

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos  
direktorius 2023 m. gruodžio 29 d.  
Įsakymu Nr. V1-333

## **RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJS**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I. 2023 METŲ GIMNAZIJS VEIKLOS ANALIZĖ**

2023 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas), parengtu Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, vykusio 2022 m. rugsėjo 23 d., ataskaitos išvadomis ir rekomendacijomis. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 147 mokiniai ir 21 ikimokyklinio amžiaus vaikas. Dirbo 27 pedagogai, t.y. 28,92 etato ir nepedagoginių darbuotojų, t. y. 26 etatai. Įgyvendinant 2023 m. Veiklos plano pirmąjį tikslą – sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymo(si) metodus ir būdus siekiant asmeninės ūgties. Gimnazija nuo 2022 metų mokslo metų dalyvauja The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE) programoje, kurioje dalyvauja 9 mokiniai ir trys mokytojai. Mokiniais ši programa padeda įveikti išsikeltus asmeninius iššūkius, suteikia praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdo drąsą, padeda augti kaip atsakingai ir visapusiškai asmenybei. 2023 m. rudenį vyko (DofE) programos kokybės vertinimas 360<sup>0</sup> metodu. Tikrinimo metu nustatyta, kad organizacija programą įgyvendina kokybiškai, laikosi tarptautinio DofE fondo ir Nacionalinio DofE centro nustatytų reikalavimų, pratęsta DofE programos licencija 3 metams be papildomų kokybės patikrinimų. 58 proc. 1–8 kl. mokinių turėjo galimybę socialines, emocines, pažinimo kompetencijas ugdyti vaikų socializacijos ir poilsio programose „Keliauk, pažink ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką“ (2610 eur.) ir „Man įdomios profesijos“ programai įgyvendinti gauta 850 eurų. Mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo sklaidai suorganizuota 20 parodų įvairiose gimnazijos ir Sidabravo miestelio erdvėse. 4 mokiniai dalyvavo tarptautinėje jaunimo meno piešinių parodoje „Nova Zagora 2023“ Bulgarijoje, gautos padėkos. Tarptautiniai fizinio aktyvumo „#BEACTIVE“, „ESSD 2023“ – Europos mokyklų sporto diena, „Pasaulinė Sniego 2023“, „Move week“ ir sveikatinimo „Sveikatiada“, „Mokyklos eina“, „Žalioji odisėja“, „Mažasis golfas“, „Olimpinis menas“ projektai Gimnazijoje įgyvendinami EUPEA (Europos kūno kultūros asociacijos), Lietuvos asociacijos "Sportas visiems" ir LKKMA (Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos) iniciatyva – už aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose Gimnazijos sporto bazė papildoma nauju sportiniu inventoriu. 100 proc. moksleivių per sportą ir sveikos gyvensenos skatinimą ugdo komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kultūrinę kompetencijas. Devyni gamtos mokslų, pradinė klasių ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į STEAM. Iš jų trys mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programose stovykloje VU ŠA STEAM centre „STEAM ugdymo realizavimas atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste“ (40 val.). Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM iššūkiai pasakomis“ (40 val.). Gamtamokslinių dalykų mokytojai dalyvavo seminare „Sėkmingas UTA kompetencijų įgyvendinimas STEAM pagrindu“. Sėkmingai įsisavintos Savivaldybės biudžeto STEAM programų vykdymui skirtos lėšos – 450 eurų. Lėšos panaudotos mokinių edukaciniams užsiėmimams Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. Organizuotos 4 išvykos į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą ir viena į Panevėžio robotikos centrą „Robolabas“, kuriose 80,6 proc. mokinių pritaikė turimas žinias eksperimentuodami gamtos, technologijų, robotikos srityse, susipažino su

naujausiais išradimais, stiprino mokymosi motyvaciją. Tarptautiniame projekte „Plastic pirates – Go Europe!“, kurį organizavo Vokietijos Ekologijos institutas („Ecologic Institut“, „Kieler Forschungswerkstatt“), ir respublikiniame projekte „Gamtos detektyvai“, organizuotame LMNŠC (LINEŠA) 86,5 proc. 5–8 kl. mokinių plėtojo gamtamokslinį raštingumą, mokėsi naudotis gamtos tyrimų metodais, susipažino su supančia biologine įvairove, saugomomis augalų, gyvūnų ir grybų rūšimis, ryžosi imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą, savo ir kitų žmonių sveikatos išsaugojimą. Remiantis vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (sritis Ugdymo(si) aplinkos: tema: „Mokymasis be sienų“ (3.2); vertinti rodikliai: Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) ir Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.) 41,3 proc. mokytojų gimnazijos edukacines erdves pritaiko praktinėms veikloms, 17,4 proc. – tyrinėjimams, 17,4 proc. – sveikatos stiprinimui, 23,9 proc. – žaidimams ir sportinei veiklai. 96,6 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka pamokos ne mokyklos klasėse ir teigė, kad edukacinių išvykų metu vykdomas prasmingas aplinkos ir pasaulio pažinimas bei suteikiama galimybė įgyti įvairesnės patirties. 88 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (išklausti 33 įv. mokymai, seminarai, dalyvavo konferencijose).

2023 m. (2022–2023 m. m.) vidurinį išsilavinimą įgijo 12 abiturientų (100 %). Pasirinkti abiturientų VBE išlaikyti 100%. Rinkosi šiuos VBE egzaminus: lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., istorijos, biologijos, fizikos ir mokyklinius : lietuvių k. ir literatūros ir mokyklinį technologijų egzaminus. Laikytų VBE 2020 m.–2023 m. rezultatai : Lietuvių k. ir literatūros egzaminą laikė 8 abiturientai 3 iš jų pasiekė pagrindinį įvertinimų lygį, gauti aukščiausi įvertinimai 84 balai, 69 balai ir 61 balas, įvertinimų vidurkis siekia 42,3 balo (2022 m. 33,3 ). Matematikos egzaminą laikė 8 abiturientai iš jų 2 – pasiekė pagrindinį įvertinimų lygį, gautas aukščiausias įvertinimas 54 balai, įvertinimų vidurkis siekia 32,8 balo (2022 m. 23,7 ). VBE įvertinimas viršija rajono ir respublikos rezultatus. Anglų k. VBE laikė 9 abiturientai, 4 pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 1 – aukščiausią. Gauti aukščiausi egzamino įvertinimai yra 95 ir 80 balų, įvertinimų vidurkis siekia 49,8 balo (2022 m. 31,1 ). Iš 5 laikusiųjų istorijos VBE gautas aukščiausias įvertinimas 46 balai, įvertinimų vidurkis siekia 32,6 balo (2022 m. 32 ). Du mokiniai rinkosi biologijos VBE įvertinimų vidurkis 25 balo (2022 m. 24). Fizikos VBE laikė 5 abiturientai, įvertinimų vidurkis 21,4 balo (2022 m. 21,4). Mokyklinį technologijų egzaminą laikė 4 abiturientai, išlaikė 100 proc., visi gavo 10 balų įvertinimus (2022 m. įvertinimų vidurkis 9 balai). Mokyklinį lietuvių k. ir literatūros egzaminą rinkosi 4 abiturientai, išlaikytas 100 proc., įvertinimų vidurkis siekia 5 balus (2022 m. įvertinimų vidurkis 4,3 balo). Pasirinkti biologijos ir fizikos VBE išlaikyti ir gauti rezultatai atitinka patenkinamą pasiekimų lygį ir aukštais pasiekimais palyginus su 2022 m. VBE rezultatais neišsiskiria. Gimnazijos 2g kl. mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) ir elektroniniuose 4 ir 6 kl. mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 2g kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis siekia 4,58 balo (2022 m. 5,43 ), t. y. 0,85 balo mažiau, o matematikos PUPP pasiekimų vidurkis yra 3,42 balo (2022 m. 4,25), t. y. 0,83 balo mažiau. 4 klasės mokiniai matematikos NMPP surinko 49,1% ir skaitymo 53,3 % galimų taškų. 8 kl. mokiniai matematikos NMPP surinko 33,3 % ir skaitymo 57,1 % galimų taškų. Per mokslo metus Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: viena II vieta (biologijos) ir viena III vieta (matematikos) iškovotos dalykinėse rajono olimpiadose.

Antru veiklos plano tikslu siekiama užtikrinti visų mokyklos narių emocinę gerovę ir gerą mikroklimatą. **Nuo 2015 m. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, kurioje dalyvauja visa Gimnazijos bendruomenė ir susitaria dėl patyčių ir smurto netoleravimo. Programos diegimas ir principų laikymasis** prisideda prie sėkmingos pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos, teigiamo įvaizdžio kūrimo bendruomenėje, patyčių netoleravimo ir mažinimo. Kas dveji metai mokykloje vyksta „Olweus“ programos išorinis auditas. Audito metu fiksuotas patyčių procento mažėjimas Gimnazijoje, nebuvo nustatyta sisteminių nukrypimų ir **2023 m. birželio mėn. Gimnazijai trečią kartą patvirtintas „Olweus“ mokyklos vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Vykdoma programa „Zipio draugai“ (100 proc. dalyviai PUG ir 1 kl. vaikai)** moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, įveikti kasdienius emocinius sunkumus: pyktį, liūdesį, baimę, patyčias. 6–8 kl. mokiniams organizuota paskaita „*Psichinė sveikata ir mityba*“ – lektorius-sveikatos ugdymo specialistas Artiomus Šabajevs ir psichologė Goda Maksimycėvaitė, 1g–4g kl. – „*Kaip įveikti dideles ir mažas krizes*“, vyko integruota gamtos ir žmogaus ir dailės pamoka „*Gera turėti draugų*“ 5 kl. mokiniams. Panevėžio kino centre „Garsas“ vyko 5–7 kl. mokiniams filmo prevencine patyčių tema peržiūra ir aptarimas „*Išgyventi vasarą*“. Minėta tarptautinė Tolerancijos diena Gimnazijoje, 1–4g kl. mokiniai sukūrė šviesos žibintus, iš antrinių žaliavų, papuošė edukacines

erdves. Tradiciniai renginiai, šventės, draugiškos tarpklausinės sporto varžybos telkė bendruomenę, 48 proc. pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją prevencinėmis temomis – išklausti 24 seminarai, mokymai. Gimnazijos darbuotojai supažindinti su pasikeitusiu nuo 2022 m. lapkričio mėn. 1 d. Darbo kodekso 30 straipsniu, organizuoti nuotoliniai mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (200 eur.), dalyvavo 91 proc. darbuotojų. Siekiant pozityvaus mikroklimato ir darbuotojų motyvavimo patvirtintas 2023-03-06 direktoriaus įsakymu Nr. V1-63 „Sidabravo gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“. Naujai įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros padeda išsiaiškinti įvykius ar konfliktines situacijas tarp mokinių, mokyklos teritorijoje ir pastato viduje, taip pat didina saugumą bet kuriuo paros metu, galimą pašalinių asmenų buvimo mokyklos teritorijoje stebėjimą ir, reikalui esant, atpažinimą. Atlikti numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo ir atnaujinimo darbai: pabaigti įrengti technologijų ir buities kabinetai, už Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtas lėšas (7000 eur.) atnaujinti baldai, nupirkti modernių, skaitmeninių mokymo priemonių atitinkančių šiuolaikinius reikalavimus, mokomosios lazerinės pjovimo–graviravimo staklės, programuojamos siuvinėjimo–siuvimo mašinos 2 vnt., įsigyta trūkstanta buitinė technika (indukcinė viryklė), „Eduka“ licencijos. Technologijų pamokose ir popamokinėje veikloje šiuolaikinės mokymo priemonės palengvina patirtinio ugdymo metodo taikymą, mokiniai tobulina savo gebėjimus ir turimus įgūdžius, įgyja naujų gyvenimo įgūdžių, plėtoja socialinę kompetenciją. Technologinis ugdymas padeda spręsti jaunimo profesijos pasirinkimo problemas, įgyvendinti ugdymo karjerai plano tikslus. Iš mokymo lėšų, skirtų skaitmeniniam turiniui, nupirkti licencijų „Wordwall“, „EMA“ ir „Eduten“ už 1154,7 eurų, nupirktas vienas interaktyvus ekranas – 2960,07 eur., pastiprintas internetinio ryšio pajėgumas, naujai įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros (2– mokyklos kiemo teritorijoje ir 1 stebėjimo kamera įrengta koridoriuje vedančiame į valgyklą). Savivaldybės skirtomis lėšomis mokyklos aplinkos gerinimui (20 000 eur.) suremontuotas mokyklos pastato cokolis už 12 489,44 eur., atliktas aktų salės fasado apdailos remontas už 4922,46 eur. ir atnaujintas 1 takas – sutrupėjusios šaligatvio plytelės pakeistos naujomis trinkelėmis už 2588,10 eur.

### I. VEIKLOS TURINYS (2024m.)

1.Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių ugdymosi pasiekimus.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo data	Preliminarius lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
1. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.	1.1. Ugdymo plane panaudojama ne mažiau kaip 30 proc. valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Organizuojamos dalykų konsultacijos, 1-10 ir 3g klasių mokiniams.	Ligita Navickienė	Rugsėjo mėn.		1-10 kl. mokiniams skiriamos ugdymo plane konsultacinės valandos arba teikiamos trumpalaikės konsultacijos. Gerėja NMPP ir PUPP patikrinimų rezultatas, daugėja mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, neturėtų pusmečiuose neigiamų įvertinimų.
	1.2. Individualių pokalbių apie mokinių mokymosi pasiekimus, individualią pažangą organizavimas.	Klasių auklėtojai	Du kartus per pusmetį		Mokiniai ir mokytojai nuolat įgyvendina individualios pažangos fiksavimą ir stebėseną . organizuojami „trishaliai“ (tėvas-mokinys-mokytojas) pokalbiai. Padidėja mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 3 proc.
	1.3. Mokytojo padėjėjo pagalba nemotyvuotiems mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu, turintiems žinių spragų.	VGK	Per mokslo metus		Atsižvelgiant VGK rekomendacijas teikti mokytojo padėjėjo pagalbą numatytiems mokiniams. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarė akademinę pažangą.
	1.4. Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną: NMPP, PUPP rezultatų analizė.	Ligita Navickienė	Gegužės – rugpjūčio mėn.		Analizuojami 4ir 8 kl. NMPP rezultatai, aptariama individualiai su mokinių tėvais, numatomi pagalbos būdai. PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies rezultatai padidėja bent 0,2 balo iš lietuvių k.

					ir matematikos patikrinimų.
2.Gamtamokslinio ugdymo stiprinimas veiklose pagal atnaujinto ugdymo programas	2.1. Pažintinės ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse.	Mokytojai	Per mokslo metus		Didėja mokinių susidomėjimas gamtamokslinio ugdymo dalykais, gerėja metiniai gamtamokslinio ugdymo pasiekimai ne mažiau kaip 0,1 balo lyginant su praėjusiais mokslo metais.
	2.2. Ugdymo formų ir metodų, skirtų mokinių STEM gebėjimų plėtojei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime.	Mokytojai	Per mokslo metus		Dauguma mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją, pamokos organizuojamos ne kabinete, o kitose gimnazijos erdvėse, gamtoje, išvykose ir pan.
<b>2.Tikslas: Kurti modernią, fiziškai bei emociškai saugią ugdymos(si) aplinką.</b>					
2.1. Plėtoti socialinių, prevencinių programų vykdymą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.	2.1.1.Gimnazijos tradicijų puoselėjimas organizuojant renginius: „Gerumo spindulėlis“, „Tolerancijos diena“, „Padėkos diena“, „Kalėdinis sveikinimas senoliui“, „Pyragų diena“ ir kt., socialinio –pilietinio ugdymo akcijas.	VGK, mokinių taryba	Per mokslo metus		Ugdomos mokinių dorinės savybės: gerumas, draugiškumas, empatija, drausmingumas, elgesio kultūra. 12 mokinių nominuojami „Gerumo spindulėlio“ nominacija.
	2.1.2.Vykdyti prevencinę sveikatos stiprinimo programą.	Sveikatos priežiūros specialistė Vaiva Kaklauskienė ir Vita Masėnienė	Per mokslo metus		Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus prevencinėje sveikatos stiprinimo programoje bei įgys sveikatos stiprinimo ir higienos įgūdžių.
	2.1.3.Vaikų socializacijos ir poilsio programų vykdymas.	Socialinis pedagogas	Birželio – rugpjūčio mėn.		Įgyvendinta bent viena vaikų socializacijos ir poilsio programa. Dalyvauja programose ne mažiau 30 proc. vaikų ir pagilina bendravimo, pažinimo kompetencijas.
	2.1.4.Įsigyti rankinį metalo iešiklių rūkymo (garinimo) prevencijos tikslais ir įrengti 2 dūmų detektorius berniukų ir mergaičių tualetuose.	Kęstutis Tamošiūnas, Justina Staškūnienė	Per mokslo metus		Sumažės mokykloje mokinių vartojančių psichoaktyvias medžiagas.
	2.1.5.Atlikti mokinių apklausą apie žalingus įpročius ir galimas pasekmes.	VGK	Per mokslo metus		Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvavo apklausoje.
	2.1.6.Bendradarbiavimas su Radviliškio r. Šiaulių apskrities policijos komisariato specialistais prevencijos klausimais.	Socialinis pedagogas	Per mokslo metus		Suorganizuoti bent du susitikimai su specialistais supažindinti mokinius prevenciniais psichoaktyvių medžiagų naudojimo klausimais ir teisine atsakomybe už savo poelgius.
2.2. Naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą.	2.2.1. Informatikos mokymas pradiniam ugdyme baigus Vedlių programą.	Pradinių klasių mokytojai; Aiva Urbaitienė	Per mokslo metus		Ugdymo plane numatytos informacinių technologijų pamokos 2-4 kl. mokiniams. 100 proc. 2-4 kl. mokinių gerėja darbo kompiuteriu įgūdžiai; 100 proc. mokytojų pamokose naudos „Vedliai“ ir „Wordwall“ programą įvairindami ir kurdami pamokos užduotis.
	2.2.2. Matematinių gebėjimų ugdymas 5–8 kl. naudojant skaitmenines programas.	Danguolė Antanaitienė	Per mokslo metus		Ugdymo(si) procese visi 5–10 kl. mokiniai naudosis Eduten Playground sukurta matematikos dalyko skaitmenine mokymosi aplinka. Mokinių matematikos metiniai pasiekimai kils bent 0,2 balo.
2.3.Modernizuoti (atnaujinti) gimnazijos vidaus ir lauko erdves.	2.3.1. Internetinės svetainės atnaujinimas.	Julius Štarolis	Vasario –spalio mėn.		Atnaujinta, patrauklesnė internetinė mokyklos svetainė atitiks bendruosius reikalavimus, nustatytus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms, aprašą.
	2.3.2. Suremontuoti valgykloje maisto gamavimo patalpas.	Kęstutis Tamošiūnas	Liepa-rugpjūtis		Pagerintos valgyklos darbuotojų darbo sąlygos: suremontuotos darbuotojų persirengimo kambarys, 100 proc. tikslingai

					panaudotos SB lėšos atliekant remonto darbus (lubų, sienų, grindų, šildymo, vandens ir elektros sistemų atnaujinimą) maisto ruošimo patalpoje.
	2.3.3. Įėjimo į IUG laiptų ir pastogės remontas.	Kęstutis Tamošiūnas	Liepa-rugpjūtis		Užtikrintas IUG vaikų saugumas atlikus laiptų ir laiptų pastogės remontą (sutvirtintos pastogės plytos, sutvarkyti aprūpėję ir lietaus vandens pažeisti erozijos laiptai).

## II. PROGRAMOS, PROJEKTAI, PLANAI, PAGAL KURIUOS ORGANIZUOJAMA GIMNAZIJOS VEIKLA

Planai:

1. 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.
2. Gimnazijos tarybos veiklos planas.
3. Mokytojų tarybos veiklos planas.
4. Metodinės tarybos veiklos planas.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės darbo planas.
7. Bibliotekos darbo planas.
8. OPKUS 2023–2024 m. m. planas.