

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Radviliškio r. Sidabravo gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Ligitos Navickienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____2024-01-_____ Nr. _____
Sidabras

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2023 metų veiklos planu (toliau –Veiklos planas) parengtu Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, vykusio 2022 m. rugsejo 23 d., ataskaitos išvadomis ir rekomendacijomis. 2023 m. rugsejo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 147 mokiniai ir 21 ikimokyklinio amžiaus vaikas. Dirbo 27 pedagogai, t.y. 28,92 etato ir nepedagoginių darbuotojų, t. y. 26 etatai. Įgyvendinant 2023 m. Veiklos plano pirmąjį tikslą – sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymo(si) metodus ir būdus siekiant asmeninės ūgties. Gimnazija nuo 2022 metų mokslo metų dalyvauja The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE) programoje, kurioje dalyvauja 9 mokiniai ir trys mokytojai. Mokiniais ši programa padeda įveikti asmeninius išsikeltus iššūkius, suteikia praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdo drąsą, padeda augti kaip atsakingai ir visapusiškai asmenybei. 2023 m. rudenį vyko (DofE) programos kokybės vertinimas 360^o metodu. Tikrinimo metu nustatyta, kad organizacija programą įgyvendina kokybiškai, laikosi tarptautinio DofE fondo ir Nacionalinio DofE centro nustatytų reikalavimų, pratęsta DofE programos licencija 3 metams be papildomų kokybės patikrinimų. 58 proc. 1–8 kl. mokinių turėjo galimybę socialines, emocines, pažinimo kompetencijas ugdyti vaikų socializacijos ir poilsio programose „Keliauk, pažink ir pramogauk po Žemaitijos nacionalinį parką“ (2610 eur.) ir „Man įdomios profesijos“ programai įgyvendinti gauta 850 eurų. Mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo sklandai suorganizuota 20 parodų įvairiose gimnazijos ir Sidabravo miestelio erdvėse. 4 mokiniai dalyvavo tarptautinėje jaunimo meno piešinių parodoje „Nova Zagora 2023“ Bulgarijoje, gautos padėkos. Tarptautiniai fizinio aktyvumo „#BEACTIVE“, „ESSD 2023“ – Europos mokyklų sporto diena, „Pasaulinė Sniego 2023“, „Move week“ ir sveikatinimo „Sveikatiada“, „Mokyklos eina“, „Žalioji odisėja“, „Mažasis golfas“, „Olimpinis menas“ projektai Gimnazijoje įgyvendinami EUPEA (Europos kūno kultūros asociacijos), Lietuvos asociacijos "Sportas visiems" ir LKKMA (Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos) iniciatyva – už aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose Gimnazijos sporto bazė papildoma nauju sportiniu inventoriu. 100 proc. moksleivių per sportą ir sveikos gyvensenos skatinimą ugdomi komunikavimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kultūrinę kompetencijas. Devyni gamtos mokslų, pradinų klasių ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose orientuotose į STEAM. Iš jų trys mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programos stovykloje VU ŠA STEAM centre „STEAM ugdymo realizavimas atnaujintų bendrojo ugdymo programų kontekste“ (40 val.). Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM iššūkiai pasakomis“ (40 val.). Gamtamokslinių dalykų mokytojai dalyvavo seminare „Sėkmingas UTA

kompetencijų įgyvendinimas STEAM pagrindu“. Sėkmingai įsisavintos Savivaldybės biudžeto STEAM programų vykdymui skirtos lėšos – 450 eurų. Lėšos panaudotos mokinių edukaciniams užsiėmimams Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. Organizuotos 4 išvykos į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą ir viena į Panevėžio robotikos centrą „Robolabas“, kuriose 80,6 proc. mokinių pritaikė turimas žinias eksperimentuodami gamtos, technologijų, robotikos srityse, susipažino su naujausiais išradimais, stiprino mokymosi motyvaciją. Tarptautiniame projekte „Plastic pirates – Go Europe!“, kurį organizavo Vokietijos Ekologijos institutas („Ecologic Institut“, „Kieler Forschungswerkstatt“) ir respublikiniame projekte „Gamtos detektyvai“, organizuotame LMNŠC (LINEŠA) 86,5 proc. 5–8 kl. mokinių plėtojo gamtamokslinį raštingumą, mokėsi naudotis gamtos tyrimų metodais, susipažino su supančia biologine įvairove, saugomomis augalų, gyvūnų ir grybų rūšimis, ryžosi imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą, tausoti savo ir kitų žmonių sveikatą. Remiantis vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (sritis Ugdymo(si) aplinkos: tema: „Mokymasis be sienų“ (3.2); vertinti rodikliai: Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) ir Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.) 41,3 proc. mokytojų gimnazijos edukacines erdves pritaiko praktinėms veikloms, 17,4 proc. – tyrinėjimams, 17,4 proc. – sveikatos stiprinimui, 23,9 proc. – žaidimams ir sportinei veiklai. 96,6 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka pamokos ne mokyklos klasėse ir teigė, kad edukacinių išvykų metu vykdomas prasmingas aplinkos ir pasaulio pažinimas bei suteikiama galimybė įgyti įvairesnės patirties. 88 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (išklausti 33 įv. mokymai, seminarai, dalyvavo konferencijose).

2023 m. (2022–2023 m. m.) vidurinį išsilavinimą įgijo 12 abiturientų (100 %). Pasirinkti abiturientų VBE išlaikyti 100%. Rinkosi šiuos VBE egzaminus: lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., istorijos, biologijos, fizikos ir mokyklinius: lietuvių k. ir literatūros ir mokyklinį technologijų egzaminus. Laikytų VBE 2020 m. – 2023 m. rezultatai: Lietuvių k. ir literatūros egzaminą laikė 8 abiturientai 3 iš jų pasiekė pagrindinį įvertinimų lygį, gauti aukščiausi įvertinimai 84 balai, 69 balai ir 61 balas, įvertinimų vidurkis siekia 42,3 balo (2022 m. 33,3). Matematikos egzaminą laikė 8 abiturientai iš jų 2 – pasiekė pagrindinį įvertinimų lygį, gautas aukščiausias įvertinimas 54 balai, įvertinimų vidurkis siekia 32,8 balo (2022 m. 23,7). VBE įvertinimas viršija rajono ir respublikos rezultatus. Anglų k. VBE laikė 9 abiturientai, 4 pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 1 – aukščiausią. Gauti aukščiausi egzamino įvertinimai yra 95 ir 80 balų, įvertinimų vidurkis siekia 49,8 balo (2022 m. 31,1). Iš 5 laikusiųjų istorijos VBE gautas aukščiausias įvertinimas 46 balai, įvertinimų vidurkis siekia 32,6 balo (2022 m. 32). Du mokiniai rinkosi biologijos VBE įvertinimų vidurkis 25 balo (2022 m. 24). Fizikos VBE laikė 5 abiturientai, įvertinimų vidurkis 21,4 balo (2022 m. 21,4). Mokyklinį technologijų egzaminą laikė 4 abiturientai, išlaikė 100 proc., visi gavo 10 balų įvertinimus (2022 m. įvertinimų vidurkis 9 balai). Mokyklinį lietuvių k. ir literatūros egzaminą rinkosi 4 abiturientai, išlaikytas 100 proc., įvertinimų vidurkis siekia 5 balus (2022 m. įvertinimų vidurkis 4,3 balo). Pasirinkti biologijos ir fizikos VBE išlaikyti ir gauti rezultatai atitinka patenkinamą pasiekimų lygį ir aukštais pasiekimais palyginus su 2022 m. VBE rezultatais neišsiskiria. Gimnazijos 2g kl. mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) ir elektroniniuose 4 ir 6 kl. mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). 2g kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis siekia 4,58 balo (2022 m. 5,43) t. y. 0,85 balo mažiau, o matematikos PUPP pasiekimų vidurkis yra 3,42 balo (2022 m. 4,25) t. y. 0,83 balo mažiau. 4 klasės mokiniai matematikos NMPP surinko 49,1 % ir skaitymo 53,3 % galimų taškų. 8 kl. mokiniai matematikos NMPP surinko 33,3 % ir skaitymo 57,1 % galimų taškų. Per mokslo metus Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: viena II vieta (biologijos) ir viena III vieta (matematikos) iškovotos dalykinėse rajono olimpiadose.

Antru veiklos plano tikslu siekiama užtikrinti visų mokyklos narių emocinę gerovę ir gerą mikroklimatą. Nuo 2015 m. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, kurioje dalyvauja visa Gimnazijos bendruomenė ir susitaria dėl patyčių ir smurto netoleravimo. Programos diegimas ir principų laikymasis prisideda prie sėkmingos pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos, teigiamo įvaizdžio kūrimo bendruomenėje, patyčių netoleravimo ir mažinimo. Kas dveji metai mokykloje vyksta „Olweus“ programos išorinis auditas. Audito metu fiksuotas patyčių procento mažėjimas Gimnazijoje,

nebuvo nustatyta sisteminių nukrypimų ir 2023 m. birželio mėn. Gimnazijai trečią kartą patvirtintas „Olweus“ mokyklos vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Vykdoma programa „Žipio draugai“ (100 proc. dalyviai PUG ir 1 kl. vaikai) moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, įveikti kasdienes emocinius sunkumus: pyktį, liūdesį, baimę, patyčias. 6–8 kl. mokiniams organizuota paskaita „Psichinė sveikata ir mityba“ – lektorius-sveikatos ugdymo specialistas Artiomas Šabajevs ir psichologė Goda Maksimovaitė, 1g–4g kl. – „Kaip įveikti dideles ir mažas krizes“, vyko integruota gamtos ir žmogaus ir dailės pamoka „Gera turėti draugų“ 5 kl. mokiniams. Panevėžio kino centre „Garsas“ vyko 5–7 kl. mokiniams prevencine patyčių tema filmo peržiūra ir aptarimas „Išgyventi vasarą“. Minėta tarptautinė Tolerancijos diena Gimnazijoje, 1–4g kl. mokinių sukurti šviesos žibintai, iš antrinių žaliavų, puošė edukacines erdves. Tradiciniai renginiai, šventės, draugiškos tarpklasinės sporto varžybos telkė bendruomenę, 48 proc. pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją prevencinėmis temomis – išklausti 24 seminarai, mokymai. Gimnazijos darbuotojai supažindinti su pasikeitusiu nuo 2022 m. lapkričio mėn. 1 d. Darbo kodekso 30 straipsniu, organizuoti nuotoliniai mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (200 eur.), dalyvavo 91 proc. darbuotojų. Siekiant pozityvaus mikroklimato ir darbuotojų motyvavimo patvirtintas 2023-03-06 direktoriaus įsakymu Nr. V1-63 „Sidabravo gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“. Naujai įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros padeda išsiaiškinti įvykius ar konfliktines situacijas tarp mokinių, mokyklos teritorijoje ir pastato viduje, taip pat didina saugumą bet kuriuo paros metu, galimą pašalinių asmenų buvimo mokyklos teritorijoje stebėjimą ir reikalui esant atpažinimą.

Atlikti numatyti ugdymo(si) aplinkų gerinimo ir atnaujinimo darbai: pabaigti įrengti technologijų ir buities kabinetai, už Savivaldybės biudžeto ugdymo turinio modernizavimui skirtas lėšas (7000 eur.) atnaujinti baldai, nupirkta modernių, skaitmeninių mokymo priemonių atitinkančių šiuolaikinius reikalavimus, mokomosios lazerinės pjovimo–graviravimo staklės, programuojamos siuvinėjimo-siuvimo mašinos 2 vnt., įsigyta trūkstanta buitinė technika (indukcinė viryklė), „Eduka“ licencijos. Technologijų pamokose ir popamokinėje veikloje šiuolaikinės mokymo priemonės palengvina patirtinio ugdymo metodo taikymą, mokiniai tobulina savo gebėjimus ir turimus įgūdžius, įgyja naujų gyvenimo įgūdžių, plėtoja socialinę kompetenciją. Technologinis ugdymas padeda spręsti jaunimo profesijos pasirinkimo problemas, įgyvendinti ugdymo karjerai plano tikslus. Iš mokymo lėšų, skirtų skaitmeniniam turiniui, nupirkta licencijų „Wordwall“, „EMA“ ir „Eduten“ už 1154,7 eurų, nupirktas vienas interaktyvus ekranas – 2960,07 eur., pastiprintas internetinio ryšio pajėgumas, naujai įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros (2 – mokyklos kiemo teritorijoje ir 1 stebėjimo kamera įrengta koridoriuje vedančiame į valgyklą). Savivaldybės skirtomis lėšomis mokyklos aplinkos gerinimui (20 000 eur.) suremontuotas mokyklos pastato cokolis už 12 489,44 eur., atliktas aktų salės fasado apdailos remontas už 4922,46 eur. ir atnaujintas 1 takas – sutrupėjusios šaligatvio plytelės pakeistos naujomis trinkelėmis už 2588,10 eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p>	<p>1. Mokytojai dalykų pamokose taiko aktyviusius praktinius mokymo metodus ir formas.</p> <p>2. Gerėja individuali mokinių pažanga.</p>	<p>1. Gamtamokslinių dalykų mokytojai organizuoja bent po vieną išvyką į STEAM centrus 5–4g kl. mokiniams (dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokinių).</p> <p>2. 2023 m. kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė lyginant su 2022 m.</p>	<p>1. 1. Suorganizuotos 5 išvykos: VU ŠA STEAM centras ir „RoboLabas“ Panevėžyje, dalyvavo užsiėmimuose 83,6 proc. 5–4g kl. mokinių, pritaikė turimas žinias eksperimentuodami gamtos, technologijų, robotikos srityse, susipažino su naujausiais moksliniais išradimais.</p> <p>1.2. Vyko 12 edukacinių pamokų (veiklų) 1–3g kl. mokiniams ne mokykloje taikant patyriminį ugdymo metodą ir 4 tęstinės – projektinės veiklos gamtamokslinio, aplinkosauginio ugdymo tema. Projektinėse veiklose dalyvavo 86,5 proc. 5–8 kl. mokinių, kurie plėtojo gamtamokslinį raštingumą, mokėsi naudotis gamtos tyrimų metodais, imtis asmeninės atsakomybės už aplinkos išsaugojimą, tausoti savo ir kitų žmonių sveikatą.</p> <p>1.3. 2023 m. pastebimas gamtamokslinių dalykų bendras metinio įvertinimo balu vidurkio kilimas lyginant su 2022 m.: biologija – 7,6 balo (2022 m. – 7,34), fizika – 6,62 balo (2022 m. – 6,1), gamta ir žmogus – 8,6 balo (2022 m. – 8,4), matematikos – 6,9 balo (2022 m. – 6,7), sumažėjimas iš chemijos – 6,3 balo (2022 m. 7,1).</p> <p>2.1. 2023 m. (2022–2023 m. m.) vidurinį išsilavinimą įgijo 12 abiturientų (100 %), pasirinkti abiturientų brandos egzaminai išlaikyti 100%. Matematikos VBE balų vidurkis 32,8 balo (2022 m. 23,7) viršija rajono balų vidurkį 5,4 balo (27,4 rajono).</p> <p>2.2. Asmeninę pažangą 1–4 kl. padarė 98 proc. mokinių (2022 m. 100 proc.), 5–8 kl. 80,1 proc. mokinių, 1g–4g kl. 56 proc. mokinių. Mokyklos mokinių mokymosi kokybė sumažėjo 11 proc. palyginus 2023 m. – 44 proc. (2022 m. – 55 proc.).</p>
<p>1.2. Parengti 2023 m.–2025 m. mokyklos strateginį planą.</p>	<p>1. Mokyklos strateginis planas orientuotas į ateities iššūkius,</p>	<p>1. Į mokyklos strateginio plano rengimo procesą įtrauktos mokyklos</p>	<p>1.2023 m. spalio 13 d. įsakymu V1- 270 patvirtinau darbo grupę strateginio plano kūrimui.</p>

	paremtas mokyklos tyrimų rezultatais.	savivaldos institucijos. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų analizių, vidaus įsivertinimo išvados. Strateginio plano projektas, kuriam pritarė Mokyklos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.	2024 m. sausio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1 strateginio plano projektui pritarė Mokyklos taryba. Rengiant planą numatyta misija, nustatyti prioritetai, išsikelti tikslai, numatyti uždaviniai jų įgyvendinimui ir susitarta dėl vertybinių nuostatų atpažinimo bendruomenės narių elgesyje. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų NMPP, PUPP, VBE analizių, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Strateginio plano projektas pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.
1.3. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	1. Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinti reikalingų kompetencijų tobulinimas.	1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2. Vadovaujantis UTA rekomendacijomis atnaujintas pamokų stebėjimo protokolai, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.	1. 88 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (išklausti 33 įvairūs mokymai, seminarai UTA tema, darbai su atnaujintais vadovėliais, skaitmeninėmis mokymo(si) programomis, dalyvavo konferencijose, virtualiose paskaitose). 2. Atnaujintas pamokų stebėjimo protokolai, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu 2023 m. gegužės 26 d. Nr. V1-164.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nenutrūkstamas mokinių maitinimas pasibaigus sutarčiai su maitinančia įmone CNC Catering.	– Organizuotas nenutrūkstamas mokinių maitinimas pasibaigus sutarčiai su maitinančia įmone CNC Catering; – sukurtos naujos darbo vietos 2,5 etato (įdarbinti valgyklos darbuotojai); – kokybiškas, pigus ir skanus maistas gimnazijos valgykloje; – daugiau nei 3/4 mokinių valgo mokyklos valgykloje; – tėvai patiria mažesnes finansines išlaidas dėl vaikų maitinimo; – formuojama mokiniams nuostata apie sveiką maistą ir palankų sveikatai maitinimąsi;
3.2. Ikimokyklinio ugdymo grupių perkėlimas į gimnazijos patalpas.	– Efektyviai panaudotos turimos laisvos mokomosios patalpos (kabinetai) įkeliant ikimokyklinio ugdymo grupes; – įgyvendintos Radviliškio rajono savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 4 d. potvarkio Nr. M-265(2.5) rekomendacijos „Dėl vaikų poilsio organizavimo Radviliškio rajono

	<p>savivaldybės švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“, atsižvelgta į tėvų pageidavimus ir individualius vaikų fiziologinius poreikius dėl vaikų poilsio organizavimo kita forma, sudarytos sąlygos nemiegoti vaikams pietų miego;</p> <p>– darželio vaikams sudarytos sąlygos valgyti mokyklos valgykloje: pastatyti stalai skirti ikimokyklinio amžiaus vaikams, nebėra poreikio maisto nešti termosuose;</p> <p>– atsirado didesnės galimybės IUG mokytojams į ugdymą integruoti veiklas gimnazijos bibliotekoje, sporto salėje, muzikos kabinete.</p> <p>– sanitarinio mazgo atnaujinimas ir pritaikymas ikimokyklinio ugdymo vaikams užtikrino galiojančių Lietuvos higienos normų HN 75:2016 reikalavimus.</p>
3.3. Organizuotas tikslingas Sidabravo gimnazijai papildomai Savivaldybės skirtų lėšų įsisavinimas.	<p>Tikslingai panaudotos savivaldybės skirtos lėšos mokyklos aplinkos gerinimui 20 000 eur. Atlikti darbai:</p> <p>– mokyklos pastato cokolio remontas (12 489,44 eur.);</p> <p>– aktų salės fasado apdailos remontas (4922,46 eur.)</p> <p>– 1 tako atnaujinimas: sutrupėjusios šaligatvio plytelės pakeistos naujomis trinkelėmis (2588,10 eur.)</p> <p>Estetiškai atrodantis mokyklos aktų salės pastatas ir sutvarkytas gimnazijos pastato cokolis kuria tvarkingos aplinkos vaizdą, skatina mokinius saugoti aplinką, atnaujintas trinkelėmis takas vedantis į technologijų kabinetą užtikrina mokinių saugumą einant.</p>
3.4. Sudarytos studentų praktinio mokymo sutartys su Panevėžio kolegija: 2023 m. rugsejo 7d. Nr. SS8-471; 2023 m. kovo 22 d. Nr. SS8-207	<p>Paskirtas praktikos vadovas dalijosi gerąja darbo patirtimi, konsultavo, įgijo mentoriaus patirties. Studentės stebėjo ir vertino ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) veiklas, bendradarbiavo su praktikos vadovu, talkino jam ugdymo veiklose.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)