui į mokyklą ir jos teritoriją. Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras balandžio ir gruodžio mėn. atliko narkotinių medžiagų mokyklos aplinkoje testavimą. Su testavimo rezultatais supažindinti mokiniai bei tėvai. 6 kl., 8 kl., 10 klasių mokiniai dalyvavo Radviliškio r. visuomenės sveikatos biuro organizuotoje apklausoje „Mokinių saugi aplinka ugdymo įstaigoje“ ir 5kl., 7kl., 9 klasių mokiniai dalyvavo „Mokinių santykis su šeima ir narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimas“ apklausoje. Balandžio 24 d. 5–10 kl. ir 3g kl. mokiniams organizuota paskaita „Narkotinių medžiagų vartojimo prevencija“ – lektorius Darius Joneikis. Lektorės I. Šerkšnienės paskaita „Savižudybių prevencija mokyklose, stiprinant emocinį atsparumą“. Lektorės A. Kadienės paskaita 7 ir 9 kl. mokiniams neuroedukacija „Dėmesio koncentracija“. Organizautos 6 kl. mokiniams 6 nemokamos psichologo konsultacijos. 3-5 kl. mokiniai klausėsi sveikatos ugdymo specialisto, šeimos fizinės ir emocinės gerovės konsultanto Artiomo Šabajevo paskaitos „Sveikata prasideda lėkštėje. Mitybos sutrikimai“. 1-4 kl. dalyvavo konkurse „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“ kurią organizavo Žemės ūkio agentūra. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta sveikatinimo ugdomoji veikla „Obuoliuko savaitėlė“, edukacija „Brokoliukas ir Braškytė“. Mokykloje 5-10kl. mokiniams organizuoti renginiai sveikatinimui „Mada ir sveikata“, dviračių ir pėsčiųjų turistinis žygis prie Kiršino upės užtvankos, Sporto šventė, tarpklasinių tinklinio varžybos 5-10 klasėms, prevenciniai pirmos pagalbos mokymai mokiniams „Pirmoji pagalba-žmogui, draugui, sau“. Trys 2 kl. mokiniai dalyvavo 1-4 kl. mokinių pažintinėje –praktinėje konferencijoje „Sveikatos akademija“ ir paruošė pranešimą „Kiek cukraus ištirpo stiklinėje sulčių“. Sėkmingai įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Menstruacijos : ką būtina žinoti kiekvienai merginai!“ (500 eur.), kurio veiklose dalyvavo 78 mokiniai (iš jų 39 merginos) , veiklas vykdė 8 pedagogai, mokinio pagalbos specialistai ir 1 visuomenės sveikatos specialistė. Projekto tikslas išmokyti mergaites spręsti menstruacinio ciklo problemas, akcentuojant asmeninę higieną, sveiką požiūrį į savo kūną ir lytinę sveikatą. Bendruomenė prasmingomis veiklomis (organizuotos 7 klasių valandėlės, 4 paskaitos, diskusija, 2 žygiai, įsigyta 11 knygų apie brendimą) prisidėjo prie jaunuolių lytinio švietimo ir prevencijos patiriant lytinį smurtą. Tradiciniai renginiai, šventės, draugiškos tarpklasinių sporto varžybos, telkė bendruomenę kurti saugią emociškai ir fiziškai ugdymo(si) aplinką. 100 proc. moksleivių per sportą ir sveikos gyvensenos veiklas, skatinimą ugdomi komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kultūrinę kompetencijas.

Antro uždavinio naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą sėkmingas įgyvendinimas vyko numačius ugdymo plane 2-4 kl. mokiniams skirti po 1 pamoką informacinių technologijų/informatikos ugdymui, 1 kl. integruojama į visus mokomuosius dalykus. Taikoma nuostata, kad skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus mokomuosius dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos informatiniam mąstymui, kūrybiškumui, skaitmeninei kompetencijai ugdyti. 100 proc. pradinių klasių mokytojų baigė Vedlių programą, taiko įgytus įgūdžius pamokose kurdamos užduotys mokiniams ir pasinaudodamos jau sukurtomis kitų kolegų. Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ įsigytos 5 licencijos (250 eur.) (2023 m. nupirktas tik 1 licencija), tai rodo, kad kyla mokytojų komunikavimo

skaitmeninėmis technologijomis ir kūrybiškumo kompetencija. Sėkmingai naudojama ir skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, išpirktos 28 mokinių ir 4 mokytojo licencijos (592 eur.). 5-10 kl. mokiniai matematiką mokosi išmaniai su „Eduten Playground“ (786,50 eur.) – matematikos dalyko skaitmenine mokymosi aplinka. Ši platforma grindžiama dirbtiniu intelektu, kuris padeda personalizuoti mokymosi procesą, leidžia mokytojui efektyviau stebėti mokinių pažangą, nustatyti mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, mokymosi tempą.

Atlikti ugdymo(si) aplinkų gerinimo ir atnaujinimo darbai: už Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtas lėšas atnaujinta internetinė mokyklos svetainė (1900 eur.), kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms. Pritaikytas ir patogus naudojimasis svetaine žmonėms su negalia, bei užsieniečiams.

Trečio uždavinio įgyvendinimui modernizuoti (atnaujinti) gimnazijos vidaus ir lauko erdves Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtomis lėšomis atnaujinta internetinė mokyklos svetainė (1900 eur.). Dabar svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms reikalavimus. Svetainės navigacija pritaikyta ir patogi naudotis žmonėms su negalia, bei užsieniečiams.

Tikslingai panaudotos Savivaldybės skirtos lėšos mokyklos aplinkos gerinimui (38 000 eur.). Atliktas įėjimo laiptų į ikimokyklinio ugdymo patalpas ir pastogės remontas (4559 eur.), sutvirtintos plytos, sutvarkyti aptrupėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai. Atliktas lauko laiptų į aktų salę remontas (3939,42 eur.). Estetiškai atrodančios mokyklos erdvės kuria tvarkingos aplinkos vaizdą, skatina mokinius saugoti aplinką. Pakeisti sporto salės šviestuvai (2699,53 eur.), ekonomiškais Led šviestuvais, kurie mažina elektros sąnaudas, dabar šviesi ir saugi sportavimo aplinka. Valgyklos virtuvės maisto gaminimo patalpų remontui numatytos lėšos (26089,51 eur.). Remonto darbai apėmė lubų, sienų, grindų, šildymo, vandens ir elektros sistemų atnaujinimą. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyrius patikrinimo metu tikrino ir vertino valgyklos, jos pagalbinių patalpų ir maisto ruošimo patalpų bei higienos normų laikymosi atitiktį viešojo maitinimo įmonėms higienos reikalavimus. Atitiktis įvertinta 98 taškais iš 100, o tai atitinka 5 balus – labai gera higienos būklė.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti mokymosi procesą, siekiant padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	1.1. Administracija, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), veikdami kartu, stiprins bendravimą ir bendradarbiavimą bei atsakomybę.	1.1.1. Organizuoti bent du švietimo renginiai tėvams (globėjams, rūpintojams).	1.1.1.1. Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų organizuoti du visuotiniai tėvų susirinkimai švietimo aktualijų ir prevenciniais klausimais direktoriaus įsakymai 2024-05-29 Nr. V1-175 ir 2024-02-09 Nr. V1-43. 1.1.1.2. Stiprinant bendradarbiavimą bei atsakomybę, įtraukiant juos į aktualius švietimo problemų sprendimus tėvai (globėjai, rūpintojai) ir 14 metų mokiniai dalyvavo Lietuvos švietimo agentūros organizuoto tyrimo dėl neformaliojo vaikų švietimo

	<p>1.2. Tėvai geriau susipažins su vaiko ugdymo(si) aktualiais klausimais ir jų sprendimo galimybėmis.</p>	<p>1.1.2. Mokinio ugdymo(si) tikslų ir lūkesčių įgyvendinimui organizuoti trišaliai pokalbiai: tėvas-mokinys-mokytojas.</p> <p>1.2.1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis kyla ne mažiau kaip 0,2 balo (4,58 balo 2023 m.) ir matematikos rezultatų vidurkis siekia ne</p>	<p>stiprinimo apklausoje: mokyklos direktoriaus įsakymas 2024-11-28 Nr. V1-302.</p> <p>Vykdyta tėvų (globėjai, rūpintojai) elektroninė apklausa dėl elektroninio mokinio pažymėjimo (laikroduko) įvedimo mokykloje ir atsiskaitymo mokyklos valgykloje patogumo, direktoriaus įsak. 2024-09-19 Nr. V1-235. Apklausa aptarta VGK 2024-09-24 prot. Nr. 2., apie gautus rezultatus informuoti tėvai.</p> <p>1.1.2.1. Organizuoti 6 trišaliai pokalbiai–tėvų susirinkimai tema „Pirmo pusmečio individualūs mokinio pasiekimai. Ką keisti?“ Direktoriaus įsak. Nr. V1-46, 2024-02-12. Kartu aptarti mokinių MAP (mokinių asmeninės pažangos) įsivertinimai, numatyti nauji asmeninio tobulėjimo tikslai ir lūkesčiai, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.</p> <p>1.1.2.2. Vyko trišaliai pokalbiai mokyklos VGK lygmeniu dėl signalinio pusmečio neigiamų įvertinimų, elgesio problemų ir IPVP (individualios pagalbos vaikui plano) sudarymo, VGK protokolai: 2024-01-08 Nr. 9; 2024-02-14 Nr.10; 2024-06-19 Nr.12; 2024-12-10 Nr. 4.</p> <p>1.1.2.3. 2024 m. mokslo metus baigė aukščiausiais įvertinimais 21 mokyklos mokinys (2023m. 13 mokinių). Radviliškio rajoninėse olimpiadose laimėta 10 prizinių vietų: I vieta – 2 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos olimpiada), II vieta – 4 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos, fizikos, biologijos, matematikos), III vieta – 4 mokiniai ( biologijos ir anglų kalbos) (2023 m. dvi prizinės vietos). Sporto varžybose prizinės vietos laimėtos 16 kartų.</p> <p>1.2.1.1. 2024m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis siekia 6,6 balo ir viršija numatytus lūkesčius, 2,02 balo aukštesnis rezultatas lyginant su 2023 m., matematikos PUPP rezultatų vidurkis siekia 4 balus ir</p>
--	--	---	---

		<p>mažiau kaip 4 balus (3,42 balo 2023 m. ). 2024 m. kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė (44 proc. 2023 m.).</p>	<p>yra 0,58 balo aukštesnis lyginant su 2023 m.</p> <p>1.2.1.2. NMPP 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas siekia 61,1 proc. ir tai yra 4 proc. daugiau negu 2023 m., o matematikos rezultatas yra 63,2 proc., tai yra 30 proc. daugiau negu (2023 m. 33,3 proc.). 4 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatas siekia 41,3 proc., o matematikos – 33,3 proc. Aukščiausi procentiniai įvertinimai gauti iš teisingai atliktų užduočių tipų: statistikos 73 proc., reiškinių, lygtys ir nelygybės 47 proc. ir teksto kūrimo užduotyje nuomonės /požiūriai 45,5 proc., teksto esmė 40 proc.</p> <p>1.2.1.3. Kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė –47,6 proc., tai 3,6 proc. daugiau negu (2023 m. 44 proc.).</p> <p>1.2.1.3. Radviliškio r. olimpiadose laimėta 10 prizinių vietų: I vieta – 2 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos olimpiada), II vieta – 4 mokiniai (STEAM gamtos mokslų ir biologijos, fizikos, biologijos, matematikos), III vieta – 4 mokiniai ( biologijos ir anglų kalbos) (2023 m. dvi prizinės vietos).</p>
<p>2. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>2.1.1. Iki 2024-04-01 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau-Gairės).</p> <p>2.1.2. Iki 2024-04-01 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.</p> <p>2.1.3. Iki 2024-06-31 organizuotos ne mažiau kaip dvi vadovų ir ikimokyklinio ugdymo</p>	<p>2.1.1.1.Visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau-Gairės): ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės protokolai: 2024 -03-20 Nr. 1; 2024-05-10 Nr. 2. Patobulino savo kompetencijas ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo srityje.</p> <p>2.1.2.2. Direktoriaus įsakymu Nr. V1–293 2024 m. lapkričio 13 d. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti pagal atnaujintas Gaires.</p> <p>2.1.3.1. Organizuotos ne mažiau kaip dvi vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių mokytojų diskusijos dėl Gairių.</p>

		<p>procesė dalyvaujančių mokytojų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo, ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.</p> <p>2.1.4. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės protokolai: 2024 -03-20 Nr. 1; 2024-05-10 Nr. 2; 2024-10-03 Nr. 3.</p> <p>2.1.4.1. Visi 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojai savišvietos būdu, diskusijų metu ir kolega-kolegai metodu susipažinę su IU Gairėmis. 50 proc. IU mokytojų dalyvavo (40 ak. val.) mokymuose pagal NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001). Patobulino kompetencijas: ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo, įtrauktiems principo švietime planavimo, kritiško mąstymo ir mokymosi drauge su kitais ir iš kitų (gauti pažymėjimai 2025 m. 01-06 Nr. IU-6242 ir 2025 m. 01-06 Nr. IU6226).</p>
3. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	<p>3.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas šiuolaikiniame ugdymo procese.</p> <p>3.2. Susitarta dėl mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumo, atnaujinto Ugdymo plano įgyvendinimo.</p>	<p>3.1.1. Ne mažiau 80 proc. 2, 4, 6, 8, 2g klasėse dirbančių mokytojų patobulins dalykines ir profesines kompetencijas atnaujintų ugdymo programų taikymui.</p> <p>3.1.2. Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>3.2.1. Pagal pateiktas rekomendacijas atnaujintas ir įgyvendintas gimnazijos ugdymo planas.</p>	<p>3.1.1.1. 83 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui 2, 4, 6, 8, 10 klasėse (išklausti 27 įvairūs mokymai, seminarai UTA tema, darbui su atnaujintais vadovėliais, skaitmeninėmis mokymo(si) programomis, dalyvauta konferencijose, nemokamose virtualiose paskaitose). Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-02-26 Nr. 1.</p> <p>3.1.2.1. Sudaryta darbo grupė parengti/ atnaujinti Sidabravo gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, direktoriaus Įsak. Nr. V1-15.</p> <p>3.1.2.2. Pristatytas parengtas projektas „Sidabravo gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“ mokytojų tarybos posėdyje protokolas 2024-02-26 Nr. 1.</p> <p>3.2.1.1. Direktorius sprendimu sudaryta darbo grupė Sidabravo pagrindinės mokyklos 2024-2025 m. m. ugdymo plano (UP) projektui rengti Įsak. Nr. V1-141, 2024-04-29. Parengtas 2024-2025</p>



			<p>m. m. ugdymo plano projektas pristatytas ir aptartas Mokytojų tarybos posėdžio metu. UP 2024-2025 m. m. rengtas tik pradinio ir pagrindinio ugdymo įgyvendinimui. Mokytojų tarybos posėdžio metu pasiūlyta 2-4 kl. mokiniams skirti UP po 1 savaitinę pamoką informatikos mokymui iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti. Atsižvelgiant į 4 ir 8 kl. NMPP ir 10 kl. PUPP rezultatus numatytos ilgalaikės konsultacijos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatams gerinti ir pagalbai teikti. 2-4 kl., 5 kl., 8 kl., 10 kl. Buvo pasiūlyta 5 ugdymo proceso dienas organizuoti nuotoliniu būdu. Protokolo Nr. 5 2024-06-25.</p> <p>3.2.1.2. Mokytojų tarybos posėdžio metu aptartas ir direktoriaus patvirtintas „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“, kuris papildoma mokyklos parengtą UP 2024-2025 m. m. Protokolas Nr. 6, 2024-09-11. Direktorius įsak. Nr. V1-236.</p>
4. Gerinti mokyklos tinklaveiką.	<p>4.1. Sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą.</p> <p>4.2. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą ir reguliarių informacijos atnaujinimą.</p>	<p>4.1.1. Atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą.</p> <p>4.2.1. Apklausos duomenimis nustatyta, kad ne mažiau 70 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertina atnaujintą svetainę.</p>	<p>4.1.1.1. Pagal sudarytą sutartį Nr. 240111-02-WEB su MB Komunikacijos raktas atnaujinta mokyklos internetinė svetainė atitinka reikalavimus pagal „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą“ patvirtintą Lietuvos Respublikos vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. Nr. 480 (<i>suvestinė redakcija nuo 2024-01-13</i>).</p> <p>4.2.1.1. Patrauklesnė atnaujinta internetinė svetainė adresu (sidabravomokykla.lt), patogesnis ir greitesnis reikiamos informacijos radimas, lengvesnis svetainės administravimas, greitesnis informacijos viešinimas, pritaikytas ir patogus naudojimas svetaine žmonėms su negalia, bei užsieniečiams. Dėl užtrukusių svetainės atnaujinimo darbų atnaujinta svetainė veikia tik 1 mėn., todėl apklausą numatyta atlikti po pusės metų, kai didesnė dalis</p>

	<p>4.3. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimą su kultūros, švietimo institucijomis, seniūnija ir kt.</p>	<p>4.3.1. Plėtojamos ir viešinamos veiklos, stiprinančios tinklaveiką, siekiant geresnės ugdymo kokybės, bendruomeniškumo, didinančios pasididžiavimo savo mokykla jausmą.</p>	<p>bendruomenės susipažins.</p> <p>4.3.1.1. Pasirašyta 2024-10-31 Nr. SR-37 bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio r. Vinco Kudirkos progimnazija: dalintis gerąja darbo patirtimi, aktualia informacija apie kultūrinės bei švietėjiškas veiklas.</p> <p>4.3.1.2. Atstovaudami įstaigą:  –mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai) su pagamintu nykštuku dalyvavo Vadaktų kultūros namų organizuotoje lauko parodoje „Nykštukų karalystė“–gauta padėka;  —mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, darbuotojai) puošė Sidabravo miestelio erdves Halovyno ir kalėdinio laikotarpio šventėms: direktoriaus įsak. Nr. V1-265, 2024-10-21, V1-266, 2024-10-21; V1-315, 2024-12-12;  Organizuota dailės ir technologijų mokytojos edukacija Sidabravo bendruomenės nariams „Keramikos darbai“ direktoriaus įsakymas Nr. V1-113, 2024-04-04;  –mokiniai dalyvavo Radviliškio r. savivaldybės etninės kultūros ir amatų centro (Pakiršinio dvare) respublikiniame piešinių konkurse-parodoje „Šaltibarščių gimtadienis-2024“–gauti I, II ir III vietų diplomai, prizai, direktoriaus įsak. Nr. V1-200, 2024-06-28;  –organizuoti 3 bendri renginiai su Šeduvos kultūros ir amatų centro Sidabravo skyriumi direktoriaus įsak. Nr. V1-5, 2024-01-12; V-1 151, 2024-05-06; V1-72, 2024-03-04;  –mokinių komanda dalyvavo RTVMC organizuotame konkurse „Būk saugus kelyje“ ir renginyje „Diena su žirgu“ direktoriaus įsak. Nr. V1-176, 2024-05-29 – gauta padėka ir fotografijų konkursas „Pagauk pavasarį“ direktoriaus įsak. V1-116, 2024-04-09;  –tęsiamas bendradarbiavimas su Alytaus r. Butrimonių gimnazija, Sidabravo mokyklos sporto ir meno komanda 17 mokinių dalyvavo IX respublikinėje sporto</p>
--	--	--	---

			ir meno šventėje „Adamkiada“ – gauta padėka mokyklai, iškovota I vieta šuolio į tolį rungtyje ir dailės plenere mokyklos mokinio darbas pripažintas gražiausiu, mokiniai gavo asmenines padėkas, direktoriaus įsak. Nr. TR-55, 2024-06-06.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos nuostatai, patvirtinti Radviliškio rajono tarybos sprendimu 2024 m. birželio 20 d. Nr. T-412 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre 2024 m. rugpjūčio 12 d.	Įvyko ugdymo įstaigos reorganizacija. Ugdymo įstaiga tapo pagrindine mokykla. Naujai patvirtintais nuostatais reglamentuota įstaigos teisinė forma, priklausomybė, vykdomos švietimo programos, įv. su ugdymu susijusios veiklos, funkcijos ir kt.
3.2. Įgyvendinta jungtinės veiklos sutartis, Nr. ST 2024/14 2024-10-03, pasirašyta su NŠA įgyvendinant 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001.	Gautomis projekto lėšomis (4504,68 eur.) įsigyti 276 vadovėliai parengti pagal atnaujintas ugdymo programas. Iš jų 64 vadovėliai skirti 1-4 kl. ir 212 vadovėlių nupirkta 5-10 kl. mokiniams. Sudarytos palankesnės mokiniams mokymosi sąlygos.
3.3. Organizuotas tikslingas Sidabravo gimnazijai papildomai Savivaldybės skirtų lėšų įsisavinimas.	Tikslingai panaudotos Savivaldybės skirtos lėšos mokyklos aplinkos gerinimui 38 000 eur. Atlikti darbai: 1) įėjimo laiptų į ikimokyklinio ugdymo patalpas ir pastogės remontas (4559 eur.), 2) lauko laiptų į aktų salę remontas (3939,42 eur.), 3) valgyklos virtuvės maisto gaminių patalpų remontas (26089,51 eur.), pakeisti sporto salės šviestuvai (2699,53 eur.). Suremontuoti ir atnaujinti lauko laiptų į aktų salę ir ikimokyklinio ugdymo patalpas laiptai bei laiptų pastogė užtikrina vaikų, mokinių saugumą patenkant į šias patalpas, apsaugo nuo lietaus. Estetiškai atrodančios mokyklos erdvės kuria tvarkingos aplinkos vaizdą, skatina mokinius saugoti aplinką. Pakeisti sporto salėje ekonomiškai Led šviestuvai taupo elektros sąnaudas, šviesi ir saugi sportavimo aplinka. Atliktas valgyklos virtuvės maisto gaminių patalpų remontas užtikrina maisto ruošimo higienišką aplinką, saugų maisto apdorojimą, pagerino valgyklos darbuotojų darbo sąlygas, sutvarkyta aplinka atitinka higienos normų reikalavimus patalpoms. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyrius patikrinimo metu įvertinta atitiktis viešojo maitinimo įmonės higienos reikalavimams –98 taškai, o tai atitinka 5 balus – labai gera higienos būklė.
3.4. Sudarytos studentų praktinio mokymo sutartys	Paskirti praktikos vadovai dalijosi gerąja darbo

<p>su Panevėžio kolegija: 2024 m. sausio 29 d. Nr. SS8-150; 2024 m. rugsėjo 20 d. Nr. SS8-668; 2024 m. rugsėjo 25 d. Nr. SS8-721</p> <p>ir Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru 2024 m. gegužės 14 d. Nr. 58.</p>	<p>patirtimi, konsultavo, įgijo mentoriaus patirties. Kolegijos studentės stebėjo ir vertino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) veiklas, diskutavo apie atnaujintas IU Gaires, bendradarbiavo su praktikos vadovu, talkino jam ugdymo veiklose. RTVMC studentė įgijo darbo praktikos įgūdžių talkindama virtuvės darbuotojoms ruošiant maistą, tvarkant valgyklos patalpas.</p>
<p>3.5. Atstovavau mokyklą: būdama atrankos komisijos dėl nominantų išrinkimo „Gerumo angelas“ nare Radviliškio r. savivaldybės administracijos Sidabravo seniūnijos seniūno įsak. 2024 m. spalio 8 d. Nr. V- (1.2) ir vertinimo komisijos nare dėl gražiausio kalėdinio pasipuošimo išrinkimo Radviliškio r. savivaldybės administracijos Sidabravo seniūnijos seniūno įsak. 2024 m. spalio 9 d. Nr. V- (1.2)</p>	<p>Telkiama mokyklos bendruomenė, skatinamas bendradarbiavimas, socializacija, tvirtinamos bendruomenėje dorovinės savybės: pagarba, gerumas, dėmesys, tolerancija. Vienas mokyklos darbuotojas nominuotas „Gerumo angelo“ apdovanojimui direktoriaus įsak. V3-132 (3.5.).</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)